

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»**

Принята
на заседании методического
(педагогического) совета
от «_30_»августа_2024г.
протокол № ____1____

Утверждаю:
Директор Байков.С.Г
_____/Ф.И.О./
" _02_ " _сентября_ 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной
направленности «Баскетбол»**

Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 10-11 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Моисеенко Надежда Васильевна,
педагог
дополнительного образования

г. Минусинск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивной секции «Баскетбол» (юноши) разработана на основе Комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010); Образовательной программы МОБУ «Русская школа» г. Минусинск Красноярского Края.; МОБУ «Русская школа» г. Минусинск Красноярского Края на 2024-2025 учебный год.

Направленность данной программы – физкультурно - спортивная.

Программа реализуется в форме секции.

Спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спортивные занятия со школьниками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Спортивные игры, а в частности «Баскетбол» играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников.

Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма(развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются

волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни.

Данная программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.

Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Отличительные особенности

Естественность движений. В основе баскетбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.

Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, направленных на достижение победы, при участии обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 10-11 лет.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся.

Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

В группе 25-30 человек.

Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Возрастные особенности (детей, которым адресована данная программа.)

Систематические занятия спортом благотворно влияют на укрепление здоровья детей, их физическое и духовное развитие. Для того чтобы стать волейболистом, необходимо овладеть соответствующими двигательными навыками.

В период от 10 до 17 лет наблюдается особенно большой рост показателей быстроты движений. В этом возрасте должны закладываться основы будущих высоких достижений в волейболе, где решающее значение имеет быстрота, тонкая координация и не требуется выносливости в монотонных действиях.

Рост интеллекта у детей школьного возраста позволяет им сознательно усваивать учебный материал, а не идти по пути механического подражания.

В возрасте от 11 лет ярче проявляются черты индивидуальных особенностей детей, типы нервной системы, что заметно влияет на быстроту и прочность формирования двигательных навыков, на уровень и устойчивость общей работоспособности. Это вызывает необходимость с самых начальных этапов обучения детей движениям широко использовать индивидуальный подход к ним.

В обучении юных баскетболистов большое значение придаётся специальным упражнениям. Их роль заключается в том, что дети при изучении технического приёма поставлены в такие условия, которые заведомо исключают появление целого ряда ошибок и неточностей в выполнении движения.

Уровень развития детей зависит от степени развития костно-мышечной системы, гармоничного развития органов и систем организма и их функциональных возможностей.

Правильно организованные систематические занятия спортом благоприятно сказываются на развитии костно-суставного аппарата подростков и юношей.

К 11 годам кисть руки приобретает прочность и устойчивость, значительно увеличивается диаметр мышечных волокон. В баскетболе все действия с мячом производятся кистями рук, поэтому необходимо учитывать данные возрастного развития кистей рук для правильной организации занятий по баскетболу с детьми.

Объем освоения программы (сроки реализации) определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы, характеризуется

продолжительностью обучения сроком на один год. Общее количество составляет 306 учебных часов за год.

Форма обучения – очная (на случай введения карантина предусмотрены задания для дистанционного обучения)

Особенности организации образовательного процесса.

Объединение по интересам «баскетбол» формируется из учащихся одного возраста - 10-11 лет в постоянную группу с количеством обучающихся 20-25 человек. К занятиям допускаются учащиеся с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Набор состава в группы – свободный, не зависит от пола ребёнка. Занятия позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу.

Педагогическая целесообразность программы

проявляется в том, что в секции «Баскетбол» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

Физическую работоспособность можно развить систематическими тренировками. Доказано, что большинство детей могут достичь средних показателей в спорте (1-3 разряды). И это, безусловно, является стимулом для занятий физкультурой и спортом в детском и юношеском возрасте. Для обучающихся выполнение разряда, ощущение победы, успешности остается на всю жизнь, что является результатом физического воспитания. Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию.

Занятия баскетболом развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Цель программы: физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.

Задачи :

- Развитие интереса к игре баскетбол.
- Формирование знаний обучающихся о технике и тактике игры баскетбол.
- Укрепление здоровья школьников.
- Воспитание желания заниматься спортивно-игровой деятельностью в повседневной жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

- Программа структурирована по видам спортивной подготовки и состоит из четырех разделов: теоретической, физической, технической и тактической подготовок.
- Набор в секцию производится без учета антропометрических данных ребенка, за основу берется желание учащегося заниматься баскетболом.
- В процессе обучения формируются команды для участия в городских и районных соревнованиях.

