

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»»

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОБУ «Русская школа»
г. Минусинска
Протокол № от 19.03.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МОБУ «Русская школа»
г. Минусинска
Протокол № 3 от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ «Русская школа»
Байков С.Г.

Приказ № 01-04/01-090 от 11.04.2020 г.



Отчет
о самообследовании образовательной организации
за 2019 год

г. Минусинск 2020

Оглавление

I. АННОТАЦИЯ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы	5
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	6
4. Система управления организации	13
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
Результаты образовательной деятельности (2015-2019 учебные годы)	15
Анализ результатов диагностических работ в 4-х классах в 2019 году.....	16
Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году.....	24
Результаты муниципального этапа ВсОШ 2019	27
Научное общество учащихся	27
6. Востребованность выпускников	36
7. Качество кадрового обеспечения	37
8. Материально-техническая база	44
9. Финансово-хозяйственная деятельность	49
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
Охрана здоровья учащихся и работников	53
11. Организация и результативность воспитательного процесса в 2019 году	54
12. Выводы по основным направлениям деятельности школы на 2019 год	61
13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)	61
14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)	63

I. АННОТАЦИЯ

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» за 2019 год.

Порядок самообследования регламентирован следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324,
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Положением о Порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип и вид учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа».

Адрес: 662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4.

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска.

Ввод в эксплуатацию: 1978г.

Лицензия: РО № 004030 регистрационный № 6809-л от 5 апреля 2012 года.

Аккредитация: 24А01 №0000114 регистрационный № 3576 от 16 мая 2013 года.

Государственная регистрация: № 460 от 30 марта 1993 года.

Количество обучающихся согласно лицензии - 700 учеников.

Деятельность школы. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного общего образования.

Школа имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, буфет, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал.

Библиотека имеет в своем фонде 24 835 экземпляров книг, 20 267 экземпляров учебников, 4 568 экземпляра художественной и методической литературы.

Обучение ведется в одну смену.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели (1-ые классы – в режиме пятидневной рабочей недели).

Продолжительность урока – 45 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные творческие мероприятия, предпрофильные курсы.

Школа № 6 открыта в 1978 году. Все это время она остается привлекательной для учащихся и их родителей.

Лучшим подтверждением доверия к нашей школе является факт, что бывшие ученики школы охотно приводят в нее своих детей.

МОБУ «Русская школа» учреждение адаптивной модели образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Цель школы «Создание образовательной среды, приводящей к достижению учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и образовательными запросами общественности»

Школа находится в одном из самых старых микрорайонов города. Основной контингент жителей имеет средний и низкий уровень доходов.

В течение десяти лет, в связи с социально-экономическими изменениями в стране, в городе, наблюдалась тенденция к сокращению количества детей в микрорайоне в силу «старения» преобладающей части его жителей. В 2015-2016 учебном году школа вышла на свою проектную мощность. На 1 сентября 2019 года в школе насчитывалось 727 учащихся, 28 класс-комплектов и функционировали дошкольные группы 6-летних детей - 50 человек.

Деятельность школы направлена на:

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и полного (среднего) общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и другими федеральными законами, указами Президента РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом школы.

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

1. Правила приёма в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
2. Режим занятий обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска;
3. Положение «О порядке приема учащихся в 1 классы МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».
4. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
5. Правила внутреннего трудового распорядка МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
8. Положение о порядке проведения самообследования.
9. Положение об организации питания обучающихся в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска;
10. Положение о работе групп продленного дня в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
11. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
12. Политика обработки и защиты персональных данных.
13. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
14. Положение о платных образовательных услугах в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
15. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг.
16. Положение о школьном сайте МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
17. Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
18. Положение об организации пропускного режима в МОБУ «Русская школа».
19. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
20. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
21. Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
22. Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Русская школа» г. Минусинска.
23. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам,

- музейным фондом, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
24. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».
 25. Положение «Об установлении требований к внешнему виду учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска»
 26. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
 27. Положение об управляющем совете МОБУ «Русская школа».
 28. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 29. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю педагога, реализующего ГОС.
 30. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности.
 31. Порядок формирования списка учащихся МОБУ «Русская школа» нуждающихся в подвозе/развозе школьным автобусом.
 32. Положение о комиссии по охране труда МОБУ «Русская школа».
 33. Положение о лагере дневного пребывания МОБУ «Русская школа» по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное (летнее) время;
 34. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОБУ «Русская школа»;
 35. Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве МОБУ «Русская школа»;
 36. Положение об учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
 37. Положение о комиссии по распределению средств стимулирующей части ФОТ педагогическим работникам и о конфликтной комиссии МОБУ «Русская школа».
 38. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
 39. Положение о внеурочной деятельности МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
 40. Положение о научном обществе учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
 41. Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
 42. Положение о Физкультурно-спортивном клубе «Олимп».
 43. Положение о Школьной Службе медиации.
 44. Положение о библиотеке МОБУ «Средняя Русская школа».
 45. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений учащимися МОБУ «Русская школа».
 46. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учет.
 47. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Русская школа».

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Цель школы

Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и образовательными запросами общественности.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и полного (среднего) общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2018-2019 учебного года.
- Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию Образовательных программ и Программы развития школы и включала в себя следующие задачи:

1. Продолжить работу по эффективному введению ФГОС ООО в 5-9 классах.
2. Обеспечить условия для выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей, в том числе и через внеурочную деятельность.
3. Продолжить участие в проектах, реализуемых в рамках школьной программы развития с целью обеспечения высокого качества образования в формате ФГОС НОО и ООО.
4. Повысить качество использования образовательных технологий, способов и средств обучения, направленных на обеспечение доступности и качества образования, здоровьесбережение участников образовательных отношений.
5. Активизировать деятельность по развитию коммуникативной компетенции учащихся, включающей владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации.
6. Создать условия для развития и свободного доступа к сетевым информационным ресурсам всем участникам образовательных отношений.
7. Активизировать использование в практической деятельности и процессе обучения возможностей открытой информационной образовательной среды.
8. Продолжить работу по развитию информационных потребностей и информационной компетентности педагогов и обучающихся.
9. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию личности, воспитанию гражданственности, патриотизма, созданию условий для социализации учащихся на основе включения обучаемых в социально значимые мероприятия и проекты.
10. Обеспечить выполнение мероприятий общероссийского, регионального и внутришкольного мониторинга качества образования в рамках реализации внутришкольной системы оценки качества образования.
11. Обеспечить готовность школы к процедуре независимой оценки качества образования.

12. Обеспечить эффективное развитие школы посредством реализации проектов Программы развития.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач школа сочетает в своей работе традиционные технологии и современные методы и приёмы обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом информатизации образования, участие в инновационной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным базисным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ «Русская школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы реализуются в образовательной организации в очной форме.

2015/2016 гг. 708-человек 30 классов	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
	1 уровень	15	322
	2 уровень	14	361
	3 уровень	1	25
2016/2017 гг. 729-человек 29 классов	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
	1 уровень	13	304
	2 уровень	15	408
	3 уровень	1	17
2017/2018 гг. 726 человек 29 классов	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
	1 уровень	12	319
	2 уровень	15	363
	3 уровень	2	44
2018/2019 гг.	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся

727 человек 28 классов	1 уровень	12	320
	2 уровень	15	335
	3 уровень	3	72

Педагогический коллектив школы вместе с администрацией – 60 человека.

Школа кадрами в течение учебного года была укомплектована.

Уровень	<i>Первый уровень обучения</i>	<i>Второй уровень обучения</i>	<i>Третий уровень обучения</i>
Программы	<p>Программа: «Школа России»</p> <p>В 1-4 классах – переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p>В 5-7 классах – переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение.</p> <p>Воспитательная программа, направленная на социальную адаптацию подростка.</p> <p>Дополнительное образование по направлениям: социальное, гуманитарное, художественное</p>	<p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>Воспитательная программа, направленная на социальную адаптацию старшего подростка.</p> <p>Дополнительное образование по программам начальной профессиональной подготовки.</p>
Технологии, подходы, методики	<p>Гуманно-личностный, деятельностный подходы, ноосферное образование, информационно-коммуникативные технологии.</p>	<p>Технология: Способ диалектического обучения, проектный подход, деятельностный подход, информационно-коммуникативные технологии.</p>	<p>Способ диалектического обучения.</p> <p>Деятельностный подход, проектный подход, лекционно-семинарская система, информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты.</p>

Обеспеченность УМК	Обеспечена учебниками на 100%	Обеспечена учебниками на 100%	Обеспечена учебниками на 100%
--------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Имеются современный предметный кабинет физики, русского языка, математики. Оснащены кабинеты химии, географии, биологии, спортзал, кабинет ИКТ. Имеется электронный каталог по предметам (ЦОР).

В школе два компьютерных класса, половина кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками, актовый зал с мультимедийной аппаратурой, большинство компьютеров устаревшие; в рабочем состоянии – 33 шт., **необходимо заменить на компьютеры нового поколения**, есть копировальная техника, принтеры, сканеры. В школе есть wi-fi, локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет.

Индивидуализация образования достигается через:

- 16-й год в нашей школе реализуется проект НИОС (научно-исследовательское общество учащихся 5-9 классов);
- Обязательные факультативы и элективные курсы по русскому языку и математике в 1-11 классах
- Дистанционные олимпиады и конкурсы:
«Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «Эколого-биологическая викторина».

ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Проведён анализ текущего состояния, реализованы следующие мероприятия:

1. Наличие подготовленных специалистов: прошли курсы повышения квалификации в размере (108;144 ч.): 2 педагога-психолога, 1 логопед, 8 педагога начальной школы, 2 – основной и старшей школы.

2. Учителя начальных классов и специалисты школы участвуют в проекте: «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями». В ходе реализации данного проекта педагоги школы провели семинар «Педагогическая интеграция» с серией открытых мероприятий, родительское собрание «Насущные вопросы развития детей с ОВЗ – диалог за чашкой чая», квест для учащихся с ОВЗ «Веселая карусель».

3. На сайте школы (предусмотрена версия для слабовидящих) создана страничка, посвящённая инклюзивному образованию <http://shvedtina28.wixsite.com/roditelam/blank-1>, где выставлены нормативные документы, необходимые для введения и реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ.

4. Заполнен Паспорт доступности.

5. Инфраструктура школы не отвечает требованиям доступности, поэтому создана, утверждена директором школы и передана в Управление образования дорожная карта по реализации федеральной программы «Доступная среда».

Образовательное учреждение уделяет особое внимание охране и защите прав и интересов обучающихся, а также созданию условий для содействия адаптации и социализации личности. В школе работают: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, за школой закреплён инспектор ОДН Приистина Ю.В.

Деятельность данных специалистов направлена на защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В школе функционирует Служба медиации. Деятельность Службы осуществляется согласно нормативно-правовой документации: Положению о службе медиации, Положению о педагоге, выполняющем функции медиатора, Плану работы ШСМ, состав ШСМ утверждён приказом директора. Размещена информация на сайте школы в разделе СПС (функции, состав, приказ, положение), на стенде «Права ребенка».

Особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ. Так, для 32 учащегося с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы и осуществлена психолого-педагогическая коррекция познавательных УУД и эмоциональной сферы учащихся. Наблюдается положительная динамика.

Поддерживается постоянная связь с опекунами, контроль состояния здоровья детей через медицинские осмотры и диспансеризацию, проводится углубленная диагностика детей психологами школы. Опекаемые дети на особом контроле классных руководителей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно регламенту «О подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ». Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были розданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей (законных представителей), определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ, а также использовались материалы сайтов <http://sdamgia.ru>, <http://reshuege.ru>, <http://alexlarin.net>. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся.

Таким образом, организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором Школы и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития личности.

В МОБУ «Русская школа» особое внимание уделяется проблеме обеспечения антитеррористической защищенности, для ее решения в школе выполнен ряд

мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической безопасности учащихся и работников школы.

6. В школе установлен пропускной режим, определяющий порядок входа в здание школы учащихся, родителей и посетителей (граждан), а также въезда на территорию школы автомобильного транспорта. Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным вахтёром, в вечернее время и выходные дни – сторожем.

Вход посетителей и въезжающий транспорт фиксируются в журналах для регистрации посетителей и автотранспорта.

7. Здание школы оборудовано системой пожарной сигнализации с автоматическим включением речевого оповещения о пожаре и о необходимости эвакуации.

8. В помещениях школы круглосуточно работает система видеонаблюдения (3 видеокамеры), 12 камер установлены в учебных помещениях.

9. Для вызова полиции установлена «Кнопка экстренного вызова полиции».

10. В школе назначены ответственные лица и определён порядок оперативного контроля за исправностью систем пожарной сигнализации, видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова полиции. Результаты ежедневного контроля за данными системами заносятся в специальный журнал.

11. Телефон городской связи 5-42-11, установленный в приёмной директора школы, имеет функцию автоматического определителя номера.

12. Заключены все необходимые договоры на охрану школы, обслуживание систем связи, сигнализации и видеонаблюдения.

13. Приказом определён порядок ежедневного осмотра помещений и территории школы, назначены ответственные лица. Результаты ежедневного осмотра помещений и территории заносятся в специальный журнал.

14. Со всеми вновь поступающими на работу гражданами проводится инструктаж по мерам антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников. В школе разработаны и утверждены инструктивные документы по антитеррористической безопасности.

С работниками школы 1 раз в 6 месяцев по мерам антитеррористической защиты проводится инструктаж. Факт проведения инструктажа заносится в Журнал регистрации инструктажа по обеспечению безопасности (антитеррористической защите) в МОБУ «Русская школа».

15. Один раз в квартал с работниками и обучающимися проводятся тренировки по эвакуации из здания школы при возникновении чрезвычайной ситуации: пожаре, угрозе террористического акта, стихийном бедствии. Результаты тренировок оформляются актом.

16. В соответствии с указанием Министерства науки и образования Красноярского края от 25 октября 2013 года в школе 5 ноября 2013 года № 12162 «Об обеспечении безопасности» утверждены Регламенты действий персонала МОБУ «Русская школа» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: при поступлении сигнала о заложенном взрывном устройстве, при пожаре, при захвате заложников. С данным регламентом действий ознакомлены все работники школы под роспись.

17. Приказом определены меры по обеспечению безопасности учащихся школы при организации поездок на экскурсии, олимпиады, спортивные соревнования, базы отдыха и туристско-краеведческие мероприятия.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время культурно-массовых мероприятий в школе проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- систематически проводятся совещания с персоналом по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности;

- проведены целевые инструктажи с учащимися и работниками перед проведением культурно-массовых мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной вечер»;

- издан приказ «Об обеспечении безопасности при проведении торжественных мероприятий посвященных праздникам «Последний звонок» и «Выпускной вечер»;
- издан приказ «Об усилении мер антитеррористической безопасности в МОБУ «Русская школа».

Считаем, что организованный в школе режим занятий создаёт благоприятные условия для повышения качества учебно-воспитательной работы, усиления сознательной дисциплины, укрепления здоровья школьников и их безопасности.

Особенности образовательной программы школы по уровням:

Уровень	Школьный компонент	Дополнительное образование, ШСК	Группа продлённого дня	Индивидуализация образования
I	«Риторика», «Наглядная геометрия», «Мир вокруг нас», «Учуь создавать проекты», «Литературное чтение»	хореография, художественная гимнастика, спортивные секции	есть	Внеурочная деятельность, годовое научное общество младшеклассников, дополнительные предметные консультации, работа с Портфолио ученика.
II	Русский язык (избранные главы), «Решение текстовых задач», Основы учебно-исследовательской деятельности», «Твоя профессиональная карьера»	хореография, спортивные секции	нет	Внеурочная деятельность, научное общество учащихся (НИОС), дистанционные олимпиады, предметные, социальные и ИКТ-проекты, предпрофильная подготовка.
III	Русский язык (избранные главы), математика (избранные главы), литература (избранные главы), обществознание (избранные главы), история (избранные главы), физика (избранные главы), химия (избранные главы), биология (избранные главы)	Исследовательская деятельность, спортивные секции.	нет	Элективные курсы и предметные консультации по выбору ученика, научное общество учащихся, дистанционные олимпиады, предметные, социальные и ИКТ-проекты, работа с Портфолио ученика.

4. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей химии, биологии и географии
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства, музыки.
- узкие специалисты.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности (2015-2019 учебные годы)

Сравнительный анализ успешности и качества знаний по годам

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кол-во учащихся	705	729	726	727
успеваемость	99,8	99,5	99,9	99,6
Качество (успевающие на «4» и «5»)	41,3	34,0	31,4	35,8
Переведены условно	0,4	0,5	0,1	0

Анализ образовательного процесса (по результатам КДР и ВПР).

КДР по читательской грамотности

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4 А класс (%)	0,00%	0,00%	62,96%	41,67%
4 Б класс (%)	4,00%	0,00%	72,00%	24,00%
4 В Класс (%)	0,00%	8,33%	50,00%	57,69%
Регион (%)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

Вывод: результаты работы по читательской грамотности повышенного уровня во всех классах превышают аналогичные показатели по краю, результаты базового уровня выше, чем по краю только в 4А и 4Б классах, а в 4в классе он ниже краевого значения. Это объясняется тем, что учащиеся данного класса показали повышенный результат гораздо выше краевого значения. Недостаточный и пониженный уровни во всех классах гораздо ниже показателя по краю. Данный результат позволяет судить о высокой результативности работы педагогов, работающих в этих классах.

КДР Групповой проект

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4 А класс (%)	0,00%	45,83%	54,45%
4 Б класс (%)	0,00%	45,83%	54,17%
4 В Класс (%)	3,85%	38,46%	57,69%
Регион (%)	3,33%	49,22%	47,45%

Вывод: результаты группового проекта в среднем соответствуют показателям по Красноярскому краю в 4А и 4Б классах, а в 4В классе мы видим показатель базового уровня ниже, чем по Красноярскому краю. Это связано с тем, что в классе есть ребенок ОВЗ, который не смог справиться с заданиями успешно.

Краевая диагностическая работа в 6 классах по читательской грамотности (2019г.)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А класс	0,00%	0,00%	96,30%	3,70%
6Б класс	0,00%	5,00%	70,00%	25,00%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

Вывод: результаты КДР6 в среднем соответствуют показателям по Красноярскому краю в 6А и 6Б классах. Многие учащиеся 6Б класса справились с заданиями повышенного уровня, а все учащиеся 6А класса справились с заданиями базового уровня. Данный результат позволяет судить о высокой результативности работы педагогов, работающих в этих классах.

Краевая диагностическая работа в 8 классах по естественнонаучной грамотности (2019г.)
Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	22,73%	54,55%	22,73%
8Б класс	59,09%	40,91%	0,00%
8В класс	8,70%	73,91%	17,39%
Регион	30,16%	61,24%	8,60%

Вывод: результаты КДР8 в 8В классах соответствуют показателям по Красноярскому краю, а в 8Б,8А классах процент базового уровня ниже, чем по Красноярскому краю, многие ученики 8Б класса не справились с предлагаемыми заданиями по естественнонаучной грамотности.

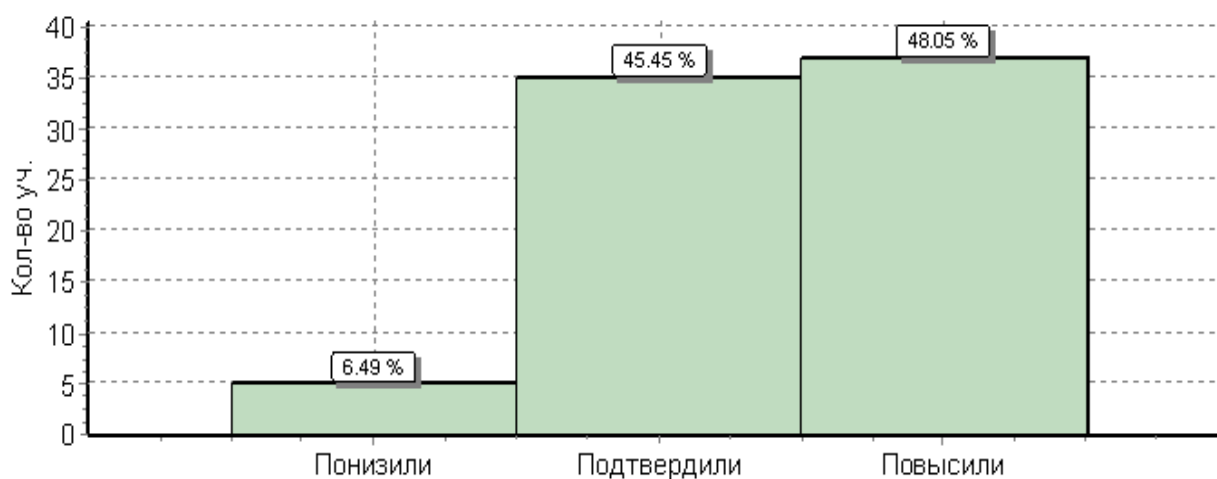
ВПР в 4-ых классах

Математика

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

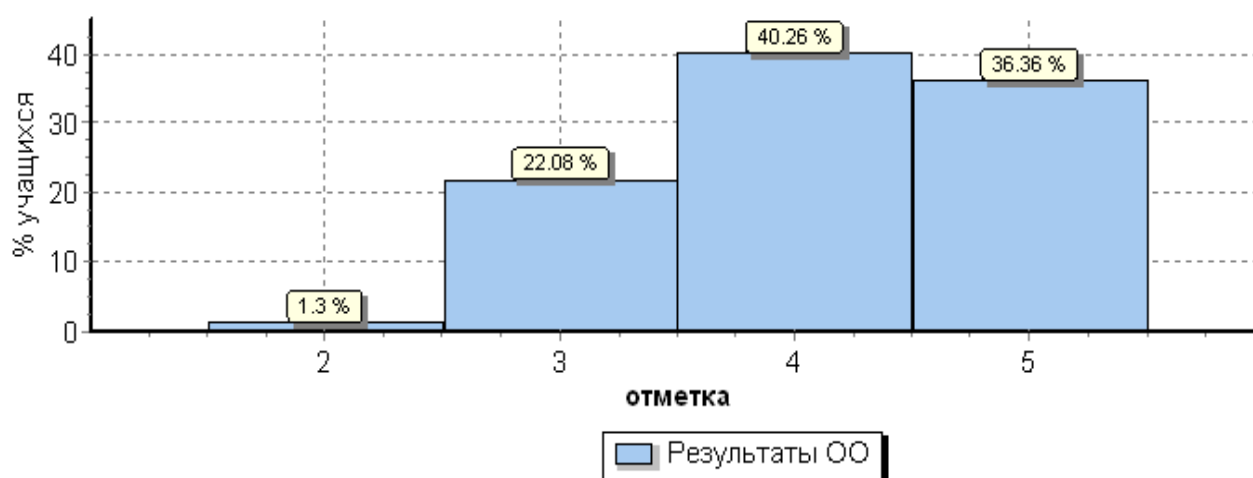


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	35	45
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	37	48
Всего*:	77	100

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Красноярский край	32772	2	16.6	43.6	37.8
город Минусинск	882	1.5	11.6	39.3	47.6
(sch240195) МОБУ СОШ №6 г.Минусинск	77	1.3	22.1	40.3	36.4



Общая сводка по 4-ым классам МОБУ «Русская школа»

	«2»	«3»	«4»	«5»
МОБУ «Русская школа»	1,3%	22,1	40,3%	36,4%
<i>Россия</i>	<i>2,4%</i>	<i>18,6%</i>	<i>43,5%</i>	<i>35,5%</i>

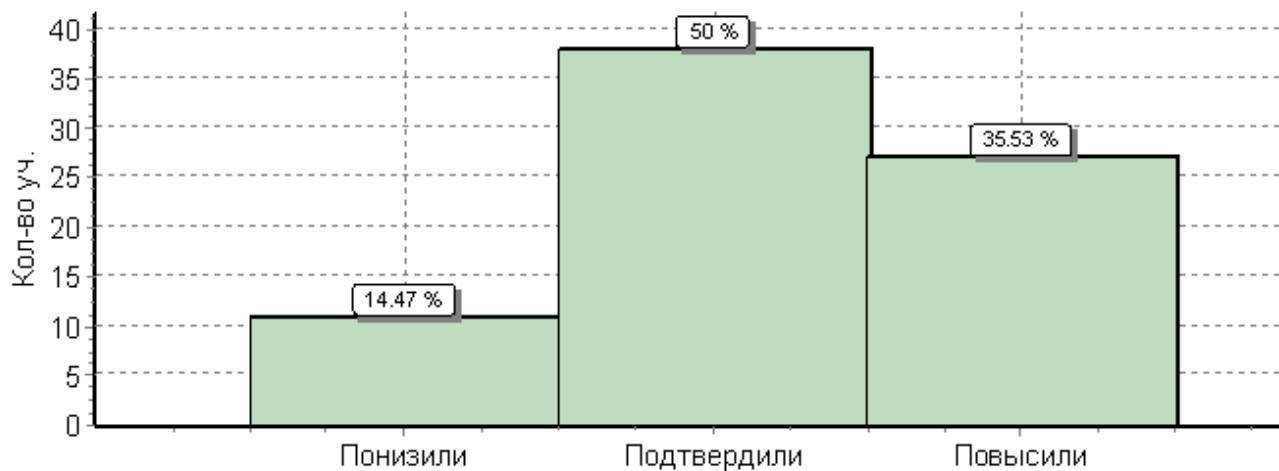
Вывод: сравнительный анализ полученных результатов показывает нам, что процентный показатель отличников в нашей школе выше, чем по стране, а показатель получивших оценку «2» - несколько ниже, чем по стране. Результат планомерной целенаправленной работы педагогов над повышением качества дал положительный результат. Однако, если посмотреть на количество учащихся получивших оценку «3», то процентное соотношение таких несколько выше, чем по стране, а получивших «4» - ниже, а это значит, что работу в данном направлении предстоит продолжить в новом учебном году.

