

достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих **задач**:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

**Учебный план** ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования; реализует Федеральный государственный образовательный стандарт; обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации; обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению; гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план разработан по 2 варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

#### **Вариант № 2**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план** рассчитан на 34 учебных недели в год в 6-ти дневном недельном режиме.

Продолжительность урока: 45 минут.

Начало учебных занятий: 8.30 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

#### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1 классах изучаются «Родной (русский) язык» - 1 ч в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

**иностранные языки** (иностранный язык), основными задачами которой являются:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

#### **основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Изучение предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» обеспечит воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению, поступкам, поведению, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

**естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Так как заявленное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования соотношение 70 % и 30 % имеет место для всех структурных компонентов основной образовательной программы: «обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования» (п. 15 ФГОС), то это нашло своё отражение в сетке учебного плана и педагоги учитывают это в рабочих программах по учебным предметам.

Изучение основных предметов учебного плана может осуществляться как в традиционной форме (урок – как учебное занятие), так и в других внеурочных формах организации учебных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательная лаборатория, конференция и т. д.).

В образовательном процессе могут использоваться следующие виды сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий:

**урок** – учебное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие учителей и обучающихся с целью приобретения учениками определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;

**интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектная и учебно-исследовательская деятельность;**

**творческая мастерская** – внеурочная форма организации учебных занятий, которая создает условия для

восхождения каждого участника к новому *знанию* и новому *опыту* путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;

**конференция** – внеурочная форма организации учебных занятий, как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;

**познавательная лаборатория** – внеурочная форма организации учебных занятий, создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);

**индивидуальные занятия** (мастерские, консультации) - внеурочная форма организации учебных занятий, направленная на развитие личной образовательной траектории ученика;

**образовательное путешествие** – внеурочная форма организации учебных занятий, это образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;

**интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектная и учебно-исследовательская деятельность, социальное и учебно-исследовательское проектирование** – внеурочная форма организации учебных занятий, направленная на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;

**экскурсия** – внеурочная форма организации учебных занятий, при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (учреждение культуры, предприятие, музей, природа, историко-художественные памятники);

**спортивная секция** - внеурочная форма организации учебных занятий;

**поход** - внеурочная форма организации учебных занятий;

**школьная театральная студия** – внеурочная форма организации учебных занятий, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;

**спортивные соревнования** – внеурочная форма организации учебных занятий (соревнование) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией образовательного учреждения и запросами родителей:

**В 5-х классах:**

- на факультативный курс «Русский язык (избранные главы)» выделен 1 час с целью повышения интереса к родному языку;

- на факультативный курс «Решение текстовых задач» выделен 1 час с целью повышения качества математического образования;

- на факультативный курс «Обществознание» выделен 1 час с целью формирования у учащихся основ духовно-нравственной культуры;

- на изучение предмета «Информатика» выделен 1 час целью формирования у учащихся информационной и алгоритмической культуры;

**В 6-х классах:**

- на факультативный курс «Русский язык (избранные главы)» выделен 1 час с целью повышения интереса к родному языку;

- на факультативный курс «Решение текстовых задач» выделен 1 час с целью повышения качества математического образования;

- на изучение предмета «Информатика» выделен 1 час целью формирования у учащихся информационной и алгоритмической культуры;

**В 7-х классах:**

- на факультативный курс «Русский язык (избранные главы)» выделен 1 час с целью повышения интереса к родному языку;

- на факультативный курс «Решение текстовых задач» выделен 1 час с целью повышения качества математического образования;

- на изучение предмета «Биология» выделен 1 час с целью повышения интереса к учебному предмету;

- на изучение элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 0,5 часа с целью формирования у учащихся здорового и безопасного образа жизни;

- на изучение элективного курса «Основы учебно-исследовательской деятельности» выделено 0,5 часа с целью развития детских инициатив.

**В 8-х классах:**

- на факультативный курс «Русский язык (избранные главы)» выделен 1 час с целью повышения интереса к родному языку;

- на факультативный курс «Решение текстовых задач» выделен 1 час с целью повышения качества математического образования;

- на изучение предмета «Подготовка к итоговому собеседованию» выделен 0,5 часа с целью развития коммуникативных навыков и подготовки к итоговому собеседованию;

- на изучение предмета «Геометрия (избранные главы)» выделено 0,5 часа с целью формирования пространственного воображения у учащихся, пропедевтики курса «Геометрии»;

Непрерывность обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на всех ступенях образования обеспечивается за счёт включения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6,7,8 классах.

**В 9-х классах:**

- на факультативный курс «Русский язык (избранные главы)» выделен 1 час с целью повышения интереса к родному языку;

- на факультативный курс «Решение текстовых задач» выделен 1 час с целью повышения качества математического образования;

- на изучение предмета «Подготовка к итоговому собеседованию» выделен 0,5 часа с целью развития коммуникативных навыков и подготовки к итоговому собеседованию;

- на изучение предмета по выбору выделено 0,5 часа с целью подготовки к ГИА;

Непрерывность обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на всех ступенях образования обеспечивается за счёт включения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6,7,8 классах.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.10.20) для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в урочной или внеурочной форме в неделю.

**Учебный план,**  
отражающий внеурочные формы организации учебных занятий

Предметные области	Учебные предметы	неделя			год		внеурочные формы организации учебных занятий
		70 %	30 %	Все го	70%	30%	
<b>Обязательная часть учебной деятельности</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4(5)	1(1)	6	136 (170)	34 (34)	Проектная и учебно-исследовательская деятельность, творческая мастерская, конференция
	Литература	2,1	0,9	3	71	31	
Иностранные языки	Иностранный язык	2,1	0,9	3	71	31	Проектная и учебно-исследовательская деятельность
Математика и информатика	Математика	3,5	1,5	5	119	51	Индивидуальные занятия. Проектная и учебно-исследовательская деятельность.
	Информатика	0,7	0,3	1	24	10	
Общественно-научные предметы	История России	1,4	0,6	2	48	20	Экскурсия. Проектная и учебно-исследовательская деятельность
	Всеобщая история	0,7	0,3	1	24	10	
	Обществознание	0,7	0,3	1	24	10	Образовательное путешествие, проектная и учебно-исследовательская деятельность
Естественно-	Физика	1,4	0,6	2	48	20	Проектная и