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Индивидуальные занятия с отдельными спортсменами.
- Самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию тренера.
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебная, учебно-тренировочная, модельная, соревнования.

Режим занятий:

При прохождении программы предусмотрено четыре занятия в неделю. Продолжительность одного занятия по 90 минут (2 академических часа) с

перерывом в 10 минут(время занятия может варьироваться+,-минут в связи с загруженностью зала, проведением школьных и муниципальных соревнований соревнований, ковидной ситуацией).

Всего на освоение программы отводится 306 учебных часа на год.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Занимающиеся должны:

Знать:

- Санитарно-гигиенические требования к занятиям в секции;
- Понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма;
- Линии разметки на площадке. Основные правила игры в баскетбол.
- Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
- Организацию и проведение соревнований по баскетболу.

Уметь:

- Выполнять основные элементы баскетбола(ведение мяча, различные виды передвижений, передачи, разнообразные броски по кольцу);
- Выполнять технические приемы нападения и обыгрывания защитника.
Применять в игре командное нападение;
- Применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол;
- Применять тактические приемы и взаимодействия игроков в защите и в нападении.

Результативность занятия обучающихся в секции определяется с помощью:

- 1) Мониторинга (постоянного наблюдения за определенным процессом в образования).
- 2) Экспресс-тестирования (спринт, отжимание и т.д).
- 3) Оценки качества(учебные и контрольные нормативы).

Формы подведения итогов реализации программы: начальная, промежуточная, итоговая. Показательные игры, участие в спортивных праздниках

школы, открытые занятия для родителей, участие в городских и районных соревнованиях.

Учебно-тематический план на 2024-2025г

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практи ка	
Раздел 1: «Основы знаний»					
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях.	4ч 2ч	4ч 2ч	-	Ответы на вопросы, журнал посещаемости
2.	Введение. Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях.	5ч	5ч	-	Ответы на вопросы, журнал посещаемости.
Раздел 2: «Общая физическая подготовка»					
3.	Строевые упражнения	2ч	-	2ч	Практические задания, журнал посещаемости
4.	Гимнастические	5ч	-	5ч	Практические задания, журнал

	упражнения				посещаемости
5.	Акробатические упражнения	5ч	-	5ч	Практические задания, журнал посещаемости
6.	Легкоатлетические упражнения	6ч	-	6ч	Практические задания, журнал посещаемости
7.	Подвижные и спортивные игры	4ч	-	4ч	Практические задания, журнал посещаемости

Раздел 3: «Специальная физическая подготовка»

8.	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий	4ч	-	4ч	Практические задания, журнал посещаемости
9.	Упражнения для развития прыгучести	8ч	-	8ч	Практические задания, журнал посещаемости
10.	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	4ч	-	4ч	Практические задания, журнал посещаемости
11.	Упражнения для воспитания скоростно-силовых	8ч	-	8ч	Практические задания, журнал посещаемости

	качеств.				
12.	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.	8ч	-	8ч	Практические задания, журнал посещаемости
13.	Техника ведения мяча.	8ч	-	8ч	Практические задания, журнал посещаемости

Раздел 4: «Основы техники и тактики игры»

14.	Техника нападения Действия без мяча	8ч	2ч	6ч	Практические задания, журнал посещаемости
15.	Действия с мячом	30ч	2ч	28ч	Практические задания, журнал посещаемости
16.	Техника защиты Действия без мяча	8ч	2ч	6ч	Практические задания, журнал посещаемости
17.	Действия с мячом	20ч	2ч	18ч	Практические задания, журнал посещаемости
18.	Тактика нападения Индивидуальные действия	8ч	2	6ч	Практические задания, журнал посещаемости

19.	Командные действия	27ч	3	24ч	Практические задания, журнал посещаемости
20.	Тактика защиты Индивидуальные действия	8ч	2ч	6ч	Практические задания, журнал посещаемости
21.	Командные действия	24ч	3ч	21ч	Практические задания, журнал посещаемости

Раздел 5: «Контрольные игры и соревнования»

22.	Соревнования по баскетболу (школьный - 27ч и муниципальный тур-40ч)	67ч	-	67ч	Практические задания, журнал посещаемости
-----	---	-----	---	-----	---