Окружающий мир

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



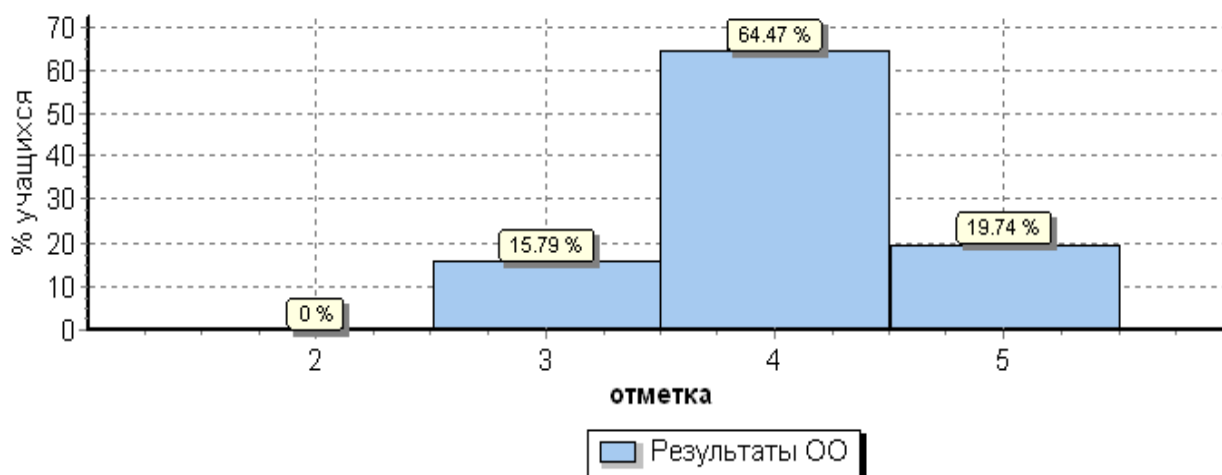
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	14
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	27	36
Всего*:	76	100

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Красноярский край	32655	0.59	17.3	56.2	25.9
город Минусинск	888	0.11	10.4	57.8	31.8
(sch240195) МОБУ СОШ №6 г. Минусинск	76	0	15.8	64.5	19.7

Общая гистограмма отметок



Общая сводка по 4-ым классам МОБУ «Русская школа»

	<u>«2»</u>	<u>«3»</u>	<u>«4»</u>	<u>«5»</u>
МОБУ «Русская школа»	0%	15.8%	64,5%	19,7%
<i>Россия</i>	<i>0,94%</i>	<i>20,2%</i>	<i>55.6%</i>	<i>23,3%</i>

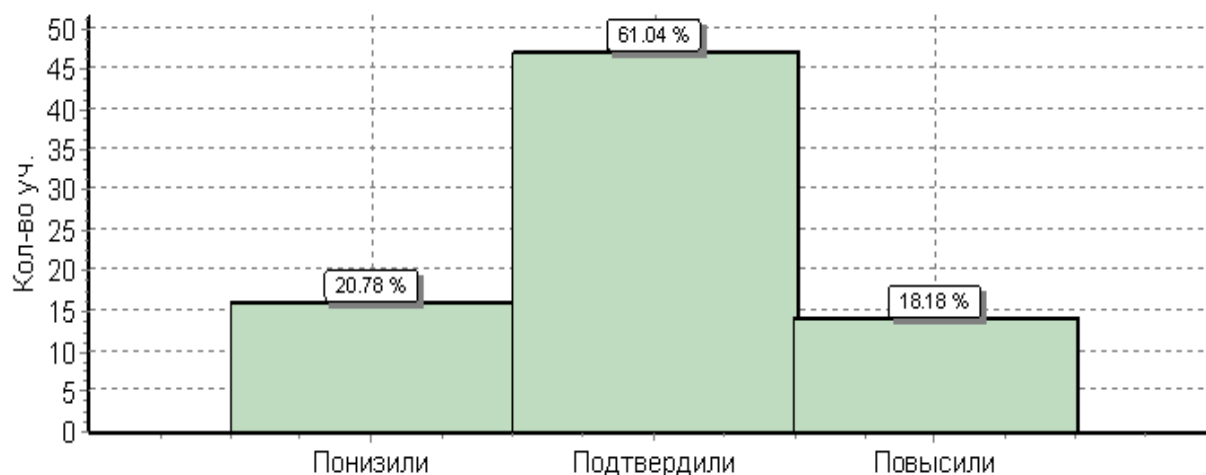
Вывод: сравнительный анализ полученных результатов показывает нам, что процентный показатель отличников в нашей школе ниже, чем по стране. Вызвано это в первую очередь низким уровнем общей подготовки к школе. Значит на это стоит обратить внимание при организации работы в следующем учебном году. Однако следует отметить и тот факт, что процентный показатель тех, кто получил «3» - гораздо ниже, чем по России, а процентный показатель «4» - гораздо выше аналогичного показателя по стране, а это значит, целенаправленная работа педагогов над повышением качества дала положительный результат.

Русский язык

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



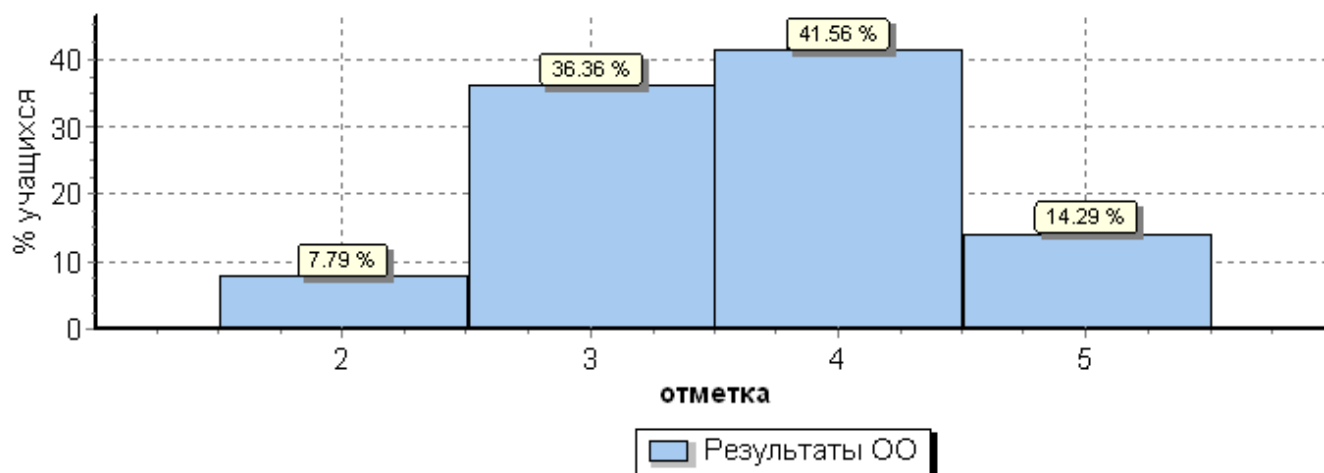
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	16	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	47	61
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	14	18
Всего*:	77	100

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	53614	4.6	25.	46.9	22.7
Красноярский край	32420	4.4	24.7	47.8	23.1
город Минусинск	889	4	20.8	48.3	26.9
(sch240195) МОБУ СОШ №6 г.Минусинск	77	7.8	36.4	41.6	14.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Отметка

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	3	13	17	6	39
2	3	15	15	5	38
Комплект	6	28	32	11	77

Общая сводка по 4-ым классам МОБУ «Русская школа»

	«2»	«3»	«4»	«5»
МОБУ «Русская школа»	1,7%	18,3%	68,3%	11,7%
<i>Россия</i>	<i>3,8%</i>	<i>21,7%</i>	<i>45,7%</i>	<i>28,7%</i>

Вывод: сравнительный анализ показывает, в нашей школе результат выполнения ВПР значительно выше, чем по стране среди тех учащихся, кто написал работу на «4» и ниже, среди тех, кто написал на «2» и «3». Однако, следует заметить, что результат написавших работу на «5» ниже, чем по стране. Это вполне прогнозируемый результат, так как успеваемость по этому предмету в течение всего года не была высокой в классах «А» и «Б».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году

предмет	Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество %	Выполнение %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	5	49	26.5	49	18.4	6.1	24.5	73.5
	6	48	6.2	37.5	47.9	8.3	56.2	93.8
математика	5	50	20	36	36	8	44	80
	6	47	8.5	53.2	38.3	0	38.3	91.5
история	5	48	10.4	52.1	31.2	6.2	37.4	89.6
	6	46	2.2	47.8	45.7	4.3	50	97.8
	11	26	0	7.7	46.2	46.2	92.4	100
биология	5	49	0	57.1	36.7	6.1	42.8	100
	6	48	2.1	83.3	14.6	0	14.6	97.9
	11	26	0	23.1	53.8	23.1	76.9	100
обществознание	6	48	2.1	52.1	41.7	4.2	45.9	97.9
география	6	50	6	82	12	0	12	94
	11	25	0	20	68	12	80	100%

ин. яз.	11	27	0	7.4	33.3	59.3	92.6	100%
физика	11	27	0	51.9	48.1	0	48.1	100%
химия	11	27	0	0	66.7	33.3	100	100%

Качество знаний по параллелям представлено на диаграммах.

Диаграмма 1. Качество знаний в параллели пятых классов

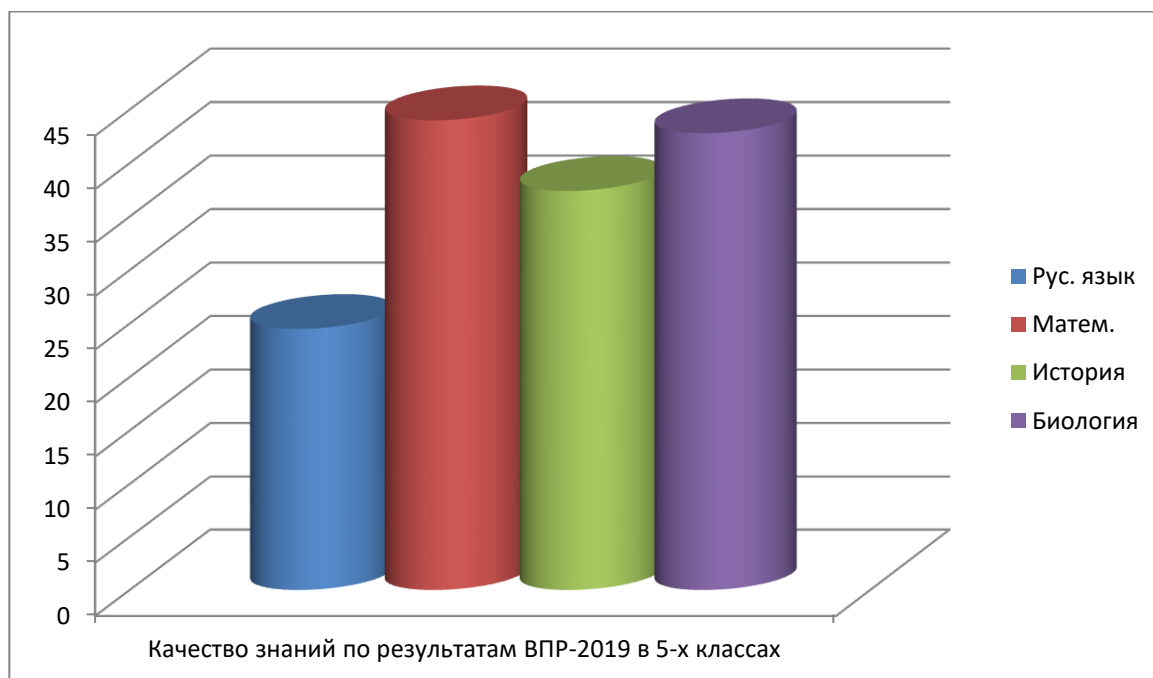


Диаграмма 2. Качество знаний в параллели шестых классов.

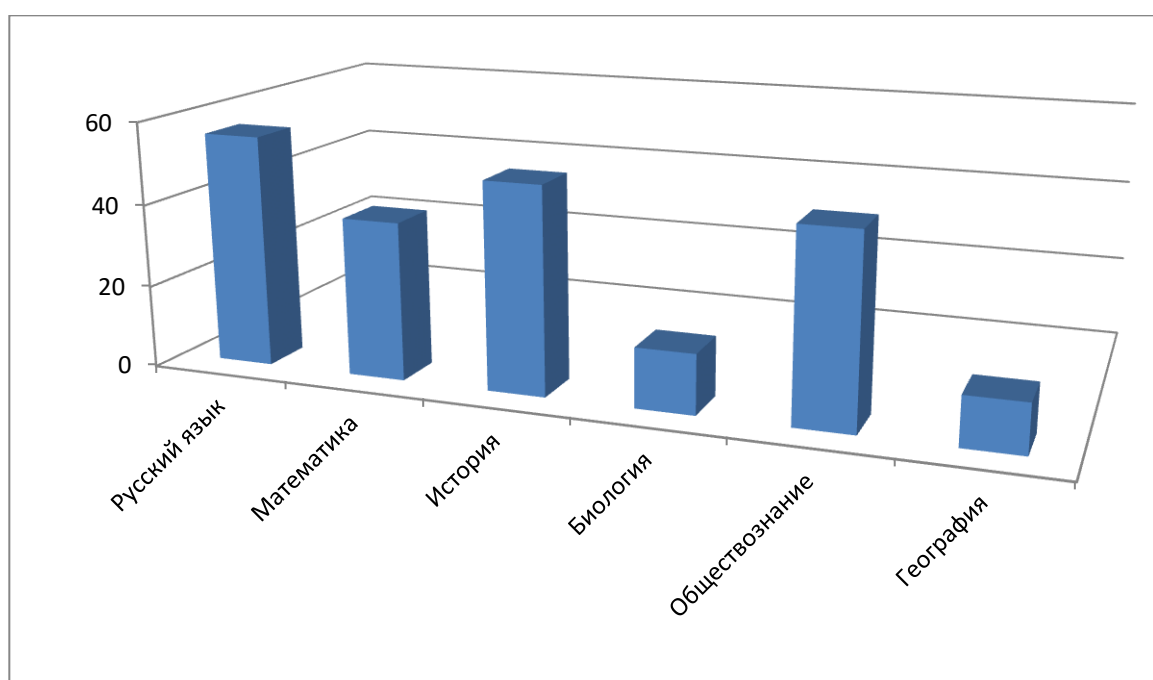
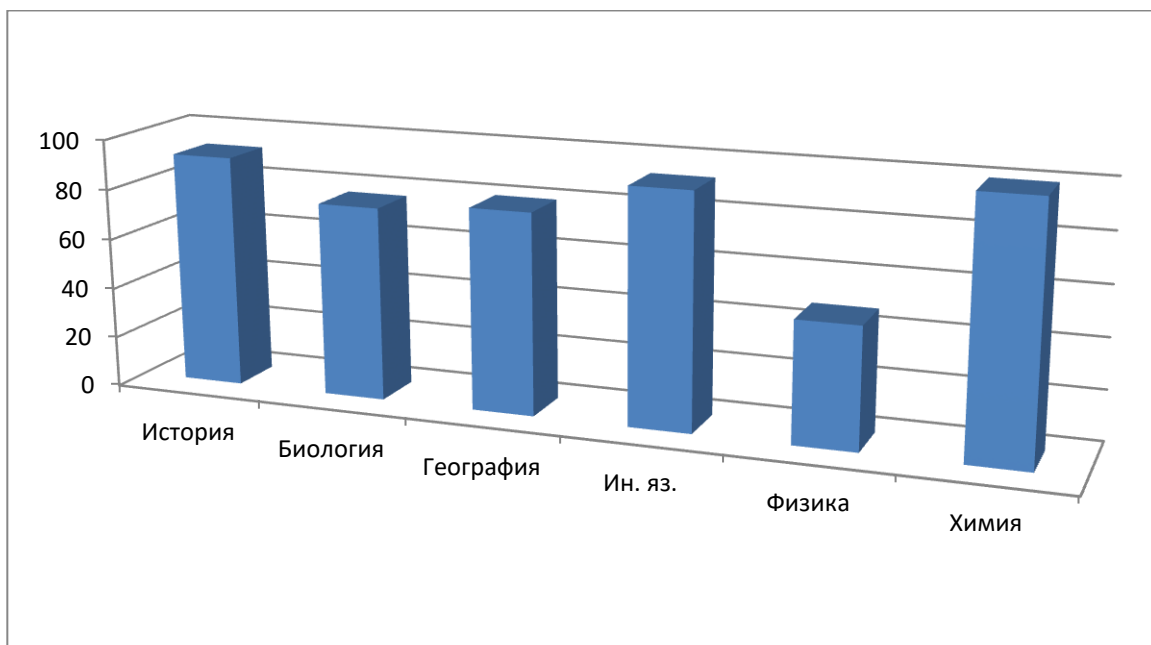


Диаграмма 3. Качество знаний в параллели одиннадцатых классов



Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году.

Итоги государственной аттестации 2018-2019 учебный год

В течение учебного года, начиная с сентября по май, проводилась очень большая подготовительная работа к ГИА в 9-х, 11А классах.

- Изучение нормативно-правовой базы по ГИА всеми участниками образовательного процесса 9-х, 11А классов;
- Включение в учебный план 9-11 классов элективных курсов по запросу учащихся и их родителей, помогающих подготовиться к ГИА;
- Заключение договора с Телекоммуникационной системой "СтатГрад";
- Проведение в течение учебного года тренировочных, диагностических работ по всем предметам (обязательным и по выбору);
- Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике;
- Родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА и результатами тренировочных и диагностических работ;
- Дополнительные консультации по подготовке к экзаменам.

Итоги основного государственного экзамена (9-е классы)

С 2014 года в соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят новый Порядок проведения

государственной аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ с 2017 года внесены новые изменения: для получения аттестаты каждый девятиклассник (кроме детей с ОВЗ) должен успешно сдать 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору.

Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2019 году

Предмет	Количество допущенных	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний показатель	Процент «2»	Не сдавали
Русский язык	68	10	33	19	0	3,85	0,00%	6
Математика	68	7	31	24	0	3,73	0,00%	6
Биология	21	1	8	12	0	3,48	0,00%	-
География	44	2	20	22	0	3,55	0,00%	-
Обществознание	40	0	15	25	0	3,38	0,00%	-
Физика	5	2	1	2	0	4,00	0,00%	-
Химия	5	3	2	0	0	4,60	0,00%	-

По результатам ОГЭ: все учащиеся (68 человек из 68, допущенных к ГИА) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, шесть учеников с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Оба экзамена этими учащимися были успешно сданы. Все ученики получили аттестаты. Кушнер Эмиль и Чуйков Данил получили аттестаты особого образца.

Итоги единого государственного экзамена в 2019 году.

Предмет	Кол-во сдававших	min балл	max балл	Средний балл	Кол-во «2»	Процент «2»	>= 80баллов	Процент высокобалльников
Русский язык	27	53	94	71			5	18,52%
Математика (баз.уровень)	16			4,44			-	-
Математика (профил. уровень)	11	45	76	56			-	-
Биология	6	27	64	48	1	16,67	-	-
Английский язык	2	69	89	79			1	50%
Немецкий язык	1	56	56	56				
История	6	49	86	63			1	16,67
Обществознание	11	42	86	58			-	-
Физика	4	41	55	48			-	-
Химия	6	17	67	44	1	16,67	-	-

Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 27 человек из 27 получили аттестаты. Чекмарева Мария и Миллер Алена были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Хочется отметить высокие результаты английскому языку, по русскому языку, математике (базовый уровень). Увеличилось количество учеников, набравших 80 и более баллов.

В течение многих лет учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняли участие 548 учащихся, что составило 83% от учащихся 4-11 классов, из них стали победителями - 121 человек, а призёрами 109 человек.

В муниципальном этапе приняли участие 61 воспитанник 6-11 классов, из них 2 победителя и 3 призёра по разным предметам (муниципальный уровень).

Сравнительное количество участников, участий, победителей и призёров каждого этапа олимпиады следующее за последние четыре учебных года:

Этап олимпиады	2016	2017	2018	2019
Количество участников	308	318	444	548
Количество победителей	95	113	117	121
Количество призёров	121	107	100	109

% участников от общего количества учащихся школы	41	44	53	83
--	----	----	----	----

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Победители муниципального этапа ВОШ:

английский язык – Баринов Никита ,9 В класс, Призер, учитель Тугушева А.О.;

история - Жицкий Роман, 11 кл. Призер, учитель Кишечкина С. В.;

биология – Нестерова Полина, Немкова Полина, 11 кл.- призеры; Радченко Настя 11 кл. – победитель; Маслова Анна-8 кл. Казакова Анна- 9 кл. Чуйков Данил.-10 кл.- призеры по экологии.

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
		Всего уча-ся/ участников ВОШ	Всего уч-ся/ участников ВОШ	Всего уча-ся/ участников ВОШ	Всего уч-ся/ участников ВОШ	Всего уч-ся/ участников ВОШ	Всего уч-ся/ участников ВОШ	Всего уч-ся/ участников ВОШ	Всего уч-ся/ участников ВОШ
548	83%	20/80	54/55	76/53	110/81	135/77	133/69	1067/49	27/42

Победители и призеры муниципального и регионального этапов были награждены грамотами Министерства образования Красноярского края.

Научное общество учащихся

Для реализации требований Стандарта, с целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в МОБУ «Русская школа» в течение 18 лет действует научное общество учащихся, руководителем которого в настоящее время является Макеева Л.А.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы в рамках реализации ФГОС.

Научное общество учащихся задало следующие векторы развития в своей деятельности:

- приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности;
- создание условий для расширения среды общения и получения информации;
- участие в проводимых в рамках школы, города, край, научно-практических конференциях;
- формирование навыков исследовательской работы;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием и основными задачами:

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- представление результатов своей работы на конференциях разных уровней.

Работа в НОУ проводится в разных формах: массовая (конференции, конкурсы, слеты), групповая (факультативы для учащихся), индивидуальная.

НОУ состоит из шести секций:

Секция	Руководитель секции
Филологическая	Макеева Л.А., учитель русского языка и литературы
Иностранных языков	Тугушева А.О., учитель иностранного языка
Общественных наук	Кишечкина С.В., учитель истории и обществознания
Физико-математическая	Пискунова Н.В., учитель математики
Естественнонаучная	Сидоренко Н.Г., учитель биологии, химии
Начальных классов	Антонова Г.В., учитель начальных классов

Победители и призёры школьной НПК защищают честь школы на муниципальной НПК «Старт в науку», конференции младших школьников «Хочу всё знать».

На протяжении 5 лет школа удерживает лидирующие позиции в городе.

Городское научное общество «Юниссы» - 2 модуль - 9 человек (участие).

Городское научное общество «Юниссы» - 4 модуль – 8 человек (участие)

Школьное НОУ продолжает активно сотрудничать с ХГУ г. Абакана, где наши ребята достойно представляли свои исследовательские работы.

Достигнуты хорошие результаты на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2019 году. наше школьное НОУ активно сотрудничала с ХГУ г. Абакана, где наши учащиеся достойно представляли свои исследовательские работы, становились победителями и призерами студенческих конференций.

Достигнуты хорошие результаты на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях

Результаты по НИОС и «ГНОМ»

Наличие НОУ (название)	Руководитель	Количество учащихся	Количество педагогов
Начальная школа «Гном»	Макеева Л.А	126	14
Среднее звено «ФИЛИН»			
Старшая школа			

«НИОС»			
--------	--	--	--

Участие в мероприятиях муниципального уровня

Городское научное общество «Юниссы»- 3 модуля – 6 человек (участие), 4 модуль- 6 человек (участие)

Городское научное общество «Юниссы»- **2. XIV Городская** научно-практическая конференция «Старт в науку» - 8 работ - 10 человек.

I место - Радченко Настя, Глушкова Настя, Воробьев Максим, Антонов Антон, Коновалова Вика

II место - Рихтер Виктория, Тимофеева Анна

III место - Лебедева Лена, Казакова Аня , Комлева Катя

Городской слет юных исследователей «Хочу все знать» 7 учащихся

1 место - Шамаева Ангелина, Егоров Илья , Петрушина Илария

2 место - Волосатова Валерия, Романова Арина, Малеев Александр, Войтов Михаил

Участие в мероприятиях регионального , федерального уровня

Дистанционный этап краевого молодежного форума «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ» в номинации «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» - 4 работы,

Радченко Настя, Глушкова Настя, Воробьев Максим, Антонов Антон, Коновалова Вика

XIII межрегиональная научно-практическая конференция студентов и школьников

«Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности- Глушкова Настя, Радченко Настя - участие

Зональная научно-практическая конференция «Кто мы? Откуда» - 1 человек (Коновалова Вика)

VI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» - Глушкова Настя– лауреат, Коновалова Вика - лауреат

VI-я Международная научно-практическая конференция «Открытие»

Глушкова Н. - **2 место**

Коновалова Вика - участие

I Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта - к мастерству», Глушкова Настя – 3 место.

VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию»

Глушкова Настя - **2 место**

Охват учащихся исследовательской деятельностью – 125 воспитанников

Школьный уровень: 20 участников, победителей - 4, призёров - 11.

Муниципальный уровень: 17 участников, победителей -7, призёров - 9.

Краевой уровень: 9 участников.

Зональный: 2 участника.

Всероссийский уровень: 4 участника, 3 призера.

Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Победители и призы
	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	245	<u>3 класс</u> Гричуков Захар – 1 место Егоров Илья – 2 место Райзинг Полина – 3 место <u>4 класс</u> Майданчук Никита – 1 место Елисеев Александр – 2 место Байтингер Илья – 3 место Банщиков Влад – 3 место <u>5 класс</u> Баймухамедова Лилия – 1 место Вермеличев Федор – 2 место <u>6 класс</u> Гуркова Алина – 1 место <u>7 класс</u> Богдан Артем – 1 место Веретенникова Дарья – 2 место Кулагин Алексей – 3 место

				<p>8 класс Гарбузова Маргарита – 1 место Попругина Полина – 2 место Павленко Иван – 3 место</p> <p>11 класс Будаков Дмитрий – 1 место Чахлов Сергей – 2 место</p>
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	42	<p><u>2 класс</u> Хочев Илья – 1 место Базуева Дарья – 2 место</p> <p><u>3 класс</u> Мокрушин Михаил – 1 место Кобильянская Валерия – 2 место Милочкина Елизавета – 3 место</p> <p><u>4 класс</u> Гонштейн Анастасия – 1 место Жарких Дмитрий – 2 место Лукьянов Иван – 3 место</p> <p><u>8 класс</u> Баринов Никита – 1 место</p>	
Человек и природа – 2018	Международный	31	<p><u>1 класс</u> Хохлов Даниил – 1 место Суворова Даша – 1 место Кольшко Юлия – 1 место Герасимова Ира – 1 место Сутлин Иван – 2 место Осипова Таисия – 2 место Кирпиченко Игорь – 2 место Камлюк Аня – 2 место Калабина Нина – 3 место</p>	
Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Всероссийский	39	<p><u>5 класс</u> Гарипов Данил – 1 место Вермеличев Федор – 2 место</p> <p><u>7 класс</u> Колесников Юрий – 1 место Терехова Лия – 2 место Пелепенко Влад – 3 место</p>	
Зимние интеллектуальные игры	Международный	45	<p><u>2 класс</u> Малеев Александр – 1 место</p>	

				<u>3 класс</u> Акимов Александр – 1 место Сергеев Сергей – 2 место Волосатова Валерия – 3 место <u>4 класс</u> Шамаева Ангелина – 1 место Горшенина Полина – 2 место Елисеев Александр – 3 место <u>8 класс</u> Баринов Никита – 1 место Воробьев Максим – 2 место
Математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»	Международный	110		<u>3 класс</u> Волосатова Валерия <u>4 класс</u> Черепанова Софья Шамаева Ангелина <u>6 класс</u> Савельев Тимур <u>8 класс</u> Цуверкалов Роман
BritishBulldog	Международный			<u>4 класс</u> Сажнева Софья – 1 место Варнавский Саша – 2 место Елисеев Александр – 3 место <u>5 класс</u> Пальоха Илья – 1 место <u>7 класс</u> ПетриенкоЕгор – 1 место <u>8 класс</u> Баринов Никита – 1 место Антонов Антон – 2 место Воробьев Максим – 3 место <u>9 класс</u> Романенко Александра – 1 место <u>10 класс</u> Елпашева Юлия – 1 место
«Золотое руно»	Международный	55		<u>3 класс</u> Ермакова Валерия – 1 место

				<p>Кокорина Варвара – 2 место Романенко Ярослав – 3 место</p> <p><u>5 класс</u> Трусова Валерия – 1 место</p> <p><u>8 класс</u> Якунина Софья – 1 место Воробьев Максим – 1 место Афанасьева Анастасия – 3 место</p> <p><u>10 класс</u> Карпенко Полина – 1 место Попов Даниил – 2 место</p>
--	--	--	--	--

Участие учащихся в конкурсах и мероприятиях разных уровней по русскому языку и литературе в 2018-2019 учебном году

№	Событие	Уровень	Участники	Педагоги	Результат
1	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений.	школьный	4 человека 5-9 класс	Тихонова М.В. Макеева Л.А. Родькина Н.Н	3 победителя Жицкий Роман Панкова Таня
2	Городской конкурс «Программа летнего чтения»»	городской	1 чел	Макеева Л.А	Панкова Таня победитель
3	II Краевой межнациональный конкурс «Наш русский язык»	краевой	1	Макеева Л.А	Жицкий Роман 1 место
5	Школьный этап олимпиады по литературе	школьный	30 человек	Все учителя	участие
6	Школьный этап олимпиады по русскому языку	школьный	26 человек	Все учителя	участие
7	Школьный конкурс сочинений, посвященный 40	школьный	12	Макеева Л.А	Глушкова Настя – 1 место Денисова Дарья - 2 место

	– ЛЕТИЮ ШКОЛЫ				
8	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	9 человек	Тихонова М.В Макеева Л.А	участие
9	Итоговое сочинение по литературе 11 класс	федеральный	11 А	Тихонова М.В Макеева Л.А Попенко Н.К	участие
10	Городской этап краевого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье»	городской	1 чел	Тихонова М.В.	Жицкий Роман - победитель
11	Всероссийский фестиваль "Современное русское слово"	всероссийский	1 чел	Макеева Л.А	
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	городской	1 чел	Тиханова М.В.	Гарбузова Рита (призер)
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	городской	1 чел	Тиханова М.В.	
14	VI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	всероссийский	2 чел	Макеева Л.А	Коновалова Вика Глушкова Н. - лауреаты
15	Школьная научно-практическая конференция «Факты, события, уникальные явления окружающего мира-2019»	школьный	2 чел	Макеева Л.А	Победители: Глушкова Настя Коновалова Вика призер
14	Устный экзамен по русскому языку	школьный	69 человек	Все учителя	участие
15	Городской конкурс чтецов	городской	6 Б, 10 А,	Макеева Л.А.	Желтовская Настя 3

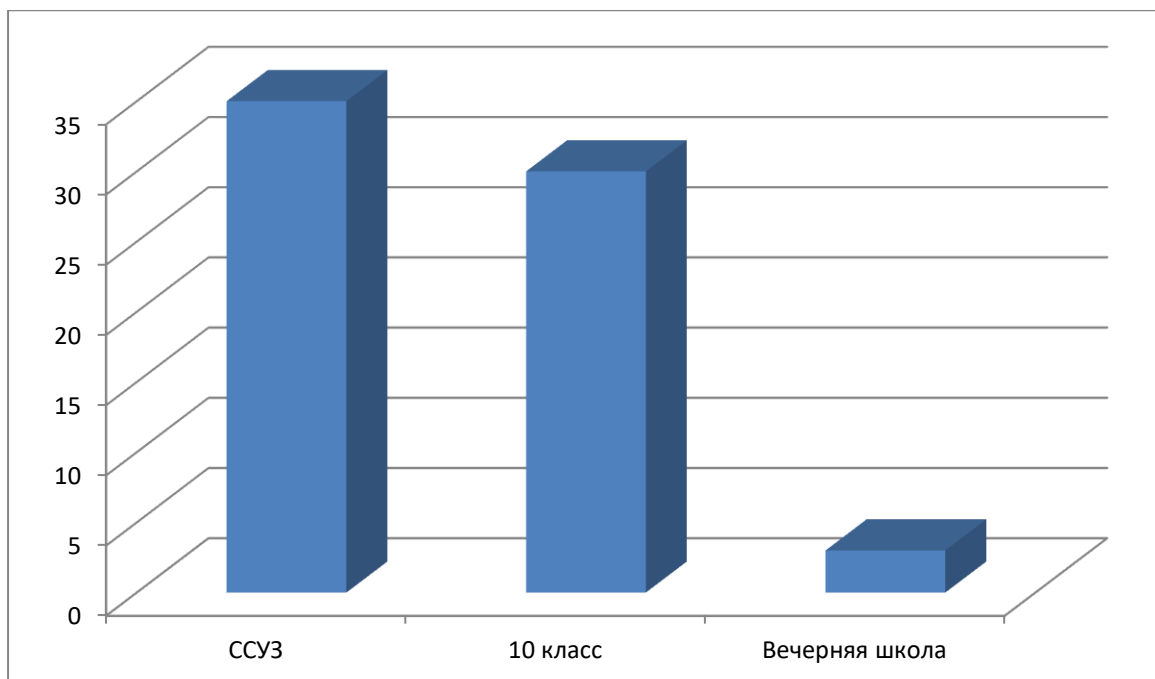
	«Пушкиниана-2019»				место
16	XIV Городская научно-практическая конференция» Старт в науку»	городской	2 чел	Макеева Л.А	Победители: Глушкова Н. Коновалова Вика
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика»	городской	2 чел	Макеева Л.А	Желтовская Настя – 2 место Глушкова Н. 3 место
18	Зональная научно-практическая конференция «Кто мы? Откуда	региональный	1ч	Макеева Л.А.	Коновалова Вика
19	VI-я Международная научно-практическая конференция «Открытие»	международный	2 ч	Макеева Л.А.	Глушкова Н.- 2 место Коновалова Вика - участие
20	Городской конкурс « Литературный STAND UP»	городской	2 ч	Макеева Л.А.	Сацукевич Максим - 1 место Савельев Тимур-
21	Городской конкурс « Читаем классику»	городской	2 ч	Макеева Л.А.	Глушкова Н.- 3 место Желтовская Настя – участие
22	VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию»	всероссийский	1 ч	Макеева Л.А.	Глушкова Настя – 2 место
23	I Международной студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта - к мастерству».	международный	1 ч	Макеева Л.А.	Глушкова Настя – 3 место

24	Краевой конкурс исследовательских работ « Страна чудес- страна исследований»	краевой	1 ч	Макеева Л.А.	Коновалова В. - участие
25	Зональная конференция «Кто мы? Откуда?»	региональный	1 ч	Макеева Л.А.	Коновалова В. -.участие
26	Городской конкурс «Астафьев звучать будет вечно в страницах написанных книг...	городской	1 ч	Макеева Л.А.	Желтовская Настя – 3 место
27	Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	региональный	1 ч	Макеева Л.А.	Жицкий Р. - 1 место
28	Городской событие «Великая Победа»	городской	1 ч	Макеева Л.А.	Сацукевич Максим
29	Краевой отборочный этап форума «Научно-технический потенциал Сибири	краевой	2 ч	Макеева Л. А	Глушкова Н.- 2 место Коновалова Вика - участие
30	II региональная акция День чтения « Открываем Астафьева»	региональный	1 ч	Макеева Л. А	Желтовская Настя участие

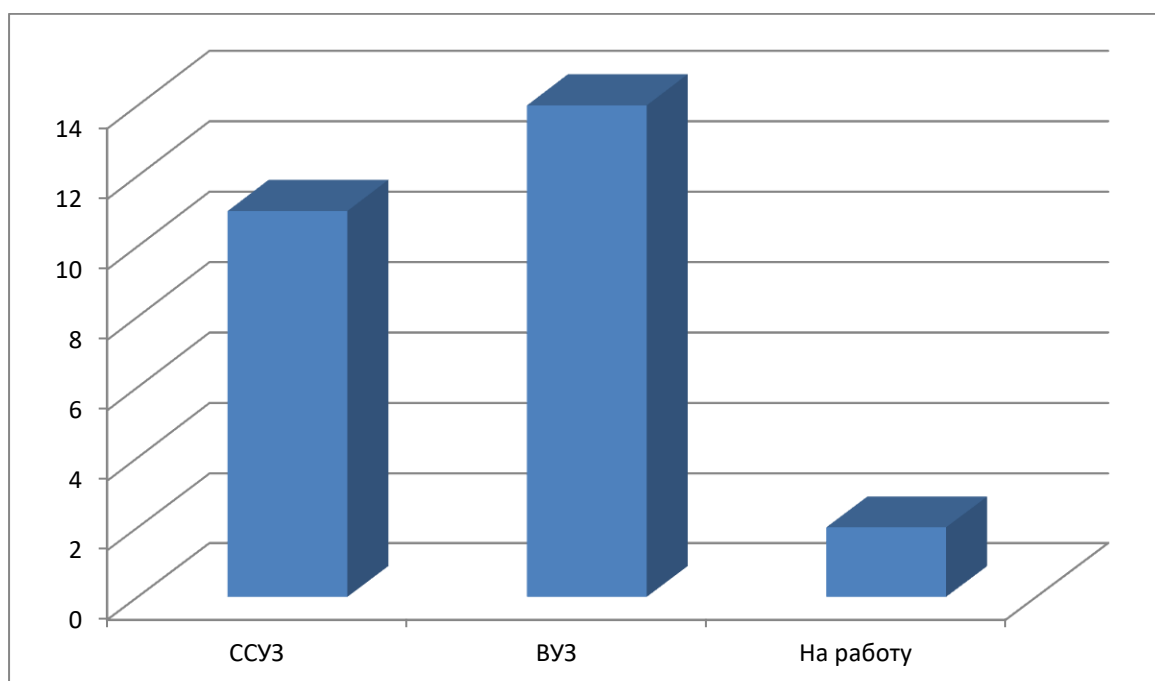
6. Востребованность выпускников

В 2019 г. количество выпускников 9 классов – 69, один ученик не был допущен к ГИА и оставлен на повторный год обучения. Получили аттестаты 68 выпускников, из них 2 учащихся получили аттестаты особого образца.

Поступили: в ССУЗ – 30 выпускников, в 10 класс – 35 выпускников, в вечернюю школу- 3 выпускника.



Выпускниками старшей школы стали 27 учеников, два ученика награждены медалью «За особые успехи в учении». Поступили в ССУЗ- 11 человек, в ВУЗ - 14 человек, начали трудовую деятельность -2 человека.



7. Качество кадрового обеспечения

В МОБУ «Русская школа» функционируют - 7 методических объединений учителей-предметников, сформированных в соответствии с «Положением о методических объединениях»:

1. Начальная школа – руководитель Антонова Г.В.

2. Русский язык и литература – руководитель Макеева Л.А.
3. Математика, информатика, физика – руководитель Пискунова Н.В.
4. Иностранные языки – руководитель Тугушева А.О.
5. Общественные и естественные науки – руководитель Кишечкина С.В.
6. Трудовое, физическое и эстетическое образование – руководитель Сидоренко Н.Г.
7. Социально-психологическая служба – руководитель Евграфова Ю.С.

Руководители методических объединений входят в состав методического совета школы, который координирует основные направления работы.

В течение года методические объединения работали по следующим направлениям:

- ✓ изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование учреждения;
- ✓ освоение электронной дидактики, которая предполагает смену педагогической позиции от транслятора знаний к организатору самостоятельной деятельности ученика;
- ✓ участие обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах;
- ✓ изучение КИМов ЕГЭ, ОГЭ – 2019;
- ✓ реализация задач в практической деятельности педагогов, поставленных перед ШМО.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- федеральная и региональная политика по созданию национальной системы учительского роста (**НСУР**);
- модель аттестации педагогов на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕОФМ);
- **профессиональный стандарт педагога** ;
- Программа развития учреждения и ее основные приоритеты ;
- движение « **Junior Skills**»;
- становление уклада школьной жизни школы как организации всех элементов учебно-воспитательного процесса, который задает стиль, дух, атмосферу всей школьной жизни;
- федеральные образовательные государственные стандарты ООО:
 - Экспертиза рабочих программ по предмету для 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО.
- нормативное обеспечение образовательного процесса. Подготовка к итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников;
- прохождение рабочих программ в полном объеме по предметам, работа с электронным журналом;
- подготовка к предметным неделям. Анализ предметных недель;
- работа с одаренными детьми. Анализ школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах (муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник города Минусинска», форумах, проектах;
- аттестация педагогов, нормативно-правовое обеспечение и процедуры прохождения аттестации.

Работа ШМО в 2018-2019 учебном году была ориентирована на реализацию задач Августовского педагогического совета (муниципальная резолюция) и определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года МОБУ «Русская школа»: повышение профессиональной компетентности педагогов, использование инновационных технологий для повышения качества образования, совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся: выявление и обобщение, распространение передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов. Расширение образовательных услуг школы, введение дополнительных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.

Работа ШМО была представлена на предметных неделях, где были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия

Несмотря на результативность работы школьных методических объединений, следует отметить недостатки в работе:

- недостаточное применение на уроках интерактивных методов, методов, способствующих включенности всех учащихся в образовательный процесс;

Для решения поставленных актуальных задач нашего учреждения, была сформирована творческая группа, которой была поставлена задача разработать рекомендации по внесению коррективы в Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

На заседаниях творческой группы проходили обсуждение и уточнение понятия «качества образования». В конце учебного года МС еще раз были обозначены основные показатели, понятия «качество образования» и критерии ВСОКО:

качество образования , оценка качества образования ,внутренняя система оценки качества.

Работа с педагогическими кадрами по направлениям:

1. Переподготовка и повышение квалификации педагогов.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Переподготовка и повышение квалификации педагогов

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. Определение в нашем учреждении запроса педагогических кадров на курсы повышения квалификации осуществляется по трём направлениям согласно:

- 1) программе развития и образовательной программе учреждения,
- 2) реализация ФГОС ООО (федеральные государственные образовательные стандарты).
- 3) индивидуальная образовательная программа профессионального роста педагога, которая позволяет ликвидировать дефицит учительской компетенции, связанной с планированием и достижением образовательных результатов.

Информация о состоянии повышения квалификации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

Кол-во педаб	Из них молоды	Имеют курсы повышения квалификации за последние 3-и года
		Прошли курсы повышения квалификации

		Всего:	из них в 2018-2019 году				из них в 2017-2018 году				из них в 2016- 2017 году			
			Всего	из них			Всего	из них			Всего	из них		
				до 72 ч.	72 -100	108 и более		до 72 ч.	72 -100	108 и более		до 72 ч.	72 -100	108 и более
51	7	51	19	0	1	19	9	0	0	9	10	0	0	10

Информация о повышении квалификации педагогических работников

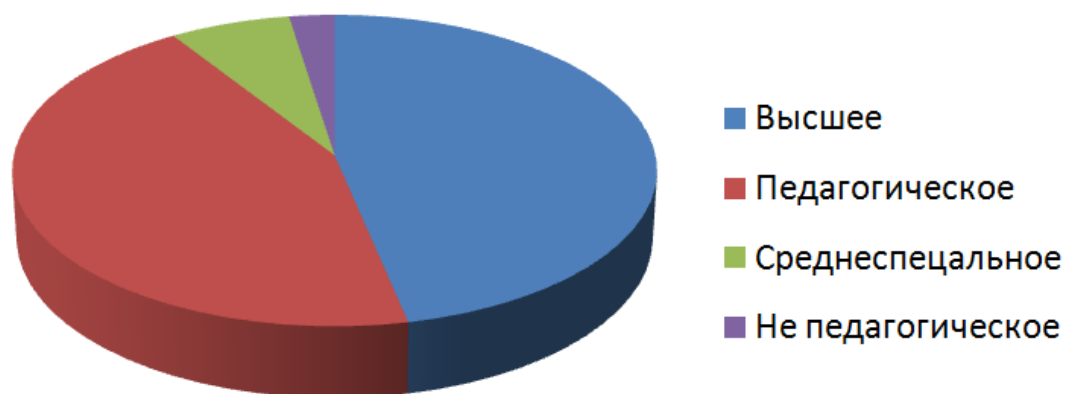
Специалисты:	Прошли курсы ПК за три последних года			
	Всего	Из них в		
		2018 - 2019уч. году	2017 - 2018уч. году	2016 - 2017уч. году
Руководитель	1	1/520		1/108
Заместители руководителя	4	3/520	1/108	2/108
Учителя русского языка и литературы	7	1/144		
Учителя иностранных языков	5	1/108	1/540	
Учителя истории и обществознания	3	2/108		
Учителя математики	4		1/108	
Учителя информатики	1	1/108		
Учителя географии	1	1/108		
Учителя физики	1			
Учителя химии	1			
Учителя биологии	1	1/108		
Учителя технологии	2	1/72		
Учителя ОБЖ	1			

Учителя физической культуры	3		2/108	1/108
Учителя музыки	1			
Учителя изобразительного искусства	1			
Учителя ОДНКР	1	1/108		
Педагоги-психологи	1		1/108	1/108
Учителя-логопеды	1	1/108		
Учителя-дефектологи	1			
Воспитатели	4	1/520		1
Педагоги дополнительного образования	2			
Инструкторы по физической культуре	1			
Музыкальные руководители	1	1/520		
Социальный педагог	1			
Учителя начальных классов	12	3/108	3/108	4/108

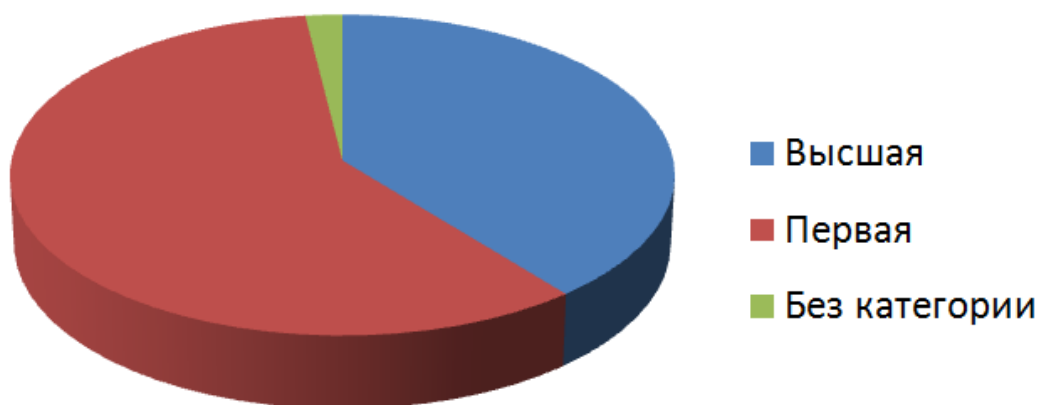
Обеспеченность кадрами по школе составляет 100%, что обуславливает выполнение всех образовательных программ.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

(по уровню образования)



(по квалификационным категориям):



Педагоги МОБУ «Русская школа» награждены наградами:

Нагрудный знак «Отличник народного образования» - 1;

Грамотой Министерства Просвещения РФ – 11;

Благодарственным Письмом Министерства образования и науки Красноярского края -11;

Почетной грамотой Администрации города Минусинска -13,

Благодарственным письмом Городского Совета депутатов - 9,

Почетной грамотой УО администрации города Минусинска -15.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

За 2018-2019 учебный год педагоги нашего учреждения приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- участие в работе окружного семинара «Профессиональный стандарт педагога» (С.Г. Байков, Л.И. Казанцева);
- участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска» (победитель конкурса (2 место) – В.В. Зайцева);
- участие в восьмых Молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья – Гамзатова К.Г.(1 – место в Лиге «Критическое мышление»);
- участие во Всероссийском уроке ДОБРОТЫ- 2019, краевом литературном конкурсе «Наш русский язык» - (Макеева Л.А.);
- участие во II региональной акции День чтения «Открываем Астафьева» Макеева Л.А;
- ежегодное участие во Всероссийском проекте по предметам «Статград» (все учителя-предметники);
- участие в акции «Безопасность детей в Интернете» (Шведова В.В.);

- участие в проекте «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями» (Комлева А.Н., Колегова И.И.);
- участие в межведомственном семинаре «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» (Л.Я. Гусельникова);
- участие в ежегодном Краевом фестивале инклюзивных практик «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» (А.Н. Комлева);
- участие в межрегиональном семинаре «Творчество в логопедической практике» (И.И. Колегова)
- участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи (И.Н. Лашкарева);
- участие во всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя истории в условиях ФГОС», краевом мероприятии «Рождественские чтения», представление практики предметной области ОДНКНР ;
- участие в ежегодной всероссийской акции «Географический диктант» (А.С. Вищуренко);
- ежегодное членство в городском клубе «Словесник» (Л.А.Макеева);
- участие в краевом форуме управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов» (Е.В. Крушинская.);
- участие в краевом празднике «Минусинский помидор-2019» (руководители ШМО, заместитель директора по ВР Давыдова Е.В., зам директора по УВР, Е.В. Крушинская – председатель номинации «Молодые огородники»).

Аттестация педагогических кадров

Аттестация учителей проводится в целях подтверждения соответствия их квалификации требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестация на соответствие должности), а также, по желанию учителей, в целях установления квалификационных категорий в соответствии с положениями профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования.

Основные задачи проведения аттестации учителей:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного профессионально-личностного роста учителей;
- своевременное выявление у учителей дефицитов профессиональных компетенций; - выявление перспектив использования потенциальных возможностей учителей;
- повышение эффективности и качества профессиональной деятельности учителей;

- учет мнения обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций при осуществлении кадровой политики в образовательной организации;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации основных образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;
- формирование на основе анализа результатов аттестационных процедур рекомендаций по выстраиванию траектории совершенствования квалификации учителей. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестацию в 2018-2019 учебном году проходили **15 педагогов.**

Высшая квалификационная категория по должности учитель:

Штурмина Н.М., Федченко Е.А., Стонот Э.Р., Вишуренко А.С., Гончарова Н.М., Колегова И.И., Шведова В.В., Тихонова М.В.

Первая квалификационная категория по должности учитель:

Ускова Л.А., Кузьминых Е.А., Чмыхало Н.В., Лашкарева И.Н., Казанцева Л.И., Воробьева О.В., Зайцева В.В.

8. Материально-техническая база

1. Недвижимость

№ п/п	Наименование недвижимости	Адрес	Площадь	Форма собственности
1	Здание МОБУ «Русская школа»	662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 4	7543,2 м ²	Оперативное управление

2. Психолого-медико-социальное сопровождение

- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет социально-психологической службы – 3

3. Спортивная база

- Спортивный зал – 1 шт. (площадь 540,4 м²)
- Танцевальный зал – 1 (площадь 85,75 м²)
- Спортивная площадка (площадь 13878 м²)
- Стол для тенниса – 4 шт.

4. Административные кабинеты

- Компьютеры – 2 шт.
- Ноутбуки – 5 шт.
- МФУ – 6 шт.

- Принтеры – 1 шт.

5. Учебные кабинеты

- Кабинет физики (1 компьютер) – 1
- Кабинет химии (1 компьютер, 1 -МФУ) – 1
- Кабинет русского языка (1 компьютер, 1 проектор, экран) – 1
- Кабинет информатики (на 12/9 компьютеров, МФУ – 2 шт.) – 2
- Компьютеры – 32 шт.
- Ноутбуки – 41 шт.
- МФУ – 22 шт.
- Принтер – 15 шт.
- Проектор – 21 шт.
- Интерактивная доска – 14 шт.
- Акустическая музыкальная система – 3 шт.
- Экран – 10 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Телевизор – 7 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Пианино – 1 шт.
- Баян-2 шт
- Активные наушники – 18 шт.
- DVD проигрыватель – 2 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Видеомагнитофон – 2 шт.
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, русского языка
- Комплекты плакатов и учебно-наглядного оборудования для кабинетов литературы и русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики, технологии, начальной школы

Холл первого этажа

- Система видеонаблюдения
- Система пожарной сигнализации

6. Библиотечный фонд

- Число книг, включая школьные учебники, - 24835 шт.
- Художественная литература – 4568 шт.
- Школьные учебники – 20267 шт.
- Периодические издания – 9 шт.
- Количество мест в читальном зале – 16

7. Организация горячего питания

Столовая на 120 посадочных мест

Сведения об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования

Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во	Приобретено в 2019 году
Административные кабинеты			
Кабинет директора	ноутбук	1	
	Телевизор	1	
Приемная	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Кабинеты заместителей директора по УВР	Ноутбук	1	
	Компьютер	1	
	МФУ	2	
Кабинет заместителя директора по ВР	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Принтер цветной	1	
Кабинет заместителя директора по начальной школе	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинет заместителя директора по АХР	Ноутбук	2	
	МФУ	1	
Кабинеты дополнительного образования			
Организаторская	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Актный зал	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
	Микрофоны	4	
	Микшер	1	
	Колонки	2	
	Усилитель	1	
Медицинский кабинет	Компьютер	1	
	Тонометр	2	
	Холодильник	1	
	Облучатель бактерицидный	3	
	Облучатель-рециркулятор	1	
	Ростомер	1	
	Термоконтейнер	1	
	Стерилизатор	1	
	Весы медицинские	1	
	Динамометр ручной	1	
Соц. Педагог	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Психологи	Компьютер	2	
	МФУ	1	

Кабинет логопеда	Ноутбук	1	
	МФУ	1	1
Кабинеты начальной школы			
К 201	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Принтер	1	
К 202	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 203	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 204	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 205	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 206	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	1
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 301	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 302	Ноутбук	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 303	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 304	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	Принтер	1	
К 305	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 306	Ноутбук	1	

	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
Учебные кабинеты			
Кабинет музыки	Баян	1	
	Музыкальный центр	1	
	Пианино	1	
	Телевизор	1	
	Синтезатор	1	
	DVD приставка	1	
Библиотека	Компьютер	1	
	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	МФУ	1	
К 207	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 209	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 210	Ноутбук	1	
	Экран	1	
К 211(кабинет информатики)	Ноутбук	9	2
	Телевизор	1	
	Принтер	1	
	Компьютер	1	
К 212	МФУ	1	
	Проектор	1	1
	Интерактивная доска	1	
	Ноутбук	1	
К 213(кабинет информатики)	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Компьютер	12	
	Экран	1	
	Принтер цветной	1	
	МФУ	3	2
	Принтер	6	2
	Интерактивная доска	1	1
К 307	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	телевизор	1	
	Нетбук	1	
	Ноутбук	3	2
	МФУ	1	
К 309	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 310	Компьютер	1	

К 311	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 312	Ноутбук	1	
К 313	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 314	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
К 315	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
Спортзал	Ноутбук	1	
К. 118	Компьютер	1	
К 121	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 122	Ноутбук	1	
К 123	Ноутбук	1	
К 119	МФУ	1	

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Согласно плану ФХД в 2019 году поступление финансовых средств составляет 52 081, 67 тыс. руб. ,в том числе:

- 5 135,98 тыс. руб. – фонд оплаты труда по местному бюджету,
- 25 747,53 тыс. руб. – фонд оплаты труда учителей,
- 4 339,84 тыс. руб. – фонд оплаты труда АУП,
- 1 813,98 тыс. руб. – фонд оплаты труда Блок педагоги,
- 1 356,38 тыс. руб. – фонд оплаты труда Блок АУП,
- 340,52 тыс. руб.– фонд оплаты труда Блок по местному бюджету.