Раздел 6: «Контрольные испытания»

23.	Контрольные нормативы по ОФП	11ч	1ч	10ч	Тестовый контроль, журнал посещаемости
24.	Контрольные нормативы по СФП	12ч	1ч	11ч	Тестовый контроль, журнал посещаемости
25.	Тестовый контроль технико-тактической подготовки	10ч	1ч	9ч	Тестовый контроль, журнал посещаемости

26.	Учебная игра(У/Г)-входит в каждую практическую тренировку.				Практическая учебная игра, журнал посещаемости
Итого:		306ч	32ч	274ч	

Содержание программы:

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом. Техника безопасности на занятиях баскетболом.
2. Правила игры «Баскетбол». Линии разметки баскетбольной площадки.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу. Жесты судей.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полосы препятствий .

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка.

2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча.

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

- с разной скоростью;

- в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.

1.7. Остановка в два шага после ускорения.

1.8. Повороты на месте.

1.9. Повороты в движении.

1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.

1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.

2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.

2.3. Двумя руками от груди в движении.

2.4. Передача одной рукой от плеча.

2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.

2.6. То же после ведения мяча.

2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.

2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.

2.9. Передача одной рукой снизу от пола.

2.10. То же в движении.

2.11. Ловля мяча после полуотскока.

2.12. Ловля высоко летящего мяча.

2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

3.1. На месте.

3.2. В движении шагом.

3.3. В движении бегом.

3.4. То же с изменением направления и скорости.

3.5. То же с изменением высоты отскока.

3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.

3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.

3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.

4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.

4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.

4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.

4.9. В прыжке одной рукой с места.

4.10. Штрафной.

4.11. Двумя руками снизу в движении.

4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.

4.13. В прыжке со средней дистанции.

4.14. В прыжке с дальней дистанции.

4.15. Вырывание мяча.

4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

По окончании первого года обучения учащиеся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Знать:

1. Правила игры в баскетбол, а также актуальные, вступившие в силу изменения в них, жесты и механику судей баскетбольного матча
2. Историю игры баскетбол
3. О режиме дня и личной гигиене, о значении физической культуры и спорта для укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности, о гигиенических правилах занятий физическими упражнениями, о двигательном режиме и природных факторах закаливания, об основных приемах самоконтроля, о вреде курения и алкоголя и т.п.

Овладеть и изучить (иметь навыки):

1. Основы тактики нападения и защиты
2. Техникou приема и передачи мяча, дриблингом-ведением мяча с различной высотой, частотой удара и с различной скоростью

3. Техническим исполнением броска индивидуально для каждого исходя из физических, моторных и психологических качеств. 19

4. Защитой против игрока с мячом и без мяча, зонной защитой, смешанной защитой и прессинга.

5. Совершенствование техники дриблинга и передачи. Уметь:

1. Технически правильно осуществлять двигательные действия баскетбола, научиться использовать их в условиях соревновательной деятельности.

2. Проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

3. Разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности.

4. Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций.

5. Выполнять нормативы общей и специальной физической подготовленности

Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты – умение организовать свою деятельность в процессе познания мира через двигательную активность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации этих целей и применять их на практике; взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей; оценивать достигнутые результаты; работать с разными источниками информации; развивать

критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения по поводу физического развития.

Предметные результаты – формирование навыков игры в волейбол, обучение основам техники и тактики игры в баскетбол, развитие основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость.

2.1. Календарный учебный график.

Год реали- зации прогр- аммы	Начал о учебн ого года	I четве- рть	I канику- лярный период	II четверт- ь	II канику- лярный период	III учебн ый перио- д	III канику- лярный период	IV учебн ый перио- д	Летний период			Продолжительнос- ть учебного периода
									Июнь	Июль	Авгус- т	
1 год	1-ый рабоч- ий день сентя- бря	8 недель	9-я неделя, 8 дней	8 недел- ь	17-18- ая неделя, 8дней	10 недел- ь	30-ая неделя, 6 дней	9 недел- ь	4 недели	4 недели	5 недель	35 недель