Оплата коммунальных услуг составляет 4 031,41 тыс. руб.

За счет субвенций и местного бюджета приобретено(оплачено) на общую сумму 9 316,03 тыс. руб.:

- горячее питание учащихся – 2 545,44 млн. рублей;
- медицинский осмотр работников – 150,31 тыс. рублей;
- приобретение учебников – 1 100,02 тыс. рублей;
- ГИА- лаборатория 2020 - 3 комплекта – на сумму 115500,00 руб.
- Диван офисный - 7 шт.– на сумму 32619,37 руб.
- Интерактивная доска - 2 шт. – на сумму 93418,00 руб.
- Кресло офисное в кабинет информатики - 8 шт. – на сумму 23840,00 руб.
- Металлический шкаф - 2 шт. на сумму 24532,72 руб.

МФУ лазерный HP Laser -1 шт. на сумму 13928,00 руб.
 МФУ лазерный Kyocera Ecosys M2235DN-1 шт. -на сумму 26600,00 руб.
 МФУ лазерный Kyocera M2040DN-1 шт. - на сумму 25800,00 руб.
 Мяч волейбольный- 1 шт.- на сумму 748,03 руб.
 Ноутбук Acer Aspire3-1 шт. -на сумму 19401,47 руб.
 Ноутбук Dell Inspiron3582-1 шт. -на сумму 24840,00 руб.-
 Ноутбук Lenovo-1 шт. -на сумму 26800,00 руб.
 Ноутбук Lenovo-1 шт. -на сумму 26800,00 руб.
 Ноутбук Lenovo-1 шт. -на сумму 26800,00 руб.
 ПК "Премьер"-1 шт.- на сумму 26000,00 руб.
 Принтер лазерный Kyocera Ecosys-1 шт.- на сумму 15 000,00 руб.
 Принтер лазерный Kyocera Ecosys-1 шт.- на сумму 15 000,00 руб.
 Проектор ViewSonic PA503W-1 шт.- на сумму 40 000,00 руб.
 Стенд "Осторожно терроризм"-1 шт.- на сумму 4543,34 руб.
 Стол одностумбовый-2 шт.- на сумму 8333,12 руб.
 Стул офисный-20 шт. – на сумму 22055,79 руб.
 Телевизор Doffler 32DHS55 -1 шт. на сумму -12999,00 руб.

- текущий ремонт оборудования, в том числе заправка картриджами – 51,88 тыс. рублей;
 - повышение квалификации работников – 53,66 тыс. рублей.

Приобретено (оплачено) за счет внебюджетных средств на сумму 128,96 тыс. рублей:

Выполнено:

- Капитальный ремонт здания (замена деревянных оконных блоков на блоки ПВХ) в количестве 88 шт. на сумму 2 188 571,00 тыс. руб.

Заклучены контракты

№ п/п	Наименование контракта	Исполнитель	Стоимость, руб.
1.	Контракт № 009/19 (интернет)	ООО «Енисейнет»	24 648,00 руб.
2.	Контракт электроснабжения № 10389	ОАО «Красноярскэнергобыт»	682 944,00 руб.
3.	Контракт № 0108/4ФБ (дезинсекция, дератизация)	ООО «Дез-Сервис»	38 362,76 руб.
4.	Контракт № 1137 на отпуск питьевой воды и прием сточных вод	МУП г. Минусинска «Горводоканал»	350 000,00 руб.
5.	Контракт № 624000016146 оказание услуг электросвязи	ОАО «Ростелеком»	22 000,00 руб.
6.	Контракт №14/19-36 оказание услуг по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации	ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю	24 000,00 руб.
7.	Контракт № 15/19-УД аварийно-диспетчерское обслуживание инженерных сетей.	ООО «Уютный дом»	20 000,00 руб.
8.	Контракт № 10032 теплоснабжения и поставки горячей воды	ОАО «ТГК-13» «Енисейская территориальная генерирующая компания»	2 470 000,00 руб.
9.	Контракт № ЮЛ-00053 от 15.01.2019 г. на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению	ООО «АЭРОСИТИ»	23 397,00 руб.

	(захоронению) твердых коммунальных отходов		
10.	Контракт № ЮЛ-1000408 от 28..02. 2019 г. на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению (захоронению) твердых коммунальных отходов	ООО «АЭРОСИТИ»	83084,50 руб.
11.	Контракт № 6 на выполнение работ по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации	ООО «Пож-Эксперт»	26 400,00 руб.
12.	Контракт № 029/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах	ФГУП «Охрана Министерства внутренних дел РФ»	4 080,00 руб.
13.	Контракт № ТО- 345/19 обслуживание станции «Стрелец - Мониторинг»	ООО «Электронные Системы Безопасности» (ООО «ЭлСиб»)	31 200,00 руб.
14.	Контракт № 01-008 услуги по проведению испытаний и измерений параметров электросетей	ПАО «Красноярскэнергосбыт»	15100,00 руб.
15.	Контракт № П 528/19 по сбору и утилизации отработанных ртутьсодержащих изделий	ООО «НППП «ПРИРОДА»	14 684,00 руб.

Основные выводы: материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- краевые диагностические работы в 4 классах (групповой проект, читательская грамотность);
- стартовая диагностика учащихся 1 классов, итоговая диагностика учащихся 1-3 классов согласно «Концепции региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае» (РСОКО НОО);
- всероссийские проверочные работы;
- краевые диагностические и контрольные работы (ЦОКО);
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- образовательные достижения обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- мониторинг УУД.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа информации для ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсовой подготовки и переподготовки.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Охрана здоровья учащихся и работников

На каждого ученика и воспитанника МОБУ «Русская школа» заведены медицинские карты, куда заносятся результаты медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетних, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой в школе, определены медицинские группы для занятий учащихся физической культурой с учетом состояния их здоровья.

Медицинский работник доводит до сведения родителей результаты медосмотра, отслеживается динамика показателей здоровья учащихся, травматизма, в том числе дорожно-транспортного травматизма, а также показателей пропусков уроков по болезни.

Все учащиеся планово проходят профилактический осмотр.

Профилактические медицинские мероприятия

Профилактический медицинский осмотр учащихся прошли 724 человека, дошкольные группы шестилетних детей – 57 детей.

Анализ состояния здоровья детей за последнее время показал ухудшение зрения, со стороны эндокринной системы наблюдается ожирение, причина в избыточном питании.

Организовано взаимодействие школы с организациями здравоохранения, физической культуры и спорта, гражданской обороны, наркологических центров, общественностью по вопросам сохранения здоровья, профилактически вредных привычек, формированию безопасного образа жизни.

На различных информационных носителях, стендах, сайте школы функционирует наглядная агитация, посвященная проблемам сохранения здоровья. Материал периодически обновляется. Согласно приказу Минздрава в этом году усилен контроль за состоянием здоровья работников школы.

11. Организация и результативность воспитательного процесса в 2019 г.

В МОБУ «Русская школа» имеются необходимые условия для работы с учащимися во внеурочной деятельности, такие как наличие актового зала, кабинета хореографии, спортивного зала, кабинета педагога-организатора, музея. Имеется профессиональный кадровый состав педагогов дополнительного образования, педагогов-предметников, классных руководителей.

Воспитание в МОБУ «Русская школа» является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель и задачи школьной программы 1-4 классы:

Цель духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
2. воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе, Родине, семье, способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм; воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
3. приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Цель и задачи школьной программы 5-9 классы:

Цель воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. развить личностные результаты учащихся;
2. обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
3. создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения по выпуску из школы.

Цель и задачи школьной программы 10-11 классы:

Цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; обеспечение возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом востребованности на рынке труда.

Задачи:

1. развить личностные результаты учащихся;
2. обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
3. создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения после школы.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни*.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В большей степени мы уделяем внимание в воспитательной работе следующим направлениям:

- Формирование гражданско-патриотических чувств;
- Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере ЗОЖ и отношений к природе.
- Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства.

Уклад школьной жизни как пространство воспитания и социализации

Уклад школьной жизни как система общественных отношений участников образования связывает воедино познавательные, ценностные, регулятивные смыслы деятельности школы, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, взаимодействие с социумом и родителями обучающихся.

Основные составляющие уклада школьной жизни МОБУ «Русская школа»:

- создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательного процесса, конструктивного общения, диалога, консенсуса;
- согласование интересов всех участников образовательного процесса, поощрение свободного и открытого обсуждения организационных принципов в жизни коллектива;
- открытость школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса, изменение взаимоотношений «школа – семья» и «школа – местное сообщество»;
- развитие школьного самоуправления;
- система разноуровневого дифференцированного образования, адаптированные методы обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся;
- культура взаимоотношений участников образовательных отношений;
- создание единства культурного и образовательного пространства, основанного на русских (российских) традициях;
- психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- регламент использования государственной и школьной символики;
- коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.
- согласование правил школьной жизни всеми участниками школьного сообщества;
- участие школьников в разработке и решении проблем школы, местных и общественных проблем;
- организация совместно с обучающимися социально значимых дел, образовательных проектов как форм, соединяющих учебную и внеурочную сферы деятельности школы.

- открытость внутренних структур коммуникации, достаточность информации;
- учет возрастных особенностей и возможностей гражданского становления и деятельности школьников;
- открытое обсуждение как принцип жизни коллектива;
- изучение, поддержка и обсуждение в школе общественного мнения.

Для формирования уклада школьной жизни были выделены приоритетные виды социально-значимой деятельности: ценностно-ориентированная, познавательная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, школьное самоуправление, Российское движение школьников, работа с родителями и деятельность классных руководителей.

Все виды деятельности реализовывались в рамках учебных занятий, внеклассных мероприятий и дополнительном образовании.

Дополнительное образование учащихся осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные направления, реализуемые блоком дошкольного образования в школе:

Физкультурно-спортивное	ФСК «Олимп»: баскетбол, волейбол, стрельба
Художественно-эстетическое	Хореографический ансамбль «Эльданс».
Социально-педагогическое	Объединение волонтеров «Добрыня».

Используются ресурсы учреждений культуры, дополнительного образования:

1. Музей им Н. Мартыанова, декабристов: экскурсии, участие в мероприятиях.
2. Дом детского творчества: реализуются программы специалистами ДДТ: спортивно-хореографической студии «Грация», объединения декоративно-прикладного направления.
3. Центральная библиотека: участие в различных мероприятиях, конференциях, конкурсах.
4. Минусинский драматический театр: посещение спектаклей, экскурсии в музей театра.
5. ДЮЦТ – спортивное ориентирование, туризм.
6. ДЮСШ.

Формы взаимодействия:

1. Творческие группы, занятия в которых ведет педагоги дополнительного образования.
2. Совместно организованные мероприятия с учреждениями дополнительного образования и культуры, которые курируют педагог-организатор (выставки, концерты, соревнования, фестивали, акции и т.п.).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности в 2019 году составляла 79 %.

Создание образовательной среды в школе

В целях содействия обучающимся в решении задач индивидуального развития и социализации были организованы и проведены следующие мероприятия:

- различные тематические классные часы;

- учащиеся включены в социально-значимую деятельность: всероссийский проект «Марафон добрых дел», «Блокадный хлеб» «Письмо солдату», «Помоги пойти учиться», Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога – символ жизни», Краевая социальная акция по ПДД «Засветись», Городской форум «Образ современного человека – 2019», городской конкурс Дружина юных пожарных, городскую квест-игру по правилам дорожного движения, фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, школьные мероприятия и т.д.

- индивидуальные беседы с учащимися по различной тематике, в особенности было уделено внимание профилактике зависимости от социальных сетей;

- проведено массовое он-лайн социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с 7 по 11 класс на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

- в школе проведены коллективные творческие мероприятия: «Масленица», «Смотр военной песни», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, ярмарка «Новогодний микс-2019» и т.д..

В целях оптимизации воспитательной деятельности было организовано взаимодействие с профессиональными организациями, учреждениями культуры и образования:

- посещение Минусинского драматического театра;
- посещение Минусинского краеведческого музея;
- посещение Музея занимательных наук Экспериментум г. Абакане;
- посещение предприятий г. Минусинска, Усть-Абакана, п. Тесь: Минусинская кондитерская фабрика, п. Усть-Абакан «Сладкарница», п. Тесь «Санаторий Солнечный» (пищевой цех);
- посещение учебных заведений г. Красноярска, г. Абакана, г. Минусинска;
- учащиеся школы принимают участие в национальном проекте «Проектория», где школьникам предлагается поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов, просмотр профориентационных фильмов для детей.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе представлена на сегодняшний день школьными и городскими кружками, секциями, объединениями.

Следует отметить тот факт, что система дополнительного образования школы находится в стабильном состоянии, но есть потребность в фотостудии и пресс-центре.

В школе работают школьные объединения:

- спортивные секции: волейбол, баскетбол (для средней и старшей возрастных групп);
- Хореографическая студия «Эльданс»

Также на базе школы развернули свою работу городские объединения:

Дом детского творчества:

- Театральная студия.
- «Грация» (спортивно-художественная студия)

Детско-юношеский центр туризма:

- Туризм

Общественная организация «Пилигримм» (скалолазание).

Одним из результатов работы школьных секций дополнительного образования является участие школы в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спорт для учащихся школы – это не просто увлечение, это желание вести здоровый образ жизни, осознанный выбор и возможность реализовать себя. Подтверждением этого является успешное выступление команды школы в городских соревнованиях.

Школьно-спортивная деятельность организуется руководителем ШСК «Олимп» Липовцом И.Г. на основании нормативно-правовой документации, плана воспитательной работы общешкольного плана и графика спортивных мероприятий муниципального, зонального и краевого уровней.

Деятельность клуба осуществляется по следующим направлениям: волейбол, баскетбол. Проведение занятий в спортивных секциях, организация и проведение соревнований первого этапа «Школьной спортивной лиги» и «Президентских состязаний», подготовка и участие школьных команд в муниципальном, краевом и всероссийском этапах ШСЛ и «Президентских состязаний», а так же подготовка и участие команды учителей в городской и краевой спартакиаде работников образовательных учреждений, в туристическом слете учителей.

На протяжении долгого времени клуб сохраняет постоянный тренерский состав, работающий в спортивных секциях клуба. Численность учащихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях, составила 130 человек.

Подводя итог работы клуба по всем направлениям деятельности необходимо отметить, что в общей сложности к регулярным занятиям в секциях клуба в этом году было привлечено 130 человек, что составило 17,8% от общего числа учащихся школы. В спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях клуба приняло участие 100% учащихся.

Спортивные достижения:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Первенство города по лыжным гонкам	2,3 места
2	Льбжня России	Участие 16 человек
3	Городские соревнования по стритболу (юноши)	1 место
4	зональные соревнования по стритболу (г. Шарыпово)	2 место
5	Краевые соревнования по стритболу (г. Красноярск)	4 место
6	Первенство города по осеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ города Минусинска в рамках Всероссийского Дня бега «КРОСС НАЦИИ 2019»	3 место
7	Легкоатлетический кросс («Кроссовая эстафета в рамках «Школьной спортивной лиги»).	2 место юноши

Педагоги школы заняли 3 место в городском туристическом слете учителей «Тепсей – 2019».

Художественно-эстетическая деятельность

Одним из необходимых условий для реализации личности – творчество. Поэтому, при планировании коллективных творческих дел, педагогический коллектив предоставляет возможность проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере творческой деятельности. Учащиеся школы принимают участие в школьном проекте «Театр русской жизни», одним из ключевых мероприятий данного проекта являются «Масленица» и «Новогодняя ярмарка». Данные мероприятия направлены на изучения русских традиций и обычаев, на развитие творческих способностей, на развитие экономического мышления. В поддержку этих мероприятий выступают не только педагоги, но и родители, которые непосредственно принимают активное участие.

В школе существует хореографическая студия «Эльданс». Результаты с каждым годом становятся все выше.

Под руководством Стонт Эльмиры Рашидовны в школе функционирует хореографическая студия «Эльданс». В коллективе занимаются учащиеся МОБУ «Русская школа» с 1 по 7 класс, они разделены на 5 групп по возрастным особенностям. Также коллектив посещают учащиеся 9 и 11 классов.

Коллектив в период учебного года участвовал как на школьных мероприятиях, так и на городских и районных площадках.

Ни одно школьное мероприятие не обходится без участия нашего ансамбля, это – 1 сентября и линейка «День знания», День учителя, Новый год, 8 марта, последний звонок.

Городские мероприятия: «День танца», «День защиты детей».

Участие на конкурсах:

Наименование мероприятия	Результат
VII Международный конкурс-фестиваль «7 ступеней»	Лауреаты II степени (7-9 лет) Лауреаты III степени (10-12 лет) Дипломанты II степени (10-12 лет)
Международный конкурс «Семь ступеней»	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени Дипломанты 3 степени
Всероссийского фестиваля искусства «Стрекоза» г. Красноярск	Лауреаты 1 степени
VII Всероссийский конкурс – фестиваль «Созвездие улыбок «Первые шаги»» г. Абакан	Лауреаты II степени Лауреаты III степени Лауреаты III степени Дипломанты I степени
VIII Республиканский фестиваль по исполнительским видам искусства «Гордость Хакасии»	Гран-при Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом 3 место
Межрегиональный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Плясица – 2019»	Лауреаты II степени Лауреаты III степени
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	танец «Неожиданное чудо» - 1 место, танец «Непоседа» - 2 место, танец «Уличные хулиганы» - 3 место.
Городской конкурс-фестиваль детского хореографического творчества «Хрустальный башмачок – 2019»	3 место (возрастная категория 7-9 лет) 3 место (возрастная категория 11-13 лет)

В школе активно работает Ученический совет, в который входят по 2 человека от каждого класса (5 - 11 класс). Здесь ученики приобретают навык по планированию и проектированию деятельности, распределяют обязанности, анализируют проделанную работу, учатся управлять своим коллективом в классе. Под руководством Ученического совета в школе было проведено ряд дел, способствующих повышению социальной активности учащихся, воспитанию ответственности.

Достижения учащихся школы

- Краевой конкурс «Новый символ ЮИД» - участие.
- Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»:
 - эстрадный и джазовый вокал - Хор 4 В класса – 3 место,
 - изобразительное искусство – Худоногов Никита – 3 место.
- Городской форум «Образ современного человека» - участие.
- Городской конкурс ДЮП – участие, II место в теоретическом блоке.
- Городская квест-игра на знание правил дорожного движения – 1 место.
- Муниципального этапа национального молодежного патриотического конкурса "Моя гордость - Россия!" – 1 место.
- Городской конкурс «Дорога и Мы» - 1 и 2 место.
- Городской конкурс «Огонь и дети!» - 1 и 2 место.
- Городская дистанционная викторина, посвященная Дню народного Единства – 10 победителей.

- Открытая выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Планета Выдумка – 2019» - 3 место
- Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» - трое учащихся заняли 3 место.

В школе функционирует Российское движение школьников

Результаты:

- Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления» - участие.
- Победители Красноярского регионального этапа Всероссийской медиашколы РДШ в номинация «Новые медиа: Социальные сети» – 3 место Руднов Данил.
- Всероссийская акция «Русский Крым и Севастополь», в рамках акции проводится Всероссийский конкурс «Лидер» - победитель краевого этапа данного конкурса.
- Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд» - участие (учащихся пригласили в «Орленок»).
- Городская церемония посвящение активистов РДШ

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся

Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средняя: часть родителей принимают участие в классных мероприятиях, совместных проектах; родители принимают участие в работе органов родительского самоуправления (классный родительский актив, управляющий совет школы, временные группы).

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН, центра семьи «Минусинский», Наркоконтроля, КДНиЗП и т.д.

В каждом классе школы проведено 4 и более родительских собраний за 2019 год. Большое внимание уделено профилактике суицидов, интернет зависимости от социальных сетей, детско-взрослым взаимоотношениям.

Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было организовано через индивидуальные беседы и консультации, информирование о работе социально-психологической службы, организацию встреч родителей с педагогами-психологами, социальным педагогом.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся также было организовано через регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы школы, привлечение родителей к участию мероприятий вне школы.

По итогам учебного года отмечен средний интерес родителей (законных представителей) к программе воспитательной работы школы.

Работа классных руководителей

Коллектив классных руководителей в 2019 году состоял из 28 человек: 12 – начальной школы, 13 – основной и 3 – старшей школы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся в секциях, кружках дополнительного образования, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Одной из главных задач у классных руководителей является забота о здоровье детей и здоровом образе жизни. С этой целью классные руководители проводят профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия, используя межведомственное взаимодействие.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют: включение родителей в процесс соуправления школой, класса; взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса; взаимопомощь в решении сложных проблем; совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.

В своей деятельности классные руководители часто используют следующие формы работы с детьми: беседы, классные часы, встречи с родителями; экскурсии, коллективные творческие дела, игры; вечера отдыха; встречи с интересными людьми; работу по интересам.

Прослеживается эффективность работы классных руководителей по направлениям: нравственному и патриотическому, культуре поведения, дисциплине, интеллектуальному, физическому и эстетическому.

Таким образом, можно сказать, что в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной воспитательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного вида.

12. Выводы по основным направлениям деятельности школы на 2020 год

По результатам самообследования школы в 2019 г. можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Приоритетные задачи по направлениям образовательной деятельности, включающим содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, повышение уровня профессионализма кадрового состава школы, обеспечение учебно-методического, библиотечно-информационного сопровождения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, решены.
4. Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
5. Средние показатели результатов ОГЭ выпускников школы выше, чем у выпускников города.
6. Действует официальный сайт школы
7. Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом ФХД.

Таким образом, в настоящее время в школе созданы условия для обеспечения высоких показателей и результатов образовательной деятельности.

13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	57

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека /78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	731
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	329

	образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0,00%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0,00%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,47%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,94%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,41%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568/ 76,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190/25%
1.19.1	Регионального уровня	17/2,3%

1.19.2	Федерального уровня	13/1,4%
1.19.3	Международного уровня	11/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21/29%
1.29.2	Первая	22/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11%
	Свыше 30 лет	11/18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	32/51%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	739/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2

**МОБУ
"РУССКАЯ
ШКОЛА"**

Подписано цифровой
подписью: МОБУ
"РУССКАЯ ШКОЛА"
Дата: 2021.03.18
15:50:22 +07'00'

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»»

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОБУ «Русская школа»
г. Минусинска
Протокол № от 19.03.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МОБУ «Русская школа»
г. Минусинска
Протокол № 3 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖЕНО

директор МОБУ «Русская школа»
Банков С.Г.
Приказ № 01-04/12/1 от 12.04.2021 г.



Отчет
о самообследовании образовательной организации
за 2020 год

г. Минусинск 2021

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»»

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОБУ «Русская школа»
г. Минусинска
Протокол № от 19.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ «Русская школа»
_____/Байков С.Г.
Приказ № 01-04-112/1 от 12.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МОБУ «Русская школа»
г. Минусинска
Протокол № 3 от 26.03.2021 г.

Отчет
о самообследовании образовательной организации
за 2020 год

г. Минусинск 2021

1. Аннотация
2. Общая характеристика образовательной деятельности
3. Система управления образовательной организацией
4. Содержание и качество подготовки обучающихся (результаты)
5. Организация учебного процесса
6. Организация и результативность воспитательного процесса в 2020г
7. Информация о востребованности выпускников
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-технические условия
12. Финансово-хозяйственная деятельность
13. Функционирование ВСОКО
14. Выводы по основным направлениям деятельности школы на 2020 год
15. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
16. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

1. Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» за 2019 год.

Порядок самообследования регламентирован следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324,

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,

- Положением о Порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Общая характеристика образовательной деятельности

2.1. Сведения об образовательной организации

Тип и вид учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа».

Адрес: 662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4.

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска.

Ввод в эксплуатацию: 1978г.

Лицензия: РО № 004030 регистрационный № 6809-л от 5 апреля 2012 года.

Аккредитация: 24А01 №0000114 регистрационный № 3576 от 16 мая 2013 года.

Государственная регистрация: № 460 от 30 марта 1993 года.

Количество обучающихся согласно лицензии - 700 учеников.

Деятельность школы. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного общего образования.

Школа имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, буфет, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал.

Библиотека имеет в своем фонде 30 580 экземпляров книг, 26 012 экземпляров учебников, 4 568 экземпляра художественной и методической литературы.

Обучение ведется в одну смену.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели (1-ые классы – в режиме пятидневной рабочей недели).

Продолжительность урока – 45 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные творческие мероприятия, предпрофильные курсы.

Школа № 6 открыта в 1978 году. Все это время она остается привлекательной для учащихся и их родителей.

Лучшим подтверждением доверия к нашей школе является факт, что бывшие ученики школы охотно приводят в нее своих детей.

МОБУ «Русская школа» учреждение адаптивной модели образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Цель школы «Создание образовательной среды, приводящей к достижению учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и образовательными запросами общественности»

Школа находится в одном из самых старых микрорайонов города. Основной контингент жителей имеет средний и низкий уровень доходов.

В течение десяти лет, в связи с социально-экономическими изменениями в стране, в городе, наблюдалась тенденция к сокращению количества детей в микрорайоне в силу «старения» преобладающей части его жителей. В 2015-2016 учебном году школа вышла на свою проектную мощность. На 1 сентября 2019 года в школе насчитывалось 727 учащихся, 28 класс-комплектов и функционировали дошкольные группы 6-летних детей - 50 человек.

Деятельность школы направлена на:

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и полного (среднего) общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и другими федеральными законами, указами Президента РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом школы.

2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

1. Правила приёма в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
2. Режим занятий обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска;
3. Положение «О порядке приема учащихся в 1 классы МОБУ «Русская школа»
4. Положение «О порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» города Минусинска».
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
6. Правила внутреннего трудового распорядка МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
9. Положение о порядке проведения самообследования.
10. Положение об организации питания обучающихся в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска;
11. Положение о работе групп продленного дня в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
12. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.

13. Политика обработки и защиты персональных данных.
14. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
15. Положение о платных образовательных услугах в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
16. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг.
17. Положение о школьном сайте МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
18. Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
19. Положение об организации пропускного режима в МОБУ «Русская школа».
20. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
21. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
22. Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
23. Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Русская школа» г. Минусинска.
24. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
25. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».
26. Положение «Об установлении требований к внешнему виду учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска»
27. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
28. Положение об управляющем совете МОБУ «Русская школа».
29. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО.
30. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю педагога, реализующего ГОС.
31. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности.
32. Порядок формирования списка учащихся МОБУ «Русская школа» нуждающихся в подвозе/развозе школьным автобусом.
33. Положение о комиссии по охране труда МОБУ «Русская школа».
34. Положение о лагере дневного пребывания МОБУ «Русская школа» по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное (летнее) время;
35. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОБУ «Русская школа»;
36. Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве МОБУ «Русская школа»;

37. Положение об учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
38. Положение о комиссии по распределению средств стимулирующей части ФОТ педагогическим работникам и о конфликтной комиссии МОБУ «Русская школа».
39. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
40. Положение о внеурочной деятельности МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
41. Положение о научном обществе учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
42. Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
43. Положение о Физкультурно-спортивном клубе «Олимп».
44. Положение о Школьной Службе медиации.
45. Положение о библиотеке МОБУ «Средняя Русская школа».
46. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений учащимися МОБУ «Русская школа».
47. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учет.
48. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Русская школа».
49. Положение о дистанционном обучении.

2.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Цель школы:

Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и образовательными запросами общественности.

Задачи на 2019 -2020 учебный год:

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).

Методическая тема школы :

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Задачи методической работы:

1. Мониторинг качества образования (ШСОК) .
2. Анализ результатов по проектам «Повышение качества читательской грамотности» и «Поддерживающее оценивание в начальной школе», «Профессиональное самоопределение обучающихся». «Повышение качества математического образования».
3. Создать условия для поддержки профессионального роста педагогов .
4. Создать условия для развития способностей одаренных учащихся, самоопределения в научной и профессиональной деятельности.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач школа сочетает в своей работе традиционные технологии и современные методы и приёмы обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом информатизации образования, участие в инновационной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию Образовательных программ и Программы развития школы и включала в себя следующие задачи:

1. Продолжить работу по эффективному введению ФГОС ООО в 5-9 классах.
2. Обеспечить условия для выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей, в том числе и через внеурочную деятельность.
3. Продолжить участие в проектах, реализуемых в рамках школьной программы развития с целью обеспечения высокого качества образования в формате ФГОС НОО и ООО.
4. Повысить качество использования образовательных технологий, способов и средств обучения, направленных на обеспечение доступности и качества образования, здоровьесбережение участников образовательных отношений.
5. Активизировать деятельность по развитию коммуникативной компетенции учащихся, включающей владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации.
6. Создать условия для развития и свободного доступа к сетевым информационным ресурсам всем участникам образовательных отношений.
7. Активизировать использование в практической деятельности и процессе обучения возможностей открытой информационной образовательной среды.
8. Продолжить работу по развитию информационных потребностей и информационной компетентности педагогов и обучающихся.
9. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию личности, воспитанию гражданственности, патриотизма, созданию условий для социализации учащихся на основе включения обучаемых в социально значимые мероприятия и проекты.
10. Обеспечить выполнение мероприятий общероссийского, регионального и внутришкольного мониторинга качества образования в рамках реализации внутришкольной системы оценки качества образования.
11. Обеспечить готовность школы к процедуре независимой оценки качества образования.
12. Обеспечить эффективное развитие школы посредством реализации проектов Программы развития.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач школа сочетает в своей работе традиционные технологии и современные методы и приёмы обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом информатизации образования, участие в инновационной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным базисным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ «Русская школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование)	вид образовательной программы (основная,	нормативный

		образовательной программы	дополнительная)	срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы реализуются в образовательной организации в очной форме.

2015/2016 гг. 708 -человек 30 классов	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
	1 уровень	15	322
	2 уровень	14	361
	3 уровень	1	25
2016/2017 гг. 729 -человек 29 классов	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
	1 уровень	13	304
	2 уровень	15	408
	3 уровень	1	17
2017/2018 гг. 726 человек 29 классов	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
	1 уровень	12	319
	2 уровень	15	363
	3 уровень	2	44
2018/2019 гг. 727 человек 28 классов	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
	1 уровень	12	320
	2 уровень	15	335
	3 уровень	3	72
2019/2020 гг. 734 человека 28 классов	Начальное общее образование	12	323
	Основное общее образование	13	339
	Среднее общее образование	3	72

Педагогический коллектив школы вместе с администрацией – 60 человека.

Школа кадрами в течение учебного года была укомплектована.

Уровень	<i>Первый уровень обучения</i>	<i>Второй уровень обучения</i>	<i>Третий уровень обучения</i>
Программы	<p>Программа: «Школа России»</p> <p>В 1-4 классах – переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p>В 5-7 классах – переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение.</p> <p>Воспитательная программа, направленная на социальную адаптацию подростка.</p> <p>Дополнительное образование по направлениям: социальное, гуманитарное, художественное</p>	<p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>Воспитательная программа, направленная на социальную адаптацию старшего подростка.</p> <p>Дополнительное образование по программам начальной профессиональной подготовки.</p>
Технологии, подходы, методики	<p>Гуманно-личностный, деятельностный подходы, ноосферное образование, информационно-коммуникативные технологии.</p>	<p>Технология: Способ диалектического обучения, проектный подход, деятельностный подход, информационно-коммуникативные технологии.</p>	<p>Способ диалектического обучения.</p> <p>Деятельностный подход, проектный подход, лекционно-семинарская система, информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты.</p>
Обеспеченность УМК	Обеспечена учебниками на 100%	Обеспечена учебниками на 100%	Обеспечена учебниками на 100%

Имеются современный предметный кабинет физики, русского языка, математики. Оснащены кабинеты химии, географии, биологии, спортзал, кабинет ИКТ. Имеется электронный каталог по предметам (ЦОР).

В школе два компьютерных класса, половина кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками, актовый зал с мультимедийной аппаратурой, большинство компьютеров устаревшие; в рабочем состоянии – 33 шт., **необходимо заменить на компьютеры нового поколения**, есть копировальная техника, принтеры, сканеры. В школе есть wi-fi, локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет.

Индивидуализация образования достигается через:

- 18-й год в нашей школе реализуется проект НИОС (научно-исследовательское общество учащихся 5-9 классов);
- Обязательные факультативы и элективные курсы по русскому языку и математике в 1-11 классах
- Дистанционные олимпиады и конкурсы:

«Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «Эколого-биологическая викторина».

ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Проведён анализ текущего состояния, реализованы следующие мероприятия:

1. Наличие подготовленных специалистов: прошли курсы повышения квалификации : 1 педагог-психолог, 1 логопед, 12 педагогов начальной школы.

2. Учителя начальных классов и специалисты школы участвуют в проекте: «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями». В ходе реализации данного проекта педагоги школы провели семинар «Педагогическая интеграция» с серией открытых мероприятий, родительское собрание «Насущные вопросы развития детей с ОВЗ – диалог за чашкой чая», квест для учащихся с ОВЗ «Веселая карусель».

3. На сайте школы (предусмотрена версия для слабовидящих) создана страничка, посвящённая инклюзивному образованию <http://shvedtina28.wixsite.com/roditelam/blank-1>, где выставлены нормативные документы, необходимые для введения и реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ.

4. Заполнен Паспорт доступности.

5. Инфраструктура школы не отвечает требованиям доступности, поэтому создана, утверждена директором школы и передана в Управление образования дорожная карта по реализации федеральной программы «Доступная среда».

Образовательное учреждение уделяет особое внимание охране и защите прав и интересов обучающихся, а также созданию условий для содействия адаптации и социализации личности. В школе работают: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, за школой закреплён инспектор ОДН Проистина Ю.В.

Деятельность данных специалистов направлена на защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В школе функционирует Служба медиации. Деятельность Службы осуществляется согласно нормативно-правовой документации: Положению о службе медиации,

Положению о педагоге, выполняющем функции медиатора, Плану работы ШСМ, состав ШСМ утверждён приказом директора. Размещена информация на сайте школы в разделе СПС (функции, состав, приказ, положение), на стенде «Права ребенка».

Особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ. Так, для 32 учащегося с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы и осуществлена психолого-педагогическая коррекция познавательных УУД и эмоциональной сферы учащихся. Наблюдается положительная динамика.

Поддерживается постоянная связь с опекунами, контроль состояния здоровья детей через медицинские осмотры и диспансеризацию, проводится углубленная диагностика детей психологами школы. Опекаемые дети на особом контроле классных руководителей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно регламенту «О подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ». Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были розданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей (законных представителей), определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ, а также использовались материалы сайтов <http://sdamgia.ru>, <http://reshuege.ru>, <http://alexlarin.net>. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся.

Таким образом, организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором Школы и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития личности.

В МОБУ «Русская школа» особое внимание уделяется проблеме обеспечения антитеррористической защищенности, для ее решения в школе выполнен ряд мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической безопасности учащихся и работников школы.

6. В школе установлен пропускной режим, определяющий порядок входа в здание школы учащихся, родителей и посетителей (граждан), а также въезда на территорию школы автомобильного транспорта. Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным вахтёром, в вечернее время и выходные дни – сторожем.

Вход посетителей и въезжающий транспорт фиксируются в журналах для регистрации посетителей и автотранспорта.

7. Здание школы оборудовано системой пожарной сигнализации с автоматическим включением речевого оповещения о пожаре и о необходимости эвакуации.

8. В помещениях школы круглосуточно работает система видеонаблюдения (3 видеокamеры), 14 камер установлены в учебных помещениях.

9. Для вызова полиции установлена «Кнопка экстренного вызова полиции».

10. В школе назначены ответственные лица и определён порядок оперативного контроля за исправностью систем пожарной сигнализации, видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова полиции. Результаты ежедневного контроля за данными системами заносятся в специальный журнал.

11. Телефон городской связи 5-42-11, установленный в приёмной директора школы, имеет функцию автоматического определителя номера.

12. Заключены все необходимые договоры на охрану школы, обслуживание систем связи, сигнализации и видеонаблюдения.

13. Приказом определён порядок ежедневного осмотра помещений и территории школы, назначены ответственные лица. Результаты ежедневного осмотра помещений и территории заносятся в специальный журнал.

14. Со всеми вновь поступающими на работу гражданами проводится инструктаж по мерам антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников. В школе разработаны и утверждены инструктивные документы по антитеррористической безопасности.

С работниками школы 1 раз в 6 месяцев по мерам антитеррористической защиты проводится инструктаж. Факт проведения инструктажа заносится в Журнал регистрации инструктажа по обеспечению безопасности (антитеррористической защите) в МОБУ «Русская школа».

15. Один раз в квартал с работниками и обучающимися проводятся тренировки по эвакуации из здания школы при возникновении чрезвычайной ситуации: пожаре, угрозе террористического акта, стихийном бедствии. Результаты тренировок оформляются актом.

16. В соответствии с указанием Министерства науки и образования Красноярского края от 25 октября 2013 года в школе 5 ноября 2013 года № 12162 «Об обеспечении безопасности» утверждены Регламенты действий персонала МОБУ «Русская школа» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: при поступлении сигнала о заложенном взрывном устройстве, при пожаре, при захвате заложников. С данным регламентом действий ознакомлены все работники школы под роспись.

17. Приказом определены меры по обеспечению безопасности учащихся школы при организации поездок на экскурсии, олимпиады, спортивные соревнования, базы отдыха и туристско-краеведческие мероприятия.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время культурно-массовых мероприятий в школе проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- систематически проводятся совещания с персоналом по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности;
- проведены целевые инструктажи с учащимися и работниками перед проведением культурно-массовых мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной вечер»;
- издан приказ «Об обеспечении безопасности при проведении торжественных мероприятий посвященных праздникам «Последний звонок» и «Выпускной вечер»;
- издан приказ «Об усилении мер антитеррористической безопасности в МОБУ «Русская школа».

Считаем, что организованный в школе режим занятий создаёт благоприятные условия для повышения качества учебно-воспитательной работы, усиления сознательной дисциплины, укрепления здоровья школьников и их безопасности.

Особенности образовательной программы школы по уровням:

Уровень	Школьный компонент	Дополнительное образование, ШСК	Группа продлённого дня	Индивидуализация образования
I	«Риторика», «Наглядная геометрия», «Мир вокруг нас», «Учусь создавать проекты», «Литературное чтение», «Информатика»	хореография, художественная гимнастика, спортивные секции	есть	Внеурочная деятельность, годовое научное общество младшеклассников, дополнительные предметные консультации, работа с Портфолио ученика.
II	Русский язык (избранные главы), Решение текстовых задач, Основы учебно-исследовательской деятельности», информатика, Мир проектов, индивидуальный проект.	хореография, спортивные секции	нет	Внеурочная деятельность, научное общество учащихся (НИОС), дистанционные олимпиады, предметные, социальные и ИКТ-проекты, предпрофильная подготовка.
III	Русский язык (избранные главы), математика (избранные главы), литература (избранные главы), обществознание	Исследовательская деятельность, спортивные секции.	нет	Элективные курсы и предметные консультации по выбору ученика, научное общество учащихся, дистанционные олимпиады, предметные, социальные и ИКТ-

	(избранные главы), история (избранные главы), физика (избранные главы), химия (избранные главы), биология (избранные главы), основы финансовой грамотности			проекты, работа с Портфолио ученика.
--	--	--	--	--------------------------------------

3. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

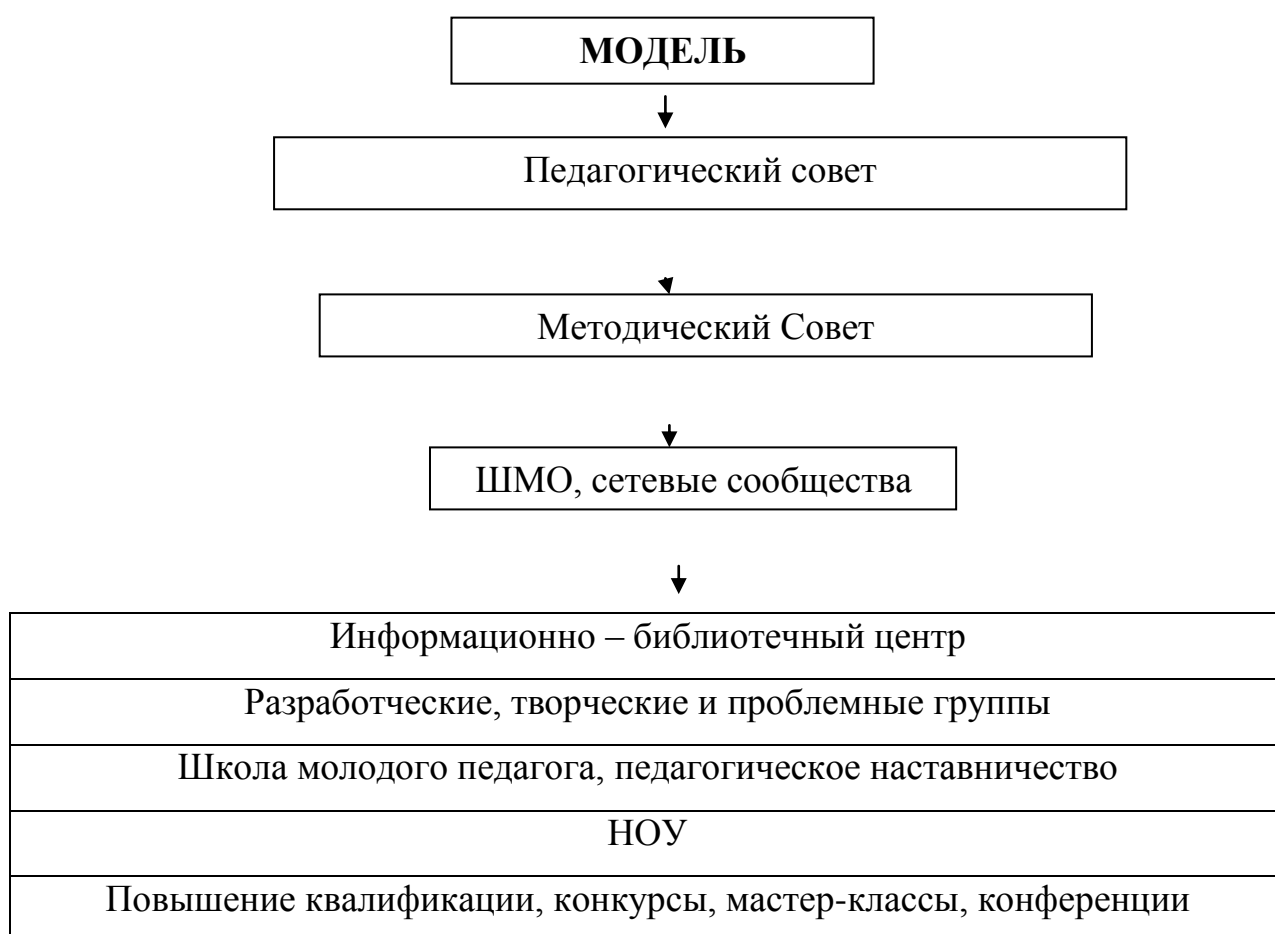
Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Русская школа» создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей химии, биологии и географии
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства, музыки.
- узкие специалисты.

Модель методической службы образовательной организации



<p>Развитие и оптимизация условий осуществления образовательного процесса (кадровые, нормативно-правовые, программно-методические, дидактические)</p>	<p>Обеспечение качества образования через проектный подход («Театр русской жизни», «Умный дом»), индивидуализацию, сетевое взаимодействие</p>	<p>Диагностика и анализ профессиональной деятельности педагогов (работа с детскими образовательными результатами, анкетирование удовлетворенности педагогов)</p>
--	--	---



4. Содержание и качество подготовки (результаты) обучающихся

Результаты образовательной деятельности (2015-2020 учебные годы)

Сравнительный анализ успешности и качества знаний по годам

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во учащихся	705	729	726	727	734
успеваемость	99,8	99,5	99,9	99,6	99,05
Качество (успевающие на «4» и «5»)	41,3	34,0	31,4	35,8	37,19
Переведены условно	0,4	0,5	0,1	0	0,95

Анализ образовательного процесса.

В 2020 году при работе в новых особых условиях были внесены изменения в перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы

Период	Документ	Примечание
Март – май 2020	Основная образовательная программа начального общего образования	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
	Положение дистанционном обучении.	0 Локальный акт о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Август –	Приказ об	–

декабрь 2020	организации работы МОБУ «Русская школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
-----------------	---	--

КДР Групповой проект

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс 4 А	0,00%	26,92%	73,08%
Класс 4 Б	0,00%	40,00%	60,00%
Класс 4 В	3,57%	57,14%	39,29%

Вывод: результаты группового проекта в среднем соответствуют показателям по Красноярскому краю. В 4А и 4Б классах процент повышенного уровня выше краевых результатов, а в 4В классе мы видим, что процент «ниже базового» уровня выше, чем по Красноярскому краю. Это связано с тем, что в классе есть ребенок ОВЗ, который не смог справиться с заданиями успешно.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в школе были определены даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-х классов – 22 мая 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;
- для 2 - 4-х классов – 29 мая 2020 года.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

- **2-4-е классы**

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки по всем предметам выставлены исходя из отметок за все четыре четверти.

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 96,5 процентов. Прослеживается снижение процентов в сравнении с итогами предыдущих учебных годов (2017-2018 уч.год – 99,6%, 2018-2019 уч.год – 100%).

Процент качества знаний по школе составил 52,7%, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности в таблице.

Класс	Направление	Название
1 А	Общеинтеллектуальное	Кенгуренок
1 Б	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
1 В	Общеинтеллектуальное	Штриховка и развитие речи
2 А	Общеинтеллектуальное	Школа развития речи
2 Б	Общеинтеллектуальное	Работа с текстом
2 В	Общеинтеллектуальное	Мир моих открытий
3 А	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы. Логика, математика, информатика
3 Б	Социальное	Умелые ручки
3 В	Социальное	Экология, зеленая планета
4 А	Общеинтеллектуальное	В мире книг
4 Б	Общеинтеллектуальное	Учимся писать сочинения и изложения
4 В	Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство
2-4 классы	Спортивно оздоровительное	- Баскетбол

Осень-2020. В 2020/21 учебном году занятия по внеурочной деятельности в 1 – 4 классах проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году (осень)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году МОБУ «Русская школа»

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
5	Окружающий мир	75	69	17,39	71,01	10,14	1,45	98,55 %	88,41 %
7	География	48	42	0	35,71	64,29	0	100%	35,71%
8	География	54	43	0	0	100	0	100%	0 %
8	Английский язык	53	51	0	8	29	14	72,6%	15,7%
6	История	69	60	1	21	38	0	100%	37,1%
7	История	49	42	3	14	24	1	97,62%	40,48%
8	История	54	49	0	3	4	0	100%	43%
7	Обществозн	49	37	1	4	27	5	86,49%	13,51%
8	Обществозн	54	40	9	20	11	0	100%	37,5%
9	Обществозн	23	23	4	16	7	6	73,91%	43,48%
5	Русский язык	75	66	8	32	24	2	96,97	60,6

6	Русский язык	69	63	2	19	34	8	87,3	33,33
7	Русский язык	49	43	0	10	23	10	76,75	23
8	Русский язык	53	50	2	14	26	8	84%	32%
9	Русский язык	23	20	0	7	11	2	90%	35%
6	Биология	72	58	1	13	28	16	72,41	24,14
7	Биология	51	40	0	11	27	2	95	27,5
8	Биология	54	51	6	28	17	0	100	66,7
5	Математика	76	67	19	24	23	1	98,51%	64,18
6	Математика	69	64	2	24	32	6	96,63%	40,63%
7	Математика	48	45	0	9	28	8	82,22%	20,0%
8	Математика	53	52	0	6	39	7	86,54%	11,54%
8	Физика	54	51	0%	15,69 %	76,49%	7,84%	92,18%	15,69%

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году.

Итоги государственной аттестации 2019-2020 учебный год

В течение учебного года, начиная с сентября по май, проводилась очень большая подготовительная работа к ГИА в 9-х, 11А классах.

- Изучение нормативно-правовой базы по ГИА всеми участниками образовательного процесса 9-х, 11А классов;
- Включение в учебный план 9-11 классов элективных курсов по запросу учащихся и их родителей, помогающих подготовиться к ГИА;
- Заключение договора с Телекоммуникационной системой "СтатГрад";
- Проведение в течение учебного года тренировочных, диагностических работ по всем предметам (обязательным и по выбору);
- Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике;
- Родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА и результатами тренировочных и диагностических работ;
- Дополнительные консультации по подготовке к экзаменам.

Итоги единого государственного экзамена.

Предмет	Кол-во сдававших	min балл	max балл	Средний балл	Кол-во «2»	Процент «2»	>= 80баллов	Процент высокобалльников
Русский язык	34	53	96	73	0	0	12	35,29%
Математика (профил. уровень)	14	27	80	56	0	0	1	7,14%
Биология	5	47	74	59	0	0	0	
Английский язык	3	62	79	73	0	0	0	
Литература	2	65	72	68	0	0	0	
История	11	36	85	63	0	0	3	27,27%
Обществознание	19	37	88	59	5	26,32%	5	26,32%
Физика	4	38	58	48	0	0	0	
Химия	5	24	80	57	1	20%	1	20%
Информатика и ИКТ	3	50	96	71	0	0	1	33,33%

Все учащиеся 11-х классов (39 чел.) получили аттестаты, 5 человек награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»: Копнин М, Глушкова А., Радченко А., Жицкий Р. Для поступления в ВУЗы 34 ученика сдавали ЕГЭ. Хочется отметить достаточно высокие результаты английскому языку, по русскому языку, информатике и ИКТ. Увеличилось количество учеников, набравших 80 и более баллов.

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты, одна ученица получила аттестат особого образца: Асадчая Альбина, 9Б класс.

5. Организация учебного процесса

В течение многих лет учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняли участие 554 учащихся, что составило 86% от учащихся 4-11 классов, из них стали победителями - 125 человек, а призёрами 112 человек.

В муниципальном этапе приняли участие 66 воспитанник 6-11 классов, из них 3 победителя и 2 призёра по разным предметам (муниципальный уровень).

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Победители муниципального этапа ВОШ:

английский язык – Баринов Никита ,10 В класс, Призер, учитель Тугушева А.О.;

география – Кушнер Эмиль ,11 кл. Призер, учитель Вишуренко А. С.;

биология – Нестерова Полина, Немкова Полина- призеры; Маслова Анна-9кл. Казакова Анна- 10 кл. Чуйков Данил. ,Воробьев Максим -11 кл.- призеры по экологии.

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
		Всего учащихся/ участников ВОШ	Всего учащихся/ участников ВОШ	Всего учащихся/ участников ВОШ	Всего учащихся/ участников ВОШ	Всего учащихся/ участников ВОШ	Всего учащихся/ участников ВОШ	Всего учащихся/ участников ВОШ	Всего учащихся/ участников ВОШ
554	86%	20/80	54/55	76/53	110/81	135/77	133/69	1067/49	27/42

Победители и призеры муниципального и регионального этапов были награждены грамотами Министерства образования Красноярского края.

Научное общество учащихся

Для реализации требований Стандарта, с целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в МОБУ «Русская школа» в течение 19 лет действует научное общество учащихся, руководителем которого в настоящее время является Makeeva Л.А.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно–исследовательской и опытно–экспериментальной работы под руководством учителей школы в рамках реализации ФГОС.

Научное общество учащихся задало следующие векторы развития в своей деятельности:

- приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности;
- создание условий для расширения среды общения и получения информации;
- участие в проводимых в рамках школы, города, край, научно-практических конференциях;
- формирование навыков исследовательской работы;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием и основными задачами:

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;

- представление результатов своей работы на конференциях разных уровней.

Работа в НОУ проводится в разных формах: массовая (конференции, конкурсы, слеты), групповая (факультативы для учащихся), индивидуальная.

НОУ состоит из шести секций:

Секция	Руководитель секции
Филологическая	Макеева Л.А., учитель русского языка и литературы
Иностранных языков	Тугушева А.О., учитель иностранного языка
Общественных наук	Кишечкина С.В., учитель истории и обществознания
Физико-математическая	Гончарова Н.М., учитель математики
Естественнонаучная	Карпенко Е.В., учитель биологии, химии
Начальных классов	Антонова Г.В., учитель начальных классов

Победители и призёры школьной НПК защищают честь школы на муниципальной НПК «Старт в науку», конференции младших школьников «Хочу всё знать».

На протяжении 5 лет школа удерживает лидирующие позиции в городе.

Городское научное общество «Юниссы» - 2 модуль - 10 человек (участие).

Городское научное общество «Юниссы» - 4 модуль – 5 человек (участие)

Школьное НОУ продолжает активно сотрудничать с ХГУ г. Абакана, где наши ребята достойно представляли свои исследовательские работы.