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01	15.20- 17.00	Педагогический инструктаж. Беседа. Педагогическое сообщение.	2	Раздел 1: «Основы знаний» Техника безопасности. Основы истории развития волейбола в России	Спортивный зал школы	Ответы на вопросы, журнал посещаемости.
2	Сентябрь	05	15.20- 17.00	Педагогическое сообщение. Объяснение.	2	Правила игры в бейсбол. Места занятий, инвентарь. Правила соревнований. Сведения о строении и функциях организма человека	Спортивный зал школы	Ответы на вопросы, журнал посещаемости

3 4 5	Сентябрь	05 06 08	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Раздел 2: «Общая физическая подготовка» Строевые упражнения Легкоатлетические упражнения. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
6	Сентябрь	12	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Акробатические и гимнастические упражнения. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
7	Сентябрь	13	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Легкоатлетические упражнения. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
8-9	Сентябрь	14 16	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Подвижные и спортивные игры. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
10	Сентябрь	19	15.20- 17.00	Практическая деятельность,	2	Контрольные нормативы по ОФП.		Практические задания, журнал

				теоретическая деятельность				посещаемости
№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия	Форма занятия		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
11	Сентябр ь	20	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Раздел 3: «Специальная физическая подготовка» Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий УИ.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
12	Сентябр ь	22	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий Подвижные и спортивные игры. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
13	Сентябр ь	26	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по ОФП.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал

								посещаемости
14	Сентябрь	27	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении 2х шагов бросок в кольцо	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
15	Сентябрь	29	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении остановки с прыжком прыгучести УИ.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
16	Октябрь	03	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении передачи мяча УИ.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
17	Октябрь	04	15.20-	Практическая	2	Упражнения для развития качеств,	Спортивный	Практические задания, журнал

17		06	17.00 15.20-17.00	деятельность. Практическая деятельность.	2	необходимых при выполнении штрафного броска УИ. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении броска в кольцо	зал школы	посещаемости
№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
18	Октябрь	10	15.20-17.00	Практическая деятельность, теоретическая подготовка	1 1	Контрольные нормативы по СФП. Меры ТБ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
19	октябрь	11	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Раздел 4: «Основы техники и тактики игры»	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

						Техника нападения Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага Действия с мячом: передачи мяча. У\И		
20	Октябрь	13	15.20-17.00	Практическая деятельность	2	Техника нападения Действия без мяча: перемещения и стойки, постановка заслона Действия с мячом: передачи, броски У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
21	Октябрь	17	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника нападения Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом:	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

						передачи, бросок в кольцо УИ.		
22	Октябрь	18	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника нападения Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
23	Октябрь	20	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
24	Октябрь	24	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника нападения Действия без мяча: перемещения и стойки,	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

						два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ		
25	Октябрь	25	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Техника нападения Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
26	Октябрь	27	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Техника нападения Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

						кольцо. УИ		
27	Октябрь	31	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника нападения Действия с мячом: передачи мяча, комбинации	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
28	ноябрь	01	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по СФП	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
29	ноябрь	03	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника защиты: Действия без мяча: перемещения и стойки, скачек назад, имитации Действия с мячом: прием, блокирование, сочетание способов, учебные комбинации. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

30	Ноябрь	7	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника защиты: Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
31	ноябрь	8	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника защиты: Действия без мяча: перемещения и стойки, скачек назад, имитации Действия с мячом: учебные комбинации УИ.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
32	ноябрь	10	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника защиты: Действия без мяча: перемещения и стойки,	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

						скачек назад, имитации Действия с мячом: прием, блокирование, сочетание способов, учебные комбинации. УИ		
33	ноябрь	14	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по СФП.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
34	ноябрь	15	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Тестовый контроль техничко-тактической подготовки	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
35	Ноябрь	17	15.20- 17.00	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по ОФП.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
36	Ноябрь	21	15.20- 17.00	Педагогический инструктаж. Беседа.	2	Правила ТБ, места занятий, инвентарь. Правила соревнований.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

				Педагогическое сообщение.		Сведения о строении и функциях организма человека		
37	Ноябрь	22	15.20- 17.00	Практическая и теоретическая деятельность.	1 1	Раздел 5 «Контрольные игры и соревнования» Техника безопасности. Основы истории развития волейбола в России Правила игры в баскетболу, правила соревнований Места занятий, инвентарь. Сведения о строении и функциях организма человека	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
38	Ноябрь	24	15.20-	Практическая	3	Школьные	Спортивный	Практические