Достигнуты хорошие результаты на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2020 году. наше школьное НОУ активно сотрудничала с ХГУ г. Абакана, где наши учащиеся достойно представляли свои исследовательские работы, становились победителями и призерами студенческих конференций.

Достигнуты хорошие результаты на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях

Результаты по НИОС и «ГНОМ»

Наличие НОУ (название)	Руководитель	Количество учащихся	Количество педагогов
Начальная школа «Гном» Среднее звено «ФИЛИН» Старшая школа «НИОС»	Макеева Л.А	128	15

Участие в мероприятиях муниципального уровня

Городское научное общество «Юниссы»- **2. XIV Городская** научно-практическая конференция «Старт в науку» - 7 работ - 12 человек.

Охват учащихся исследовательской деятельностью – 129 воспитанников

Школьный уровень: 20 участников, победителей - 4, призёров - 11.

Муниципальный уровень: 2 участника, победителей -5

Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Победители и призы
	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	276	<p><u>5 класс</u> Гричуков Захар – 1 место Егоров Илья – 2 место Райзинг Полина – 3 место</p> <p><u>5 класс</u> Майданчук Никита – 1 место Елисеев Александр – 2 место Байтингер Илья – 3 место Банциков Влад – 3 место</p> <p><u>6 класс</u> Баймухамедова Лилия – 1 место Вермеличев Федор – 2 место</p> <p><u>8 класс</u> Гуркова Алина – 1 место</p> <p><u>9 класс</u> Богдан Артем – 1 место Веретенникова Дарья – 2 место Кулагин Алексей – 3 место</p> <p><u>10 класс</u> Гарбузова Маргарита – 1 место Попругина Полина – 2 место Павленко Иван – 3 место</p>

Результаты учащихся в конкурсах и мероприятиях разных уровней по русскому языку и литературе

№	Событие	Уровень	Учащиеся	Результат	Учитель
1	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений.	школьный	Елисеев А 5 В Родионов Г 8 Б	Победитель Победитель	Макеева Л.А Попенко Н.К
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Елисеев Александр 5 В	призер	Макеева Л.А
3	Краевой межрегиональный конкурс «Наш русский язык»	региональный	Копнин Максим 11 А	участие	Макеева Л.А
4	Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	региональный	Жицкий Р 11 А	1 место	Макеева Л.А
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Символы России»	муниципальный	Радченко Н, Глушкова Н	1 место	Макеева Л.А
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурсов «Мой гордость- Россия»	муниципальный	Жицкий Р 11 А	1 место	Макеева Л.А
7	Школьный этап олимпиады по литературе	школьный	Елисеев А 5 В Трусова В 6 Тимофеева А 7 А Кулькова К 10 А Жицкий Р 11 А	Призер Призер Призер Победитель Победитель	Макеева Л.А Попенко Н.К Ускова Л.А Макеева Л.А Макеева Л.А
8	Школьный этап олимпиады по русскому языку	школьный	Майданчук Н 5 А Маслова Е 5 А Куимова Е 5 Б Пятецкая С 6 Агаркова В 6 Жицкий Р 11 А Глушкова Н 11 А	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер	Тихонова М.В Тихонова М.В Попенко Н.К Попенко Н.К Макеева Л.А Макеева Л.А
9	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский			Макеева Л.А Ускова Л.А
10	Городской конкурс «Хочу читать»	муниципальный	Степанов Влад 10 А	1 место	Макеева Л.А
11	Итоговое сочинение по литературе 11 класс	федеральный	11 А, 11 Б	участие	Все учителя
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	муниципальный	3 человека	участие	Макеева Л.А
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по	городской	Жицкий Р 11 А	призер	Макеева Л.А

	литературе				
14	Школьный конкурс сочинений, посвященный 85 – летию Красноярского края.	школьный	Елисеев А 5 В Горшенина П 5 В Байкова А 5 В Цимбал Е 7 Б Степанов В 10 А Панкова Т 10А Кушнер Э 10 А Сверкунов Г 10 А	2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место	Макеева Л.А
15	Школьная научно-практическая конференция «Факты, события, уникальные явления окружающего мира-2019»	школьный	Елисеев А 5 В Цимбал В 7 Б Смоляренко А 9 А	1 место 2 место 3. место	Макеева Л.А Ускова Л.А
16	Устный экзамен по русскому языку	школьный	9А,9Б,9 В	участие	Все учителя
17	Городской конкурс чтецов «Пушкиниана-2020»	муниципальный	Елисеев А 5 В- Нижегородцева А	2 место 3 место	Макеева Л.А
18	Городской конкурс чтецов «Навеки в памяти людской»-	муниципальный	Глушкова А 11 А Мезенцев Д 8 А	-1 место 2 мес то	Макеева Л.А Ускова Л.А
19	Всероссийский конкурс сочинений для школьников «9 мая — день Великой Победы	всероссийский	Жицкий Р 11 А,	победитель	Макеева Л.А
20	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Году памяти и славы ««Без срока давности»,	муниципальный	Жицкий Р 11 А Елисеев А 5 В	Призер Призер	Макеева Л.А
21	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	муниципальный	Жицкий Р 11 А Елисеев А 5 В	Победитель Победитель	Макеева Л.А
22	Городской конкурс сочинений «Живая память поколений», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Елисеев А 5 В,	2 место	Макеева Л.А
23	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — день Великой Победы»	всероссийский	Елисеев 5 В Жицкий Р 11 А	участие Победитель	Макеева Л.А
24	Муниципальный конкурс сочинений ко Дню Победы «Живая связь времен и поколений»	муниципальный	Демшина Софья	2 место	Тихонова М.В
25	IX Всероссийской	всероссийской	Цимбал В 7 Б	участие	Макеева Л.А

	студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию»				
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Живая классика»	муниципальный	Елисеев А 5 В,	1 место	Макеева Л.А
27	Всероссийский конкурс сочинений «Огненные годы войны»	всероссийской	Елисеев 5 В Жицкий Р 11 А	3 место 2 место	Макеева Л.А
28	Краевой конкурс « Юный исследователь»	региональный	Елисеев 5 В	Победитель	Макеева Л.А
29	Краевой конкурс « Научный конвент	региональный	Цимбал В 7 Б	участие	Макеева Л.А
30	Всероссийский литературный конкурс « Герои Великой Победы»	всероссийской	Елисеев 5 В Жицкий Р 11 А	участие	Макеева Л.А

По решению третьей задачи: Создать условия для развития способностей учащихся, самоопределения в профессиональной деятельности.

На базе МОБУ «Русская школа» реализуются проект «Муниципальная система подготовки обучающихся школ к ВсОШ»; реализуется программа для одаренных детей «Шаг в науку». В таблице представлены мероприятия по реализации проектов и результаты учащихся:

№	Мероприятия проектов	Результаты участия
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ		
1.	Городская пиар-компания ВсОШ.	Участники муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (ВсОШ) – 134 человека из них призеров – 10 , победителей -.5 Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (с 9 по 11 класс) приняли участие в краевом этапе олимпиады) по предметам; иностранный язык-английский ,биология, история.
2.	Участие в городской интенсивной школе «Вектор роста»	Получили сертификаты 4 участника по предметам : химия, биология, история.
3.	Ежегодная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Представлено 10 работ, 6 призовых мест

4.	Ежегодная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Представлено 5 работ, 4 призовых места
5.	Зональная конференция "Кто мы? Откуда?"	Получили сертификаты участников : 6 уч-ся
6.	Участие в олимпиаде СФУ «Бельчонок» (количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде «Бельчонок», количество победителей очного тура олимпиады «Бельчонок»)	математика: 1 класс – 18 уч-ся, 2 класс – 9 уч-ся, 3 класс – 15 уч-ся; 5 класс – 7 уч-ся; 6 класс – 9 уч-ся; 9 класс – 2 уч-ся 10 класс – 2 уч-ся Информатика: 6 класс – 7 уч-ся; 8 класс – 3 уч-ся; 9 класс – 1 уч-ся 10 класс – 8 уч-ся; 11 класс – 2 уч-ся Химия: 9 класс – 2 уч-ся, 10 класс – 2 уч-ся Обществознание: 9 класс – 1 уч-ся
7.	Международный образовательный конкурс «Олимпис» (англ.яз.)	Победитель: Баринов Никита
8.	Муниципальный Конкурс чтецов поэзии на английском языке	Победитель: Баринов Никита
9.	Международный игровой конкурс «Britishbulldog»	Победители регионального уровня:
10.	Урок цифры	Сертификаты 7-11 классы
11.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности .	Сертификаты 9-11 классы

Результаты участия детей(спортивное направление)

Предмет	Тема и форма мероприятия	Результат
Физическая культура (Зайцева В.В.)	Муниципальные соревнования «Школьная спортивная лига» девушки 2003-2005 гг.р.	участие
	Первенство города по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации 2019»	3 место
	Муниципальный этап «Кроссовая эстафета 4*500 м» юноши 2002-2003 гг.р.	2 место
	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам «Школьная спортивная лига»	2 место
Физическая культура (Коряков Н.О.)	Осенний легкоатлетический кросс	Общий зачет - 3 место Степанов В.10а – 3 место
	Стритбол (ноябрь)	1 место
	Стритбол (декабрь)	3 место
ИЗО (Сидоренко Н.Г.)	Выставка «Планета выдумок», городской этап	3 место – Вермиличев Ф., 6б

Организованная работа с мотивированными детьми в 2019-2020 учебном году достигла положительных результатов. Учащиеся достойно представляют себя на различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах. Количество победителей и призеров муниципального уровня увеличилось.

На итоговом заседании методического совета было принято решение: во внеурочную деятельность по предмету включить вопросы по подготовке к региональной олимпиаде по предмету

Определены задачи на 2020-2021 учебный год:

-увеличить количество участников по предметным олимпиадам, результаты которых влияют на поступление в ВУЗы ,

-внести обновления в ИУП для одаренных учащихся 5-9 классов .

Реализация проекта «Профессиональное самоопределение учащихся»

Направление работы/ мероприятия	результат
Сотрудничество с ССУЗами г. Минусинска:	
«Педагогический класс» МПК «День открытых дверей» в МККиИ Экскурсия в ММТ «Ярмарка вакансий учебных рабочих мест», МЦ «Защитник» Городской профориентационный проект "Моя профессия мое будущее и будущее моей территории" в Минусинском сельскохозяйственном колледже.	Знакомство с направлениями подготовки, которым обучают в колледжах и техникумах через работы технологических площадок. Получение сертификатов.
«Всероссийская неделя профориентации»:	
- «Всероссийская неделя профориентации», онлайн-школа Фоксфорд	Профориентационное тестирование
Всероссийских открытые уроки на порталах: «ПроеКТОриЯ	"NeoProf – 2020" для старшеклассников. ориентирующий на выбор профессий, востребованных в организациях
Профориентационный курс Учебного плана «Основы профессионального самоопределения» 9 классы	изучение своих возможностей и потребностей и соотношение их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия

6. Организация и результативность воспитательного процесса в 2020г.

В МОБУ «Русская школа» имеются необходимые условия для работы с обучающимися во внеурочной деятельности, такие как наличие актов зала, кабинета хореографии, спортивного зала, кабинета педагога-организатора, музея. Имеется профессиональный кадровый состав педагогов дополнительного образования, педагогов-предметников, классных руководителей.

Воспитание в МОБУ «Русская школа» является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель и задачи школьной программы 1-4 классы:

Цель духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
2. воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе, Родине, семье, способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм; воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
3. приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Цель и задачи школьной программы 5-9 классы:

Цель воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. развить личностные результаты учащихся;
2. обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
3. создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения по выпуску из школы.

Цель и задачи школьной программы 10-11 классы:

Цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; обеспечение возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом востребованности на рынке труда.

Задачи:

1. развить личностные результаты обучающихся;
2. обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
3. создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения после школы.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни*.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В большей степени мы уделяем внимание в воспитательной работе следующим направлениям:

- Формирование гражданско-патриотических чувств;
- Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере ЗОЖ и отношений к природе.
- Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства.

Уклад школьной жизни как пространство воспитания и социализации

Уклад школьной жизни как система общественных отношений участников образования связывает воедино познавательные, ценностные, регулятивные смыслы деятельности школы, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, взаимодействие с социумом и родителями обучающихся.

Основные составляющие уклада школьной жизни МОБУ «Русская школа»:

- создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательного процесса, конструктивного общения, диалога, консенсуса;
- согласование интересов всех участников образовательного процесса, поощрение свободного и открытого обсуждения организационных принципов в жизни коллектива;
- открытость школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса, изменение взаимоотношений «школа – семья» и «школа – местное сообщество»;
- развитие школьного самоуправления;
- система разноуровневого дифференцированного образования, адаптированные методы обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся;
- культура взаимоотношений участников образовательных отношений;
- создание единства культурного и образовательного пространства, основанного на русских (российских) традициях;
- психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- регламент использования государственной и школьной символики;
- коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.
- согласование правил школьной жизни всеми участниками школьного сообщества;
- участие школьников в разработке и решении проблем школы, местных и общественных проблем;
- организация совместно с обучающимися социально значимых дел, образовательных проектов как форм, соединяющих учебную и внеурочную сферы деятельности школы.
- открытость внутренних структур коммуникации, достаточность информации;
- учет возрастных особенностей и возможностей гражданского становления и деятельности школьников;
- открытое обсуждение как принцип жизни коллектива;
- изучение, поддержка и обсуждение в школе общественного мнения.

Для формирования уклада школьной жизни были выделены приоритетные виды социально-значимой деятельности: ценностно-ориентированная, познавательная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, школьное самоуправление, Российское движение школьников, работа с родителями и деятельность классных руководителей.

Все виды деятельности реализовывались в рамках учебных занятий, внеклассных мероприятий и дополнительном образовании.

Дополнительное образование учащихся осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные направления, реализуемые блоком дошкольного образования в школе:

Физкультурно-спортивное	ФСК «Олимп»: баскетбол, волейбол.
Художественно-эстетическое	Хореографический ансамбль «Эльданс».
Социально-педагогическое	Объединение волонтеров «Добрыня»

Используются ресурсы учреждений культуры, дополнительного образования:

1. Музей им Н. Мартыанова, декабристов: экскурсии, участие в мероприятиях.
2. Дом детского творчества: реализуются программы специалистами ДДТ: спортивно-хореографической студии «Грация», объединения декоративно-прикладного направления.
3. Центральная библиотека: участие в различных мероприятиях, конференциях, конкурсах.
4. Минусинский драматический театр: посещение спектаклей, экскурсии в музей театра.
5. ДЮЦТ – спортивное ориентирование, туризм.
6. ДЮСШ.

Формы взаимодействия:

1. Творческие группы, мастер-классы в которых ведет педагоги дополнительного образования.
2. Совместно организованные мероприятия с учреждениями дополнительного образования и культуры, которые курируют педагог-организатор (выставки, концерты, соревнования, фестивали, акции и т.п.).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности в 2020 году составляла 82 %.

Создание образовательной среды в школе

В целях содействия обучающимся в решении задач индивидуального развития и социализации были организованы и проведены следующие мероприятия:

- различные тематические классные часы;
- обучающиеся включены в социально-значимую деятельность: всероссийский проект «Марафон добрых дел», «Блокадный хлеб» «Письмо солдату», «Помоги пойти учиться», Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога – символ жизни», акция «окна Победы», «Акция Три П», Краевая социальная акция по ПДД «Засветись», проект «Безопасная дорога» школьные мероприятия и т.д.
- индивидуальные беседы с обучающимися по различной тематике, в особенности было уделено внимание профилактике зависимости от социальных сетей;
- проведено массовое он-лайн социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с 7 по 11 класс на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.
- в школе проведены коллективные творческие мероприятия в рамках проекта «Театр русской жизни»: «Масленица», «Смотр военной песни», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, ярмарка «Новогодний микс-2020» и т.д..

В целях оптимизации воспитательной деятельности было организовано взаимодействие с профессиональными организациями, учреждениями культуры и образования:

- посещение Минусинского драматического театра;
- посещение Минусинского краеведческого музея;
- посещение Музея занимательных наук Экспериментум г. Абакане;

- посещение предприятий г. Минусинска, Усть-Абакана, п. Тесь: Минусинская кондитерская фабрика, п. Усть-Абакан «Сладкарница», п. Тесь «Санаторий Солнечный» .
- посещение учебных заведений г. Красноярска, г. Абакана, г. Минусинска;
- обучающиеся школы принимают участие в национальном проекте «Проектория», где школьникам предлагается поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов, просмотр профориентационных фильмов для детей.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе представлена на сегодняшний день школьными и городскими кружками, секциями, объединениями.

Следует отметить тот факт, что система дополнительного образования школы находится в стабильном состоянии, но есть потребность в фотостудии и пресс-центре.

В школе работают школьные объединения:

- спортивные секции: волейбол, баскетбол (для средней и старшей возрастных групп);
- Хореографическая студия «Эльданс»

Также на базе школы развернули свою работу городские объединения:

Дом детского творчества:

- Театральная студия.
- «Грация» (спортивно-художественная студия)

Детско-юношеский центр туризма:

- Туризм

Общественная организация «Пилигримм» (скалолазание).

Одним из результатов работы школьных секций дополнительного образования является участие школы в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спорт для учащихся школы – это не просто увлечение, это желание вести здоровый образ жизни, осознанный выбор и возможность реализовать себя. Подтверждением этого является успешное выступление команды школы в городских соревнованиях.

Школьно-спортивная деятельность организуется руководителем ШСК «Олимп» Липовцом И.Г. на основании нормативно-правовой документации, плана воспитательной работы общешкольного плана и графика спортивных мероприятий муниципального, зонального и краевого уровней.

Деятельность клуба осуществляется по следующим направлениям: волейбол, баскетбол. Проведение занятий в спортивных секциях, организация и проведение соревнований первого этапа «Школьной спортивной лиги» и «Президентских состязаний», подготовка и участие школьных команд в муниципальном, краевом и всероссийском этапах ШСЛ и «Президентских состязаний», а так же подготовка и участие команды учителей в городской и краевой спартакиаде работников образовательных учреждений, в туристическом слете учителей.

На протяжении долгого времени клуб сохраняет постоянный тренерский состав, работающий в спортивных секциях клуба. Численность учащихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях, составила 130 человек.

Подводя итог работы клуба по всем направлениям деятельности необходимо отметить, что в общей сложности к регулярным занятиям в секциях клуба в этом году было привлечено 130 человек, что составило 17,8% от общего числа учащихся школы. В спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях клуба приняло участие 100% учащихся.

Спортивные достижения:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Городской легкоатлетический кросс	2 место
2.	Городская легкоатлетический эстафета	2,3 место
3.	Волейбол (муниципальный уровень)	4 место (мальчики), 6-7 место – юноши, 3 место (девушки)
4.	Первенство города по лыжным гонкам	2,3 места
5.	Лыжня России	Участие 16 человек
	Стритбол: <ul style="list-style-type: none">• Городские соревнования• Зональные соревнования (г. Шарыпово)• Краевые соревнования	1 место 2 место 4 место

Художественно-эстетическая деятельность

Одним из необходимых условий для реализации личности – творчество. Поэтому, при планировании коллективных творческих дел, педагогический коллектив предоставляет возможность проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере творческой деятельности. Учащиеся школы принимают участие в школьном проекте «Театр русской жизни», одним из ключевых мероприятий данного проекта являются «Масленица» и «Новогодняя ярмарка». Данные мероприятия направлены на изучения русских традиций и обычаев, на развитие творческих способностей, на развитие экономического мышления. В поддержку этих мероприятий выступают не только педагоги, но и родители, которые непосредственно принимают активное участие.

Под руководством Стонт Эльмиры Рашидовны в школе функционирует хореографическая студия «Эльданс». В коллективе занимаются обучающиеся МОБУ «Русская школа» с 1 по 7 класс, они разделены на 5 групп по возрастным особенностям.

Коллектив в период учебного года участвовал как на школьных мероприятиях, так и на городских и районных площадках.

Ни одно школьное мероприятие не обходится без участия нашего ансамбля, это – 1 сентября и линейка «День знания», День учителя, Новый год, 8 марта, последний звонок.

Городские мероприятия: «День танца», «День защиты детей».

В школе активно работает Ученический совет, в который входят по 2 человека от каждого класса (5 - 11 класс). Здесь ученики приобретают навык по планированию и проектированию деятельности, распределяют обязанности, анализируют проделанную работу, учатся управлять своим коллективом в классе. Под руководством Ученического совета в школе было проведено ряд дел, способствующих повышению социальной активности учащихся, воспитанию ответственности.

Достижения обучающихся школы:

- Участие в акции «Пристегни самое дорогое», «Засветись», «Родительский патруль».
- Участие во Всероссийском конкурсе «Новый символ ЮИД».
- Смотр школьных музеев – участие.
- 3 обучающихся 4-5 классов были приглашены на краевое новогоднее мероприятие «Новогодняя елка губернатора»;

- - учащиеся 6б класс приняли участие в городской квест-игре «ПДД – правила жизни!»;
 - 2 место в городском конкурсе «Планета выдумка».
 - В школьном этапе краевого конкурса «Зимняя планета детства» приняли участие более 100 учащихся. На муниципальный этап отобрано 14 работ. По результатам муниципального этапа у нас следующие достижения:
 - - в номинации «Столовая для пернатых» 2 место
 - - в номинации «Знакомая незнакомка» 2 место
- Учащиеся школы участвовали в городском конкурсе «Дружина юных пожарных», Лапа Даниил занял II место в теоретическом блоке.
- Караульная служба поста №1 у «Вечного Огня» на площади «Мемориал Победы»
 - Участие в 12 Всероссийской научной конференции учащихся и студентов «Наука, общество, взгляд молодых исследователей»

В школе функционирует Российское движение школьников

Результаты:

- Всероссийская акция «Русский Крым и Севастополь», в рамках акции проводится Всероссийский конкурс «Лидер» - победитель краевого этапа данного конкурса.
- Акция «Новогоднее окно», «Окна ПОБЕДЫ».
- Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления».
-

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся

Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средняя: часть родителей принимают участие в классных мероприятиях, совместных проектах; родители принимают участие в работе органов родительского самоуправления (классный родительский актив, управляющий совет школы, временные группы).

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН, центра семьи «Минусинский», Наркоконтроля, КДНиЗП и т.д.

В каждом классе школы проведено 4 и более родительских собраний за 2020 год. Большое внимание уделено профилактике суицидов, интернет зависимости от социальных сетей, детско-взрослым взаимоотношениям.

Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было организовано через индивидуальные беседы и консультации, информирование о работе социально-психологической службы, организацию встреч родителей с педагогами-психологами, социальным педагогом.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся также было организовано через регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы школы, привлечение родителей к участию мероприятий вне школы.

По итогам учебного года отмечен средний интерес родителей (законных представителей) к программе воспитательной работы школы.

Работа классных руководителей

Коллектив классных руководителей в 2020 году состоял из 28 человек: 12 – начальной школы, 13 – основной и 3 – старшей школы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся в секциях, кружках дополнительного образования, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Одной из главных задач у классных руководителей является забота о здоровье детей и здоровом образе жизни. С этой целью классные руководители проводят профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия, используя межведомственное взаимодействие.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют: включение родителей в процесс самоуправления школой, класса; взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса; взаимопомощь в решении сложных проблем; совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.

В своей деятельности классные руководители часто используют следующие формы работы с детьми: беседы, классные часы, встречи с родителями; экскурсии, коллективные творческие дела, игры; вечера отдыха; встречи с интересными людьми; работу по интересам.

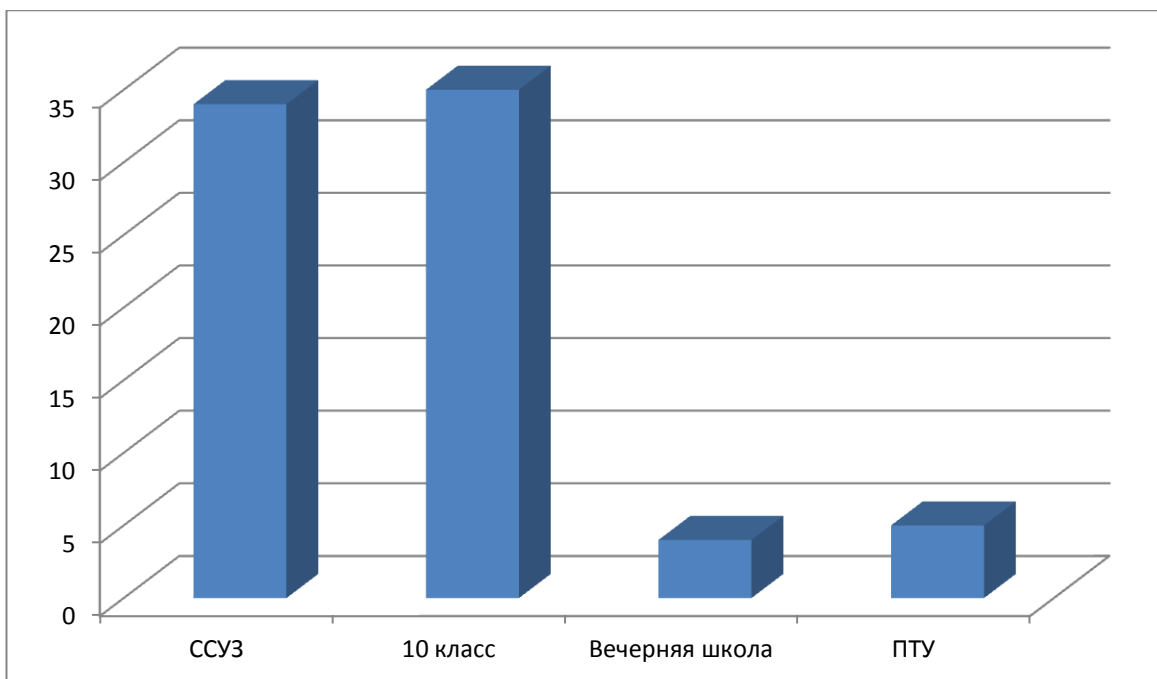
Прослеживается эффективность работы классных руководителей по направлениям: нравственному и патриотическому, культуре поведения, дисциплине, интеллектуальному, физическому и эстетическому.

Таким образом, можно сказать, что в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной воспитательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного вида.