			17.00	деятельность.		соревнования по баскетболу	зал школы	задания, журнал посещаемости
39	Ноябрь	28	15.20-17.00	Практическая деятельность.	3	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
40	Ноябрь	29	15.20-17.00	Практическая деятельность.	3	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
42	декабрь	1	15.20-17.00	Практическая деятельность.	3	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
42	декабрь	5	15.20-17.00	Практическая деятельность.	3	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
43	декабрь	6	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
44	декабрь	8	15.20-	Практическая	3	Школьные	Спортивный	Практические

			17.00	деятельность.		соревнования по баскетболу	зал школы	задания, журнал посещаемости
45	декабрь	12	15.20-17.00	Практическая деятельность.	3	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
46	декабрь	13	15.20-17.00	Практическая деятельность.	3	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
47	декабрь	15	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Тактика защиты: Индивидуальные действия Командные действия. У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
48	декабрь	19	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

						кольцо. УИ		
49	декабрь	20	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Тактика нападения: УИ Индивидуальные действия. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
50	Декабрь	22	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Командные действия. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
51	Декабрь	26	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Тактика защиты: Индивидуальные действия Командные действия. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
52	Декабрь	27	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Индивидуальные действия.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

53	Декабрь	29	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Тактика защиты: Индивидуальные действия Командные действия. У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
54	январь	09	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Техника нападения. У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
55	январь	10	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
56	январь	12	18.55-20.00	Практическая деятельность.	2	Техника нападения. У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

57	январь	16	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
58	январь	17	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Техника нападения УИ.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
58	январь	19	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ комбинации. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
60	январь	23	18.55-20.00	Практическая деятельность.	2	Техника защиты: УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал

								посещаемости
61	январь	24	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
62	январь	26	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Техника защиты: У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
63	январь	30	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по ОФП.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
64	январь	31	18.55-20.00	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по СФП.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
65	февраль	02	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Тестовый контроль технико-тактической	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал

						подготовки.		посещаемости
66	февраль	06	18.55-20.00	Педагогический инструктаж. Беседа. Педагогическое сообщение.	2	Техника безопасности. Основы истории развития волейбола в России	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
67	февраль	07	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ комбинации. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
68	февраль	09	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

						кольцо. УИ		
68	февраль	13	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
70	февраль	14	18.55-20.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
71	февраль	16	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по СФП.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
72	февраль	20	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Тестовый контроль технико-тактической	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал

						подготовки		посещаемости
72	февраль	21	14.30-17.30	Практическая деятельность.	2	Раздел 5 «Контрольные игры и соревнования» муниципальный тур-первенство среди клубов по баскетболу. Техника безопасности.	Спортивный зал школы Гимназия №1	Практические задания, журнал посещаемости
					1	Основы истории развития волейбола в России Правила игры в баскетбол, правила соревнований Места занятий, инвентарь. Сведения о строении и функциях организма человека		

74	февраль	27	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы Гимназия №1	Практические задания, журнал посещаемости
75	февраль	28	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы Гимназия №1	Практические задания, журнал посещаемости
76	март	2	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы Гимназия №1	Практические задания, журнал посещаемости
77	март	6	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по волейболу	Спортивный зал школы Гимназия №1	Практические задания, журнал посещаемости
78	март	7	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы Гимназия	Практические задания, журнал

							№1	посещаемости
79	март	9	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы Гимназия №1	Практические задания, журнал посещаемости
80	март	13	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы Гимназия №1	Практические задания, журнал посещаемости
81	март	14	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы Гимназия №1	Практические задания, журнал посещаемости
82	март	16	18.55-20.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

						кольцо. УИ		
83	март	20	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
84	март	21	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
85	март	23	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Тестовый контроль технико-тактической подготовки	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
86	март	27	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	Раздел 5 «Контрольные игры и соревнования»	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал

						муниципальный тур-первенство среди клубов по баскетболу	№9	посещаемости
87	март	28	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы №9	Практические задания, журнал посещаемости
88	Февраль	30	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы №9	Практические задания, журнал посещаемости
89	апрель	3	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы №9	Практические задания, журнал посещаемости
90	апрель	4	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы №9	Практические задания, журнал посещаемости
91	апрель	6	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы №9	Практические задания, журнал посещаемости

92	апрель	10	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы №9	Практические задания, журнал посещаемости
93	апрель	11	14.30-17.30	Практическая деятельность.	3	соревнования по баскетболу	Спортивный зал школы №9	Практические задания, журнал посещаемости
94	апрель	13	18.55-20.00	Практическая деятельность.	2	Техника защиты: У И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
95	апрель	17	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
96	апрель	18	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Техника защиты: У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

97	апрель	20	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
98	апрель	24	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
99	апрель	25	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

100	апрель	27	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
101	май	4	18.55-20.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
102	Май	8	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

103	Май	11	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по ОФП.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
104	май	15	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по СФП	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
105	май	16	18.55-20.00	Педагогический инструктаж. Беседа. Педагогическое сообщение.	2	Техника безопасности. Основы истории развития волейбола в России Правила игры в баскетбол , правила соревнований Места занятий, инвентарь. Сведения о строении и функциях организма человека	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

106	май	18	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
107	май	22	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
108	май	23	16.40-18.30	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. УИ.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

109	май	25	18.55-20.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Действия с мячом: передачи, броско в кольцо. У\И	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
110	май	29	15.20-17.00	Практическая деятельность.	2	Действия без мяча: перемещения и стойки, два шага, имитации Тестовый контроль технико-тактической подготовки.	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости
111	май	30	19.05-20.30	Практическая деятельность.	2	Контрольные нормативы по ОФП	Спортивный зал школы	Практические задания, журнал посещаемости

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Методическое обеспечение программы направленно на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний для сознательного выбора и получения профессии, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи. В условиях сетевого взаимодействия дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности общекультурного базового уровня по баскетболу может реализовываться и в других организациях дополнительного образования (Дворцах спорта и т. п.). Программа основана на педагогических технологиях индивидуализации, игрового и группового обучения. Индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала, разработку заданий различного уровня трудности и объёма, разработку системы мероприятий по организации процесса обучения в конкретных группах, учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося. Образовательная технология разноуровневого обучения направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного образования всем обучающимся с учётом разного уровня физической подготовки и физического развития. В основу образовательной технологии, заложена идея внутригрупповой дифференциации, так как группа комплектуется из детей разного уровня развития и неизбежно возникает необходимость индивидуального подхода при разноуровневом обучении. Каждого обучающегося необходимо сориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться педагогом, товарищами по группе, команде, родителями как успех, как победа ребенка над собой. Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность – это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка и отвечает его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки

социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Игры в команде, групповые технологии в тренировочном процессе дают возможность повысить интерес к виду спорта, сдружить коллектив, развить стремление к соревновательности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха. В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и решения на сложные ситуации и проблемы. Творческий потенциал ребят во время командной игры в баскетбол вырастает в несколько раз по сравнению с занятиями, ориентированными только на выполнение индивидуальных упражнений. Групповые технологии – это выработка у учащихся острого желания действовать результативно. Групповые технологии на занятиях баскетболом несут ряд функций: обучающие, воспитательные, развивающие, психотехнические, коммуникативные, развлекательные, 71 релаксационные. Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой, дать общий эффект радости от общения к успешному преодолению трудностей. Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рожают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Для реализации данной программы необходимы материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал для занятий баскетболом; спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки); обучающимся на занятиях необходимо

находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты). Информационное обеспечение: использование интернет ресурса; работа с сайтом образовательной организации (страница о секции баскетбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее). Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, осуществляющий обучение по программе баскетбола обязан знать (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»): приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся; методику поиска и поддержки одаренных детей; содержание образовательной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, физкультурно-спортивной, досуговой деятельности; методы развития и повышения мастерства обучающихся; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Формы аттестации Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной 72 программы по баскетболу. Основной целью аттестации является выявление уровня развития практических умений и навыков. Виды аттестации: промежуточная . Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: промежуточная - декабрь– май. Критерии оценки результативности определяются по трем уровням: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы; средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы; низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося, а также определенного вида контрольного упражнения критерий оценки может быть изменен лицом, проводившим аттестацию. Параметры изменения заносятся в протокол проведения аттестации с указанием причин изменения.

Методическое обеспечение :

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
- Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.
- Видеоматериалы с играми профессиональных спортсменов, видеоуроки по судейству.

Кадровое обеспечение: реализацию программы могут осуществлять учителя физической культуры, имеющие диплом в области физической культуры, имеющие личный опыт участия в соревнованиях.

2.3. Формы аттестации:

- тестирование нормативов ОФП, СФП;
- тестовые задания теоретической части;
- соревнования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитическая справка по ФСК.
- грамоты, дипломы.
- протоколы соревнований.
- журнал посещаемости;
- фото;
- отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- соревнования.
- Турниры.

2.4. Оценочные материалы.

Результаты успешного освоения программы отслеживаются путем проведения вводного, промежуточного и итогового мониторинга.

Вводный мониторинг проводится в течении сентября в форме тестового контроля общефизической и специальной физической подготовки. Его цель – определение уровня подготовки детей в начале обучения.

№ п/п	Виды испытаний	результат
1	Бег 30 м	5,1 – 5,7сек девушки 4,8 – 5,0 сек юноши
2	Челночный бег 3х10 м	8,9 – 9,3 сек девушки 7,7 – 8,3 сек юноши
3	Прыжки в длину с места, см	165 – 185см девушки 200-220см юноши
4	6-минутный бег, м	850-1000м девушки 1200-1500м сек юноши
5	Наклон вперёд из положения сидя, см	6 - 8 см юноши 12-18девушки
6	Подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши), кол-во раз; на низкой перекладине из виса лёжа (девушки)	10 – 14 юноши 18-25 девушки
7	Прыжки со скакалкой (раз за 1 мин)	115-130раз юноши 110-120раз юноши
8	Прыжки в высоту с разбега, см	90-115см –девушки, 115-120см - юноши
9	Прыжки в высоту с места, см	35-40см девушки, 40-45см - юноши

Промежуточная диагностика проводится в декабре. Её цель – проведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

Форма – тестовый контроль технико-тактической подготовки.

№ п/п	Виды испытаний	результат
1	Нижняя прямая подача с расстояния 9 м от сетки (кол-во удачных попыток из 10)	6-8
2	Жонглирование мячом на собой верхней передачей (кол-во раз)	25-30
3	Жонглирование мячом на собой нижней передачей (кол-во раз)	25-30
4	Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3 (расстояние 6 м)	4

Цель проведения итогового этапа аттестации подведение итогов в завершении обучения по программе.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Формой проведения являются тестовый контроль общефизической и специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки.

2.5. Методические материалы.

Форма обучения по программе – очная (возможен переход на дистант в зависимости от ковидной ситуации).

Методы обучения:

- Показ, разучивание, имитация упражнений.
- Использование средств наглядности.
- Исправление ошибок.
- Подвижные игры, другие игровые приемы.
- Оценка (самооценка) двигательных действий.
- Соревновательный эффект.

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуально-групповые занятия.
- Групповые занятия.
- Турниры и соревнования.

Формы организации учебного занятия:

- Групповая работа.
- Индивидуальная работа.
- Самостоятельная работа.
- Практическая игровая деятельность.
- Работа в парах.
- Педагогическое сообщение.
- Педагогический инструктаж.
- Объяснение.
- Беседа.
- Работа с текстом.
- Работа с компьютером.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология деятельности, здоровье сберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

- 1) Организационный момент включает построение, постановку темы и задач занятия.
- 2) Подготовительная часть – проведение разминки, ОРУ.
- 3) Основная часть – обучение, совершенствование элементам игры, тактическая подготовка, СФП, ОФП.
- 4) Заключительная часть – ОФП, подведение итогов, рефлексия.
- 5) Уборка спортивного инвентаря.

Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по баскетболу (карточки).
- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- «Правила игры в баскетбол».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в баскетболе».

Список использованной литературы:

- Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.

- Лихачев О.Е., Фомин С.Т., Мазурин А.В. Методика обучения индивидуальным действиям баскетболистов в защите. «РГУФК-СГАФКСТ» Москва-Смоленск 2009г.
- Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол-начальный этап обучения. «ФиС» 2002г.
- Ник Сортэл Баскетбол 100 упражнений и советов для юных игроков «Астрель» 2002г.
- Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997
- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.
- Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.

Дидактические материалы:

<http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Общая физическая подготовка](https://ru.wikipedia.org/wiki/Общая_физическая_подготовка)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17525407690423771607&from=tabbar&parent-reqid=1647185674196419-15422043652571355309-sas3-0718-025-sas-l7-balancer-8080-BAL-69&text=офп>

<https://mastersveta.com.ua/>