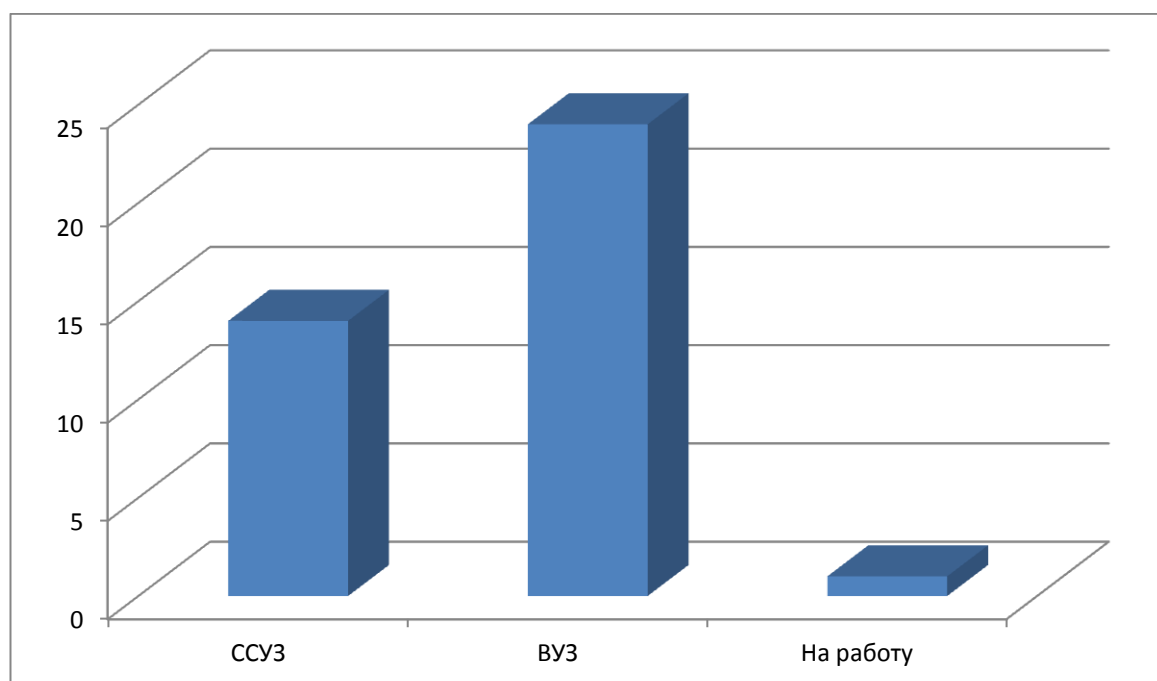
7. Востребованность выпускников

В 2020 г. количество выпускников 9 классов – 78. Получили аттестаты 78 выпускников, из них 2 учащихся получили аттестаты особого образца.

Поступили: в ССУЗ – 34 выпускников, в 10 класс – 35 выпускников, в вечернюю школу- 4 выпускника, в ПТУ-5 выпускников.



Выпускниками старшей школы стали 39 учеников, четыре ученика награждены медалью «За особые успехи в учении». Поступили в ССУЗ- 14 человек, в ВУЗ - 24 человека, начали трудовую деятельность -1 человек.



8. Качество кадрового обеспечения

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач. Качество образования в МОБУ «Русская школа» прослеживается через качество условий, качество процесса и результата. В рамках реализации первой задачи представлена в данном отчете через результаты реализации проектов.

Кадровый состав МОБУ «Русская школа»

<i>Педагогический стаж</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>до 15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>более 30 лет</i>	<i>более 40 лет</i>
Высшая КК - 15	9,0 %	1,7%	16,0%	13%	7,1%	28,5 %	14.2%	9,0 %
Первая КК - 21								
Соотв. з/долж.-10								
Не имеют КК - 7								
Всего педагогических работников-56 , (из них учителя -38)	5	1	9	4	3	16	8	5

Имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Буянова Н. И., учитель начальных классов.

Награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – Байков С.Г., Петрова Т.И., Макеева Л.А., Пискунова Н.В., Лейман М.А., Крушинская Е.В., Федченко Е.А.

Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края - Латыпова М.П., Крушинская Е.В., Колегова И.И.

Почетной грамотой (БП) Министерства образования Красноярского края –Штурмина Н.М., Лашкарева И.Н.

Благодарственным письмом Городского Совета депутатов города Минусинска- Байков С.Г., Петрова Т.И., Макеева Л.А., Сидоренко Н.Г., Тихонова М.В.

ПГ Главы города Минусинска – Чмыхало Н.В., Гончарова Н.М., Липовец И.Г., Давыдова Е.В., Казанцева Л.И., Кузьминых Е.А., Вищуренко А.С.

ПГ Управления образования города Минусинска – Колесникова Н.И. ,Шмелев А.А.Шведова В.В., Соловьева О.В., Ускова Л.А., Карпенко Е.В., Малеева Е.С., Воробьева О.В., Гаврилова А.В. ,Зайцева В.В., Соловьева О.В.

Образовательный уровень педагогических кадров

<i>Количество педагогического персонала</i>	<i>Высшее образование</i>		<i>Среднее профессиональное</i>		<i>В том числе обучаются в ВУЗе</i>	
	<i>кол.</i>	<i>%</i>	<i>кол.</i>	<i>%</i>	<i>кол.</i>	<i>%</i>
56	38	68,0 %	15	27,0 %	3	5,3 %

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году

<i>Направление ПК</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Очно</i>	<i>Дистанционно</i>
«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	36	0	5
«Менеджмент в образовании»	520	0	5
«ФГОС: формирование и развитие у учащихся	72	0	2

познавательных универсальных учебных действий»			
Подготовка экспертов ОГЭ, ЕГЭ	36	0	4
«Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ, профилактика экстремизма и терроризма»	44	1	0
Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС	80	1	0
«Читательская грамотность»	108	1	0
«Финансовая грамотность»	154	1	0
Реализация предметных концепций. Подходы к формированию инструментария для достижения и оценки образовательных результатов предметов общественно- научного цикла	24	1	
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации	72	1	0
	ИТОГО	6	16

Повышают профессиональную компетентность

Обучаются в ВУЗах по специальности «Учитель»	3
--	---

98 % педагогов, работающих в рамках реализации ФГОС прошли соответствующую курсовую подготовку. 70% кадрового состава- педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 15 лет и более, 32 педагога (57,1 %) имеют высшую и первую квалификационную категории, 36 педагогов (64,2%), все это характеризует, как достаточный уровень компетентности и профессионализма педагогического коллектива МОБУ «Русская школа».

На учебный год была определена стратегическая **цель методической работы** - создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и достижения качественных образовательных результатов.

Задачи методической работы

1. Мониторинг качества образования (ШСОК) .
2. Анализ результатов по проектам «Повышение качества читательской грамотности» и «Поддерживающее оценивание в начальной школе», «Профессиональное самоопределение обучающихся». «Повышение качества математического образования».
3. Создать условия для поддержки профессионального роста педагогов
4. Создать условия для развития способностей одаренных учащихся, самоопределения в научной и профессиональной деятельности.

Методическая работа ШМО

ШМО учителей	Руководитель	КК
Начальных классов	Антонова Г.В.	Высшая КК
Русского языка и литературы	Макеева Л.А..	Высшая КК
Иностранного языка	Тугушева А.О	Первая КК
Математики и информатики	Гончарова Н.М..	Высшая КК

Общественных дисциплин	Кишечкина С.В.	соответствие зан.должности
Естественнонаучных дисциплин	Карпенко Е.В.	Высшая КК

Тематика заседаний ШМО в 2019-2020 учебном году

- Концепция технологического образования. Создание рабочей группы по изменению рабочих программ по «Технологии».
- Технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- Обсуждение опыта работы с учащимися в рамках учебно-исследовательской деятельности
- Формирование читательской грамотности у учащихся. Представление опыта работы.
- Проектная деятельность в 5-8 классе в рамках ФГОС.
- Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях "История" и общественных наук, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в рамках ФГОС.
- Изучение информационных материалов по подготовке к ГИА в 11 и 9 классах.
- Проблема преемственности дошкольного образования, начальной школы и основной.
- Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
- Коммуникативные технологии на уроках иностранного языка
- Критерии оценивания в рамках требований ФГОС .
- Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся
- Применение интерактивных методов в обучении предметов. ФГОС второго поколения.
- Особенности подготовки к ОГЭ по математике.

Вывод: темы которые были определены и отработаны в учебном году педагогическими составами ШМО подтверждают реализацию поставленных задач методической работы.

Проблема выявленная на итоговом заседании руководителей ШМО: не в полном объеме происходит посещение уроков учителями- предметниками и руководителями ШМО.

Управленческое решение принятое на методическом совете: скорректировать график взаимопосещения уроков учителями-предметниками. Предусмотреть в плане реализации предметных недель, мероприятия связанные с защитой ученических проектов.

Методический совет школы

В состав методического совета входят все руководители ШМО. Формы работы и количество заседаний определены «Положением о Методическом совете школы».

Цель деятельности: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Тематика методических советов:

- Задачи методического совета на 2019-2020 учебный год.
- Согласование плана методической работы на учебный год.
- Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель.
- Отбор ученических проектов на городскую НПК «Старт в науку», «Юный исследователь»
- Представление к утверждению рабочих программ учебных дисциплин, КТП.
- Представление к утверждению программ элективных курсов, рабочих программ индивидуального обучения детей.

Тематика методических советов характеризует метод. совет как совещательный, координирующий орган методической службы школы.

Определена проблема: Объективные причины 100% непосещения заседаний руководителями ШМО из-за большой педагогической нагрузки руководителей ШМО.

Управленческое решение: Создать творческую группу из числа педагогов, прошедших ПК по теме «Работа с одаренными детьми» и имеющих призовые места в НПК для кураторства проектов.

По решению поставленных задач: осуществление мониторинга качества образования в реализации проектов:

Работа по проекту: «Формирование читательской грамотности младших школьников в рамках ФГОС НОО»

Определена цель: развивать мыслительные навыки учащихся.

. В течении учебного года были проведены мероприятия с педагогами методического формата , а это:

№	Мероприятия
	ШМО учителей начальных классов по теме: «Приемы работы по формированию читательской грамотности.
	ШМО учителей начальных классов по теме:«Обмен опытом по формированию читательской грамотности».Цифровые технологии Яндекс учебник.
	Проблемы читательской грамотности и пути их решения.

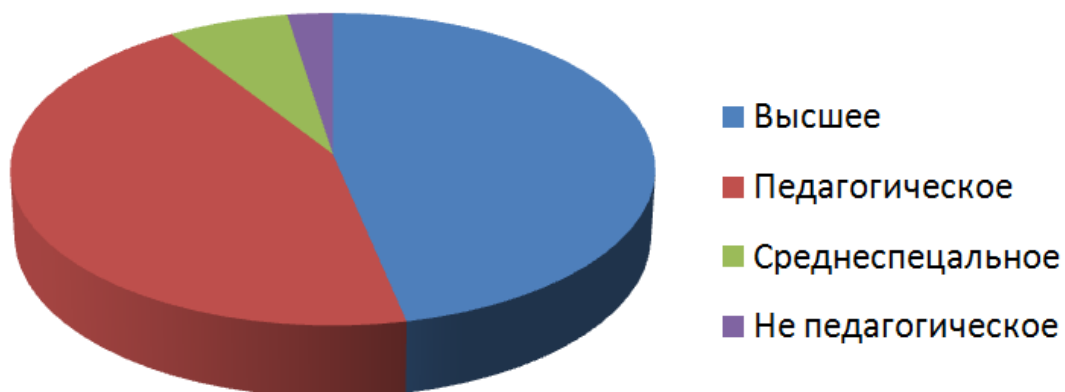
Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней

Муниципальный (название, количество педагогов)	Региональный (название, количество педагогов)	Федеральный (название, количество педагогов)	Международный
<p>1. Городское научное общество «Юнисы» -Макеева Л.А</p> <p>2. Городское научное общество «Горизонты познания» Семинар « Коммуникативные качества хорошей речи»</p> <p>3. Городское научное общество «Горизонты познания» Мастер – класс«Как подготовиться к публичному выступлению»</p>		<p>1. Всероссийский проект по русскому языку «Статград» Тихонова М.В. Макеева Л.А. Ускова Л.А.</p>	<p>1. VII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды - Макеева Л.А</p> <p>2. Публикация статьи тема "Великой победе-75", Всероссийского издания "Слово»- Ускова Л.А</p>

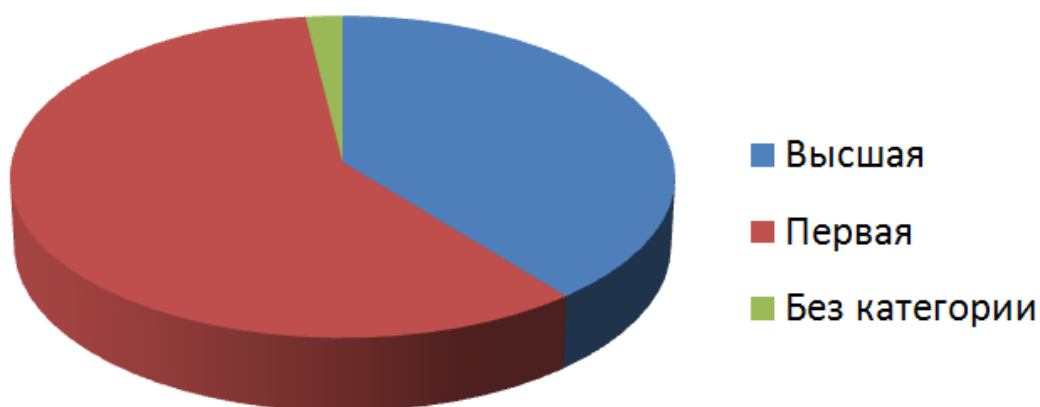
Определена задача на следующий учебный год: продолжить работу по формированию читательской грамотности и вовлекать учителей – предметников, родителей. Активно использовать цифровые технологии.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

(по уровню образования)



(по квалификационным категориям):



9. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы неполной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на учебный год. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО) Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет) С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы: - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам; - использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач: - формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения; - совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы; - осуществление обмена педагогическим опытом; - стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся. Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека МОБУ «Русская школа» существует с момента основания школы. Она расположена на втором этаже образовательного учреждения. Площадь школьной библиотеки составляет 74,5 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом. Имеется отдельное хранилище учебного фонда 58 кв.м.

Библиотека оснащена множительной и копировальной техникой. Осуществляется выход в Интернет.

В штатном расписании школьной библиотеки – 1 ставка педагога – библиотекаря

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности.

Фонд библиотеки МОБУ «Русская школа» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Одно из главных направлений работы школьной библиотеки - формирование фонда учебников. Для этого ежегодно проводится инвентаризация и анализ состояния фонда учебной литературы, на основании результатов проверки в соответствии с УМК оформляется заказ на следующий учебный год.

Для 100% обеспечения учащихся учебной литературой ведётся работа с городским и районным обменными фондами.

По состоянию на 1 января 2021 г. Фонд школьной библиотеки составляют 30 580 экземпляров, из них: учебная литература – 26 012 экз. и художественная и справочная литература – 4 586 экз.

Для обеспечения методическим, культурно – просветительским и научным материалом школьная библиотека проводит подписку периодических изданий. В 2020 году библиотечный фонд дополнили периодические издания 14 наименований.

11. Материально-техническая база

1. Недвижимость

№ п/п	Наименование недвижимости	Адрес	Площадь	Форма собственности
1	Здание МОБУ «Русская школа»	662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 4	7543,2 м ²	Оперативное управление

2. Психолого-медико-социальное сопровождение

- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет социально-психологической службы – 3

3. Спортивная база

- Спортивный зал – 1 шт. (площадь 540,4 м²)
- Танцевальный зал – 1 (площадь 85,75 м²)
- Спортивная площадка (площадь 13878 м²)
- Стол для тенниса – 4 шт.

4. Административные кабинеты

- Компьютеры – 2 шт.
- Ноутбуки – 5 шт.
- МФУ – 6 шт.

- Принтеры – 1 шт.

5. Учебные кабинеты

- Кабинет физики (1 компьютер,1 проектор,1 экран,1 МФУ) -1
- Кабинет химии (1 ноутбук,) – 1
- Кабинет русского языка (1 компьютер,1 проектор,1 экран,1 МФУ) – 1
- Кабинет информатики (на 12/9 компьютеров, МФУ – 2 шт.,, 1- телевизор, 1- проектор) – 2
- Компьютеры – 27 шт.
- Ноутбуки – 54 шт.
- МФУ – 32 шт.
- Принтер – 18 шт.
- Проектор – 24 шт.
- Интерактивная доска – 14 шт.
- Акустическая музыкальная система – 3 шт.
- Экран – 10 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Телевизор – 8 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Пианино – 1 шт.
- Баян-2 шт
- Активные наушники – 18 шт.
- DVD проигрыватель – 2 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Видеомagneтофон – 2 шт.
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, русского языка
- Комплекты плакатов и учебно-наглядного оборудования для кабинетов литературы и русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики, технологии, начальной школы

Холл первого этажа

- Система видеонаблюдения
- Система пожарной сигнализации

6. Библиотечный фонд

- Число книг, включая школьные учебники, - 24835 шт.
- Художественная литература – 4568 шт.
- Школьные учебники – 20267 шт.
- Периодические издания – 9 шт.
- Количество мест в читальном зале – 16

7. Организация горячего питания

Столовая на 120 посадочных мест

Сведения об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования

Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во	Приобретено в 2020 году
-----------------------	---------------------------	--------	-------------------------

Административные кабинеты			
Кабинет директора	ноутбук	1	
Приемная	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Кабинеты заместителей директора по УВР	Ноутбук	1	
	Компьютер	1	
	МФУ	2	
Кабинет заместителя директора по ВР	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Принтер цветной	1	
Кабинет заместителя директора по начальной школе	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинет заместителя директора по АХР	Ноутбук	2	
	МФУ	1	
Кабинеты дополнительного образования			
Организаторская	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Актовый зал	Ноутбук	1	
	Проектор	2	
	Экран	1	
	Микрофоны	4	
	Микшер	1	
	Колонки	2	
	Усилитель	1	
Медицинский кабинет	Компьютер	1	
	Тонometr	2	
	Холодильник	1	
	Облучатель бактерицидный	3	
	Облучатель-рециркулятор	1	
	Ростомер	1	
	Термоконтейнер	1	
	Стерилизатор	1	
	Весы медицинские	1	
	Динамометр ручной	1	
Соц. Педагог	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Психологи	Компьютер	2	
	МФУ	1	
Кабинет логопеда	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинеты начальной школы			
К 201	Ноутбук	1	
	Проектор	1	

	Интерактивная доска	1	
	Принтер	1	
К 202	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 203	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 204	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 205	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 206	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 301	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 302	Ноутбук	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 303	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 304	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	Принтер	1	
К 305	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 306	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
Учебные кабинеты			
Кабинет музыки	Баян	1	
	Музыкальный центр	1	
	Пианино	1	

	Телевизор	1	
	Синтезатор	1	
	DVD приставка	1	
	Ноутбук	1	
Библиотека	Компьютер	1	
	Ноутбук	2	
	Принтер	1	
	МФУ	1	
К 207	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 209	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
	Экран	1	
К 211(кабинет информатики)	Ноутбук	10	
	Телевизор	1	
	Принтер	1	
К 212	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Ноутбук	1	
	Принтер		
К 213(кабинет информатики)	Ноутбук	6	3
	Проектор	5	3
	Компьютер	14	
	Экран	1	
	Принтер цветной	1	
	МФУ	3	2
	Принтер	6	
	Интерактивная доска	1	
	МФУ	1	
	телевизор	1	
	Нетбук	1	
	Ноутбук	3	
	МФУ	1	
К. 308	Ноутбук	1	
К 309	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
К 310	Компьютер	1	
	Принтер	1	
К 311	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
К 312	Ноутбук	1	
К 313	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	

К 314	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
К 315	Ноутбук	1	
Спортзал	Ноутбук	1	
К. 120	Телевизор	1	
К 121	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 123	Ноутбук	1	
К 119	МФУ	1	

12. Финансово-хозяйственная деятельность

Согласно плану ФХД в 2020 году поступление финансовых средств составляет 52 410,31 тыс. руб. ,в том числе:

- 1 232,1 тыс. руб. – фонд оплаты труда по местному бюджету,
- 3 641,7 тыс. руб. – фонд оплаты труда учителей,
- 1 446,4 тыс. руб. – фонд оплаты труда АУП,
- 18 427,8 тыс. руб. – фонд оплаты труда Блок педагогов,
- 285,1 тыс. руб. – фонд оплаты труда Блок АУП,
- 4 223,6 тыс. руб.– фонд оплаты труда Блок по местному бюджету.

Оплата коммунальных услуг составляет 2 841,5 тыс. руб.

За счет субвенций и местного бюджета приобретено (оплачено) на общую сумму 44,13 тыс. руб.:

- горячее питание учащихся – 1 264,09 млн. рублей;
- медицинский осмотр работников и учащихся – 223,78 тыс. рублей;
- приобретение учебников – 1 133,26 тыс. рублей;

Проектор Beng MS535-2 шт на сумму 54992,00 рублей

Телевизор LED Panasonic 43-1 шт на сумму 19602,00 рублей

Проектор Aser-1 шт на сумму 31698,00 рублей

Ноутбук -1 шт на сумму 31535,00 рублей

Системный блок-1 шт на сумму 39093,00 рублей

Ноутбук Aser Aspire-1 шт на сумму 34090,00 рублей

Ноутбук Aser Extensa EX 2540-58ES-1 шт на сумму 32640,00 рублей

Кипятильник Дебис КНЭ-100-01 нерж. сталь-1 шт на сумму 13500,00 рублей

Облучатель -рециркулятор бактерицидный Kobog БР2-100 с подставкой-1 шт на сумму 23250,00 рублей

Рециркулятор РЦ-1 для обеззараживания воздуха -1 шт на сумму 14700,00 рублей

Машина овощерезательно-протирочная ОМ-350/220В -1 шт на сумму 42000,00 рублей

Рециркулятор бактерицидный-7 шт на сумму 123620,00 рублей.

Набор по ОГЭ по химии-1 шт на сумму 27000,00 руб.
 ГИА лаборатория 2020-3 шт на сумму 12680,00 рублей
 Проектор Beng MS 527-1 шт на сумму 39313,00 рублей
 МФУ лазерный Куосега-1 шт на сумму 19420,00 рублей
 Рециркулятор бактерицидный-14 шт на сумму на 240 660,00 рублей.
 - текущий ремонт оборудования, в том числе заправка картриджей – 167,64 тыс. рублей;
 - повышение квалификации работников – 32,18 тыс. рублей.
 Приобретено (оплачено) за счет внебюджетных средств на сумму 117,117 тыс. рублей.
 Выполнено:
 - Капитальный ремонт здания (на установку автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»; Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе 4
 Акт выполненных работ от 12.10.2020) в сумме 1119,12 руб.

Заклучены контракты

№ п/п	Наименование контракта	Исполнитель	Стоимость, руб.
1.	Контракт № 009/20 (интернет)	ООО «Енисейнет»	24 648,00 руб.
2.	Контракт электроснабжения № 10389	ОАО «Красноярскэнергобыт»	719 140,00 руб.
3.	Контракт № 108 (дезинсекция, дератизация)	ИП Быкова И.Ф.	38 363,13 руб.
4.	Контракт № 1137 на отпуск питьевой воды и прием сточных вод	МУП г. Минусинска «Горводоканал»	240 000,00 руб.
5.	Контракт № 624000016146 оказание услуг электросвязи	ОАО «Ростелеком»	24 000,00 руб.
6.	Контракт №14/20-26 оказание услуг по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации	ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю	24 000,00 руб.
7.	Контракт № 10/20-УД аварийно-диспетчерское обслуживание инженерных сетей.	ООО «Уютный дом»	30 000,00 руб.
8.	Контракт № 10032 теплоснабжения и поставки горячей воды	ОАО «ТГК-13» «Енисейская территориальная генерирующая компания»	2 600 910,00 руб.
9.	Контракт № ЮЛ-100079 от 16.01.2020 г. на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению (захоронению) твердых коммунальных отходов	ООО «АЭРОСИТИ»	76 043,45 руб.
10.	Контракт № 6 от 30.06.2020 г. на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению (захоронению) твердых коммунальных отходов	МУП МГХ	23 470,20 руб.
11.	Контракт № 6 на выполнение работ по техническому обслуживанию средств	ФГУП «Охрана Министерства	26 396,88 руб.

	пожарной сигнализации	внутренних дел РФ»	
12.	Контракт № 029/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах	ФГУП «Охрана Министерства внутренних дел РФ»	4 080,00 руб.
13.	Контракт № ТО- 336/20 от 16.01.2020 обслуживание станции «Стрелец - Мониторинг»	ООО «Электронные Системы Безопасности» (ООО «ЭлСиб»)	7800,00 руб.
14.	Контракт № ТО- 336/20 от 06.04.2020 обслуживание станции «Стрелец - Мониторинг»	ООО «Электронные Системы Безопасности» (ООО «ЭлСиб»)	23400,00руб.
15.	Контракт № 01-023 услуги по проведению испытаний и измерений параметров электросетей	ПАО «Красноярскэнергосбыт»	15090,00 руб.

Основные выводы: материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- краевые диагностические работы в 4 классах (групповой проект, читательская грамотность);
- стартовая диагностика учащихся 1 классов, итоговая диагностика учащихся 1-3 классов согласно «Концепции региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае» (РСОКО НОО);
- всероссийские проверочные работы;
- краевые диагностические и контрольные работы (ЦОКО);
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- образовательные достижения обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- мониторинг УУД.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа информации для ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсовой подготовки и переподготовки.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Охрана здоровья учащихся и работников

На каждого ученика и воспитанника МОБУ «Русская школа» заведены медицинские карты, куда заносятся результаты медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетних, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой в школе, определены медицинские группы для занятий учащихся физической культурой с учетом состояния их здоровья.

Медицинский работник доводит до сведения родителей результаты медосмотра, отслеживается динамика показателей здоровья учащихся, травматизма, в том числе дорожно-транспортного травматизма, а также показателей пропусков уроков по болезни.

Все учащиеся планово проходят профилактический осмотр.

Профилактические медицинские мероприятия

Профилактический медицинский осмотр учащихся прошли 724 человека, дошкольные группы шестилетних детей – 57 детей.

Анализ состояния здоровья детей за последнее время показал ухудшение зрения, со стороны эндокринной системы наблюдается ожирение, причина в избыточном питании.

Организовано взаимодействие школы с организациями здравоохранения, физической культуры и спорта, гражданской обороны, наркологических центров, общественностью по вопросам сохранения здоровья, профилактически вредных привычек, формированию безопасного образа жизни.

На различных информационных носителях, стендах, сайте школы функционирует наглядная агитация, посвященная проблемам сохранения здоровья. Материал периодически обновляется. Согласно приказу Минздрава в этом году усилен контроль за состоянием здоровья работников школы.

14. Выводы по основным направлениям деятельности школы за 2020 год

По результатам самообследования школы в 2019 г. можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Приоритетные задачи по направлениям образовательной деятельности, включающим содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, повышение уровня профессионализма кадрового состава школы, обеспечение учебно-методического, библиотечно-информационного сопровождения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, решены.
4. Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
5. Средние показатели результатов ОГЭ выпускников школы выше, чем у выпускников города.
6. Действует официальный сайт школы
7. Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом ФХД.

Таким образом, в настоящее время в школе созданы условия для обеспечения высоких показателей и результатов образовательной деятельности.

15. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /78,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/15/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	5 человек/83%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

16. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	734
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	37,19%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,28%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/10,26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568/ 76,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197/26%
1.19.1	Регионального уровня	18/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	15/1,6%
1.19.3	Международного уровня	14/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	22/30%
1.29.2	Первая	23/36,%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11%
	Свыше 30 лет	12/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	32/51%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	739/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2

**МОБУ
"РУССКАЯ
ШКОЛА"**

Подписано
цифровой
подписью: МОБУ
"РУССКАЯ ШКОЛА"
Дата: 2021.04.15
15:48:17 +07'00'

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»»

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

МОБУ «Русская школа»

г. Минусинска

Протокол № от 18.03.2019 г.



СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом

МОБУ «Русская школа»

г. Минусинска

Протокол № 3 от 24.03.2019 г.

Отчет
о самообследовании образовательной организации
за 2018 год

Оглавление

I. АННОТАЦИЯ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы	5
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	6
4. Система управления организации	13
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Результаты образовательной деятельности (2015-2018 учебные годы)	14
Анализ результатов диагностических работ в 4-х классах в 2018 году	15
Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году	16
Результаты муниципального этапа ВсОШ 2018	18
Научное общество учащихся	21
6. Востребованность выпускников	24
7. Качество кадрового обеспечения	25
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	28
9. Материально-техническая база	30
10. Финансово-хозяйственная деятельность	34
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
Охрана здоровья учащихся и работников	38
12. Организация и результативность воспитательного процесса в 2018 году	38
13. Выводы по основным направлениям деятельности школы на 2019 год	46
14. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)	46
15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)	48

I. АННОТАЦИЯ

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» за 2018 год.

Порядок самообследования регламентирован следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324,
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Положением о Порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип и вид учреждения. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа».

Адрес: 662610, Красноярский край г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4.

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска.

Ввод в эксплуатацию: 1978г.

Лицензия: РО № 004030 регистрационный № 6809-л от 5 апреля 2012 года.

Аккредитация: 24A01 №0000114 регистрационный № 3576 от 16 мая 2013 года.

Государственная регистрация: № 460 от 30 марта 1993 года.

Количество обучающихся согласно лицензии - 700 учеников.

Деятельность школы. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного общего образования.

Школа имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, буфет, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал.

Библиотека имеет в своем фонде 18605 экземпляров книг, 14116 экземпляров учебников, 4489 экземпляра художественной и методической литературы.

Обучение ведется в одну смену.

Школа работает в режиме шестидневки (1-ые классы – в режиме пятидневки).

Продолжительность урока – 45 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные творческие мероприятия, предпрофильные курсы.

Школа № 6 открыта в 1978 году. Все это время она остается привлекательной для учащихся и их родителей.

Лучшим подтверждением доверия к нашей школе является факт, что бывшие ученики школы охотно приводят в нее своих детей.

МОБУ «Русская школа» учреждение адаптивной модели образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Цель школы «Создание образовательной среды, приводящей к достижению учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и образовательными запросами общественности»

Школа находится в одном из самых старых микрорайонов города. Основной контингент жителей имеет средний и низкий уровень доходов.

В течение десяти лет в связи с социально-экономическими изменениями в стране, в городе, наблюдалась тенденция к сокращению количества детей в микрорайоне в силу "старения" преобладающей части его жителей. В 2015-2016 учебном году школа вышла на свою проектную мощность. Н 1 сентября 2018 года в школе насчитывалось 734 учащихся, 29 класс-комплектов и функционировал блок «Дошкольник» - 50 человек.

Деятельность школы направлена на:

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и полного (среднего) общего образования.
 - Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
 - Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
 - Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
 - Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
 - Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ.

В своей деятельности школа руководствуется конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом школы.

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

1. Правила приёма в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
2. Режим занятий обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска;
3. Положение «О порядке приема учащихся в 1 классы МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».
4. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
5. Правила внутреннего трудового распорядка МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
8. Положение о порядке проведения самообследования.
9. Положение об организации питания обучающихся в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска;
10. Положение о работе групп продленного дня в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
11. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
12. Политика обработки и защиты персональных данных.
13. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
14. Положение о платных образовательных услугах в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
15. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг.
16. Положение о школьном сайте МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
17. Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
18. Положение об организации пропускного режима в МОБУ «Русская школа».
19. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
20. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
21. Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
22. Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Русская школа» г. Минусинска.
23. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
24. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».
25. Положение «Об установлении требований к внешнему виду учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска»
26. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
27. Положение об управляющем совете МОБУ «Русская школа».

28. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО.
29. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю педагога, реализующего ГОС.
30. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности.
31. Порядок формирования списка учащихся МОБУ «Русская школа» нуждающихся в подвозе/развозе школьным автобусом.
32. Положение о комиссии по охране труда МОБУ «Русская школа».
33. Положение о лагере дневного пребывания МОБУ «Русская школа» по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное (летнее) время;
34. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОБУ «Русская школа»;
35. Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве МОБУ «Русская школа»;
36. Положение об учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
37. Положение о комиссии по распределению средств стимулирующей части ФОТ педагогическим работникам и о конфликтной комиссии МОБУ «Русская школа».
38. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
39. Положение о внеурочной деятельности МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
40. Положение о научном обществе учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
41. Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
42. Положение о Физкультурно-спортивном клубе «Олимп».
43. Положение о Школьной Службе медиации.
44. Положение о библиотеке МОБУ «Средняя Русская школа».
45. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений учащимися МОБУ «Русская школа».
46. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учет.
47. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Русская школа».

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Цель школы

Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и образовательными запросами общественности.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и полного (среднего) общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2017-2018 учебного года.
- Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию Образовательных программ и Программы развития школы и включала в себя следующие задачи:

1. Продолжить работу по эффективному введению ФГОС ООО в 5-7 классах.
2. Обеспечить условия для выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей, в том числе и через внеурочную деятельность.
3. Продолжить участие в проектах, реализуемых в рамках школьной программы развития с целью обеспечения высокого качества образования в формате ФГОС НОО и ООО.
4. Повысить качество использования образовательных технологий, способов и средств обучения, направленных на обеспечение доступности и качества образования, здоровьесбережение участников образовательных отношений.
5. Активизировать деятельность по развитию коммуникативной компетенции учащихся, включающей владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации.
6. Создать условия для развития и свободного доступа к сетевым информационным ресурсам всем участникам образовательных отношений.
7. Активизировать использование в практической деятельности и процессе обучения возможностей открытой информационной образовательной среды.
8. Продолжить работу по развитию информационных потребностей и информационной компетентности педагогов и обучающихся.
9. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию личности, воспитанию гражданственности, патриотизма, созданию условий для социализации учащихся на основе включения обучаемых в социально значимые мероприятия и проекты.
10. Обеспечить выполнение мероприятий общероссийского, регионального и внутришкольного мониторинга качества образования в рамках реализации внутришкольной системы оценки качества образования.
11. Обеспечить готовность школы к процедуре независимой оценки качества образования.
12. Обеспечить эффективное развитие школы посредством реализации проектов Программы развития.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач школа сочетает в своей работе традиционные технологии и современные методы и приёмы обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом информатизации образования, участие в инновационной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным базисным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ «Русская школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы реализуются в образовательной организации в очной форме.

2015/2016 гг.	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
708-человек 30 классов	1 уровень	15	322
	2 уровень	14	361
	3 уровень	1	25
2016/2017 гг.	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
729-человек 29 классов	1 уровень	13	304
	2 уровень	15	408
	3 уровень	1	17
2017/2018 гг.	Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
726 человек 29 классов	1 уровень	12	319
	2 уровень	15	363
	3 уровень	2	44

Педагогический коллектив школы вместе с администрацией – 65 человек.

Школа кадрами в течение учебного года была укомплектована.

Уровень	<i>Первая ступень обучения</i>	<i>Вторая ступень обучения</i>	<i>Третья ступень обучения</i>
Программы	Программа: «Школа России» В 1-4 классах – переход на новые Федеральные государственные	В 5-7 классах – переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Предпрофильная подготовка и	Профессиональное самоопределение. Воспитательная программа, направленная на социальную адаптацию старшего подростка.

	образовательные стандарты.	профессиональное самоопределение. Воспитательная программа, направленная на социальную адаптацию подростка. Дополнительное образование по направлениям: социальное, гуманитарное, художественное	Дополнительное образование по программам начальной профессиональной подготовки.
Технологии, подходы, методики	Гуманно-личностный, деятельностный подходы, ноосферное образование, информационно-коммуникативные технологии.	Технология: Способ диалектического обучения, проектный подход, деятельностный подход, информационно-коммуникативные технологии.	Способ диалектического обучения. Деятельностный подход, проектный подход, лекционно-семинарская система, информационно-коммуникативные технологии. Индивидуальные образовательные маршруты.
Обеспеченность УМК	Обеспечена учебниками на 100%	Обеспечена учебниками на 100%	Обеспечена учебниками на 100%

Имеются современный предметный кабинет физики, русского языка, математики. Оснащены кабинеты химии, географии, биологии, спортзал, кабинет ИКТ. Имеется электронный каталог по предметам (ЦОР).

В школе два компьютерных класса, половина кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками, актовый зал с мультимедийной аппаратурой большинство компьютеров устаревшие; в рабочем состоянии – 33 шт., **необходимо заменить на компьютеры нового поколения**, есть копировальная техника, принтеры, сканеры. В школе есть wi-fi, локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет.

Индивидуализация образования достигается через:

- 12-й год в нашей школе реализуется проект НИОС (научно-исследовательское общество учащихся 5-9 классов)
- Клубы внеурочной деятельности и развития школьников: «Музейное дело», «КВН», «Интеллект-клуб».
- Обязательные факультативы и элективные курсы по русскому языку и математике в 1-11 классах
- Дистанционные олимпиады и конкурсы:
«Русский медвежонок» 5-9 кл. (ноябрь)

«Золотое руно» 5 - 9 кл. (декабрь)

«Кенгуру – математика для всех» 5 – 9 кл. (март)

«Британский бульдог»

«КИТ»

«Зимние интеллектуальные игры»

«Эколого-биологическая викторина»

- Предпрофильная подготовка

ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Проведён анализ текущего состояния, реализованы следующие мероприятия:

1. Наличие подготовленных специалистов: прошли курсы повышения квалификации в размере 108 часов 2 педагога-психолога, 1 логопед, 7 педагога начальной школы, 1 – основной и старшей школы.

2. Учителя начальных классов и специалисты школы участвуют в проекте: «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями». В ходе реализации данного проекта педагоги школы провели семинар «Педагогическая интеграция» с серией открытых мероприятий, родительское собрание «Насущные вопросы развития детей с ОВЗ – диалог за чашкой чая», квест для учащихся с ОВЗ «Веселая карусель».

3. На сайте школы (предусмотрена версия для слабовидящих) создана страничка, посвящённая инклюзивному образованию <http://shvedtina28.wixsite.com/roditelam/blank-1>, где выставлены нормативные документы, необходимые для введения и реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ.

4. Заполнен Паспорт доступности.

5. Инфраструктура школы не отвечает требованиям доступности, поэтому создана, утверждена директором школы и передана в Управление образования дорожная карта по реализации федеральной программы «Доступная среда».

Образовательное учреждение уделяет особое внимание охране и защите прав и интересов обучающихся, а также созданию условий для содействия адаптации и социализации личности. В школе работают: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, за школой закреплен инспектор ОДН Проистина Ю.В. Деятельность данных специалистов направлена на защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В школе функционирует Служба медиации. Деятельность Службы осуществляется согласно нормативно-правовой документации: Положению о службе медиации, Положению о педагоге, выполняющем функции медиатора, Плану работы ШСМ, состав ШСМ утверждён приказом директора. Размещена информация на сайте школы в разделе СПС (функции, состав, приказ, положение), на стенде «Права ребенка».

Особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ. Так, для 32 учащегося с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы и осуществлена психолого-педагогическая коррекция познавательных УУД и эмоциональной сферы учащихся. Наблюдается положительная динамика.

Поддерживается постоянная связь с опекунами, контроль состояния здоровья детей через медицинские осмотры и диспансеризацию, проводится углубленная диагностика детей психологами школы. Опекаемые дети на особом контроле классных руководителей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно регламенту «О подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ». Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были розданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей (законных представителей), определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ, а также использовались материалы сайтов <http://sdamgia.ru>, <http://reshuege.ru>, <http://alexlarin.net>. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся.

Таким образом, организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором Школы и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития личности.

В МОБУ «Русская школа» особое внимание уделяется проблеме обеспечения антитеррористической защищенности, для ее решения в школе выполнен ряд мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической безопасности учащихся и работников школы.

6. В школе установлен пропускной режим, определяющий порядок входа в здание школы учащихся, родителей и посетителей (граждан), а также въезда на территорию школы автомобильного транспорта. Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным вахтёром, в вечернее время и выходные дни – сторожем.

Вход посетителей и въезжающий транспорт фиксируется в журналах для регистрации посетителей и автотранспорта.

7. Здание школы оборудовано системой пожарной сигнализации с автоматическим включением речевого оповещения о пожаре и о необходимости эвакуации.

8. В помещениях школы круглосуточно работает система видеонаблюдения (9 видеокамер): 7 камер установлены в помещениях школы и 2 камеры по периметру здания.

9. Для вызова полиции установлена «Кнопка экстренного вызова полиции».

10. В школе назначены ответственные лица и определён порядок оперативного контроля за исправностью систем пожарной сигнализации, видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова полиции. Результаты ежедневного контроля за данными системами заносятся в специальный журнал.

11. Телефон городской связи 5-42-11 установленный в приёмной директора школы, имеет функцию автоматического определителя номера.

12. Заключены все необходимые договоры на охрану школы, обслуживание систем связи, сигнализации и видеонаблюдения.

13. Приказом определён порядок ежедневного осмотра помещений и территории школы, назначены ответственные лица. Результаты ежедневного осмотра помещений и территории заносятся в специальный журнал.

14. Со всеми вновь поступающими на работу гражданами проводится инструктаж по мерам антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников. В школе разработаны и утверждены инструктивные документы по антитеррористической безопасности.

С работниками школы 1 раз в 6 месяцев по мерам антитеррористической защиты проводится инструктаж. Факт проведения инструктажа заносится в Журнал регистрации инструктажа по обеспечению безопасности (антитеррористической защите) в МОБУ «Русская школа».

15. Один раз в квартал с работниками и обучающимися проводятся тренировки по эвакуации из здания школы при возникновении чрезвычайной ситуации: пожаре, угрозе террористического акта, стихийном бедствии. Результаты тренировок оформляются актом.

16. В соответствии с указанием Министерства науки и образования Красноярского края от 25 октября 2013 года в школе 5 ноября 2013 года № 12162 «Об обеспечении безопасности» утверждены Регламенты действий персонала МОБУ «Русская школа» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: при поступлении сигнала о заложенном взрывном устройстве, при пожаре, при захвате заложников. С данным регламентом действий ознакомлены все работники школы под роспись.

17. Приказом определены меры по обеспечению безопасности учащихся школы при организации поездок на экскурсии, олимпиады, спортивные соревнования, базы отдыха и туристско-краеведческие мероприятия.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время культурно - массовых мероприятий в школе проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- систематически проводятся совещания с персоналом по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности;
- проведены целевые инструктажи с учащимися и работниками перед проведением культурно-массовых мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной вечер»;
- издан приказ «Об обеспечении безопасности при проведении торжественных мероприятий посвященных праздникам «Последний звонок» и «Выпускной вечер»;
- издан приказ «Об усилении мер антитеррористической безопасности в МОБУ «Русская школа».

Считаем, что организованный в школе режим занятий создаёт благоприятные условия для повышения качества учебно-воспитательной работы, усиления сознательной дисциплины, укрепления здоровья школьников и их безопасности.

Особенности образовательной программы школы по уровням:

Уровень	Школьный компонент	Дополнительное образование	Группа продлённого дня	Индивидуализация образования
I	«Риторика», «Наглядная геометрия», «Мир вокруг нас», «Учусь создавать проекты», «Литературное чтение»	Вокал, хореография, художественная гимнастика, спортивные секции	есть	Внеурочная деятельность, годовое научное общество младшеклассников, дополнительные предметные консультации, работа с Портфолио ученика.

II	Русский язык (избранные главы), «Решение текстовых задач», Основы учебно-исследовательской деятельности», «Твоя профессиональная карьера»	Вокал, хореография, спортивные секции, интеллект-клуб, КВН-клуб, музейное дело	нет	Внеурочная деятельность, научное общество учащихся (НИОС), дистанционные олимпиады, предметные, социальные и ИКТ-проекты, предпрофильная подготовка.
III	Русский язык (избранные главы), математика (избранные главы), литература (избранные главы), обществознание (избранные главы), история (избранные главы), физика (избранные главы), химия (избранные главы), биология (избранные главы)	Исследовательская деятельность, КВН-клуб, спортивные секции.	нет	Элективные курсы и предметные консультации по выбору ученика, научное общество учащихся, дистанционные олимпиады, предметные, социальные и ИКТ-проекты, работа с Портфолио ученика.

4. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей химии, биологии и географии
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства, музыки.
- узкие специалисты.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности (2015-2018 учебные годы)

Сравнительный анализ успешности и качества знаний по годам

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кол-во учащихся	705	729	726
успеваемость	99,8	99,5	99,9
Качество (успевающие на «4» и «5»)	41,3	34,0	31,4
Переведены условно	0,4	0,5	0,1

Анализ результатов диагностических работ в 4-х классах в 2018 году

Особое внимание при оценке качества образования уделяется независимой оценке знаний учащихся начальной школы.

Результаты краевых диагностических работ в 4 классах, 2017 - 2018 учебный год.

Общеучебные умения (читательская грамотность)

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
Класс	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	(% соотношения по классу / по региону)			
4А	0,00% / 7,14%	3,57% / 10,86%	75,00% / 64,64%	21,43% / 17,36%
4Б	0,00% / 7,14%	8,33% / 10,86%	79,17% / 64,64%	12,50% / 17,36%
4В (КРО)	0,00% / 7,14%	0,00% / 10,86%	100% / 64,64%	0,00% / 17,36%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Школа	0,00	3,97	84,7	11,3
Регион (%)	7,14	10,86	64,64	17,36

Групповой проект

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
	(% соотношения по классу / по региону)		
4А	0,00% / 3,31%	48,15% / 48,70%	51,85% / 47,99%
4Б	8,33% / 3,31%	66,67% / 48,70%	25,00% / 47,99%
4В (КРО)	0,00% / 3,31%	80,00% / 48,70%	20,00% / 47,99%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Школа	2,8	64,94	32,28
Регион (%)	3,31	48,70	47,99

По сравнению с 2017 годом в 2018 году отмечается положительная динамика выполнения группового проекта. Так, базовый уровень достижений в 2018 году на 14,32 больше, чем в 2017 году. В целом, результаты краевых диагностических работ имеют высокую результативность по сравнению с краевым уровнем.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году.

Итоги государственной аттестации 2017-2018 учебный год

В течение учебного года, начиная с сентября по май, проводилась подготовительная работа к ГИА в 9-х, 11А классах:

- изучение нормативно-правовой базы по ГИА всеми участниками образовательного процесса 9-х, 11А классов;
- включение в учебный план 9-11 классов элективных курсов по запросу учащихся и их родителей, помогающих подготовиться к ГИА;
- заключение договора с Телекоммуникационной системой "СтатГрад";
- проведение в течение учебного года тренировочных, диагностических работ по всем предметам (обязательным и по выбору);
- проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике;
- родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА и результатами тренировочных и диагностических работ;
- дополнительные консультации по подготовке к экзаменам.

• Итоги основного государственного экзамена (9-е классы)

С 2014 года в соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят новый Порядок проведения государственной аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ с 2017 года внесены новые изменения: для получения аттестаты каждый девятиклассник (кроме детей с ОВЗ) должен успешно сдать 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору.

Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ):

Предмет	Количество допущенных учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний показатель
Русский язык	72	15	23	33	1	3,72
Математика	72	13	38	20	1	3,88
Биология	19	2	5	12	-	3,47
География	38	6	16	16	-	3,74
Информатика и ИКТ	6	1	3	2	-	3,83
Английский язык	2	1	-	1	-	4
История	9	1	3	4	1	3,44
Литература	1	-	1	-	-	4

Общество- знание	56	3	22	30	1	3,48
Физика	4	-	4	-	-	4
Химия	9	4	2	3	-	4,11

Два ученика проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Оба экзамена этими учащимися были успешно сданы

По результатам ОГЭ: 73 человека из 74, допущенных к ГИА, получили аттестаты, один учащийся оставлен на повторный год обучения. Пять учеников получили аттестаты особого образца.

Итоги единого государственного экзамена.

Предмет	Кол-во сдававших	min балл	max балл	Средний балл	>= 80баллов	Процент высокобалльников	Кол-во «2»	Процент «2»
Русский язык	16	57	85	69	2	12,5	-	-
Математика (баз.уровень)	13			4,46	-	-	-	-
Математика (профил. уровень)	8	33	74	52	-	-	-	-
Биология	3	36	44	41	-	-	-	-
География	2	61	64	62	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	62	62	62	-	-	-	-
Английский язык	1	41	41	41	-	-	-	-
История	2	65	68	67	-	-	-	-
Обществознание	8	44	71	53	-	-	-	-
Физика	1	72	72	72	-	-	-	-
Химия	1	23	23	23	-	-	1	100

Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 16 человек из 16 получили аттестаты. Один ученик был награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

В 2018 году большое разнообразие выбранных учащимися предметов на ГИА и достаточно высокие результаты по предметам:

- русский язык (учителя: Тихонова М.В., Родькина Н.Н.);
- английский язык (учитель: Смотрова Л.И.);
- физика (учитель: Гончарова Н.М.);
- география (учитель: Вищуренко А.С.);
- обществознание (учитель: Байков С.Г.);

В течение многих лет учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняли участие 414 учащихся, что составило 56% от учащихся 5-11 классов, из них стали победителями - 61 человек, а призёрами 109 человек.

В муниципальном этапе приняли участие 59 учащихся 6-11 классов, из них 1 победитель и 13 призёров по разным предметам. Количество учащихся, ставших победителями или призёрами, составило 14 человек.

Сравнительное количество участников, участий, победителей и призёров каждого этапа олимпиады следующее за последние четыре учебных года:

Этап олимпиады	2015	2016	2017	2018
Количество участников	297	308	318	414
Количество победителей	91	95	113	115
Количество призёров	116	121	107	109
% участников от общего количества учащихся школы	38	41	44	45

Результаты муниципального этапа ВсОШ-2018

Победители муниципального этапа ВОШ:

Баринов Никита - английский язык;
Миллер Алена - литература;
Игнатова Ульяна - физическая культура.

Призеры муниципального этапа ВОШ:

Кушнер Эмиль - химия;
Степанов Владислав - физическая культура;
Попов Данил - история ;
Кризько Владимир - физика;
Бжицких Александра - русский язык;
Руднов Данил - география;
Баринов Никита - математика;
Дунаева Валерия – технология;
Мельникова Мария-ОБЖ.

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
		Всего уч-ся/участников ВОШ	Всего уч-ся/участников ВОШ	Всего уч-ся/участников ВОШ	Всего уч-ся/участников в ВОШ	Всего уч-ся/участников ВОШ	Всего уч-ся/участников ВОШ	Всего уч-ся/участников в ВОШ	Всего уч-ся/участников ВОШ
414	56%	22/42	60/55	80/75	79/72	74/70	76/79	27/25	17/16

Количество победителей и призёров по общеобразовательным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ФИЗИКА	ИНФОРМАТИКА	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВО	ЛИТЕРАТУРА	АНГЛИЙС.ЯЗЫК	ПРАВО	ЭКОНОМИКА	ЭКОЛОГИЯ	НЕМЕЦ. ЯЗЫК	МХК	ТЕХНОЛОГИЯ	ФИЗ.ВОСПИТАНИЕ	ОБЖ	ГЕОГРАФИЯ	АСТРОНОМИЯ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	победитель
1	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	11	призер.

Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах:

№	Название конкурса	уровень	Кол-во участников 2017-2018	Победители и призеры 2017-2018
1	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	204	Гричуков Захар <u>3 класс</u> Шамаева Ангелина <u>4 класс</u> Босых Марина <u>5 класс</u> Корневская Екатерина <u>6 класс</u> Тарасова Полина <u>7 класс</u> Попругина Анастасия <u>8 класс</u> Кузьмин Никита <u>9 класс</u> Жицкий Роман
2	«КИТ компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	31	<u>3 класс</u> Чучалин Тимофей <u>8 класс</u> Кушнер Эмиль
3	Игра-конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников»	Международный	25	<u>2 класс</u> Бреславцев Егор Гильгенберг Валерия Худоногов Никита Розанов Роман Брагина Ульяна

4	Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Всероссийский	37	<u>6 класс</u> Конных Андрей <u>7 класс</u> Коновалова Вероника <u>10 класс</u> Миллер Алена
5	Зимние интеллектуальные игры	Международный	27	<u>3 класс</u> Горшенина Полина <u>2 класс</u> Бреславцев Егор <u>3 класс</u> Черепанова Софья <u>5 класс</u> Исенко Дарья <u>7 класс</u> Баринов Никита
6	Математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»	Международный	140	<u>2 класс</u> Волосатова Валерия <u>3 класс</u> Черепанова Софья Шамаева Ангелина <u>5 класс</u> Савельев Тимур <u>7 класс</u> Цуверкалов Роман
7	«Британский бульдог»	Международный	18	<u>3 класс</u> Астапов Костя <u>4 класс</u> Зайцев Данил <u>7 класс</u> Баринов Никита <u>8 класс</u> Поплавной Максим
8	«Золотое руно»	Международный	43	<u>8 класс</u> Федоров Дмитрий <u>10 класс</u> Ковалева Анастасия (1 место в регионе)

Победители и призёры муниципального и регионального этапов были награждены грамотами Министерства образования Красноярского края.

Научное общество учащихся

Для реализации требований Стандарта, с целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в МОБУ «Русская школа» в течение 17 лет действует научное общество учащихся, руководителем которого в настоящее время является Макеева Л.А.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно–исследовательской и опытно–экспериментальной работы под руководством учителей школы в рамках реализации ФГОС.

Научное общество учащихся задало следующие векторы развития в своей деятельности:

- приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности;
- создание условий для расширения среды общения и получения информации;
- участие в проводимых в рамках школы, города, край, научно-практических конференциях;
- формирование навыков исследовательской работы;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием и основными задачами:

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- представление результатов своей работы на конференциях разных уровней.

Работа в НОУ проводится в разных формах: массовая (конференции, конкурсы, слеты), групповая (факультативы для учащихся), индивидуальная.

НОУ состоит из шести секций:

Секция	Руководитель секции
Филологическая	Макеева Л.А., учитель русского языка и литературы
Иностранных языков	Тугушева А.О., учитель иностранного языка
Общественных наук	Букреев Т.А., учитель истории и обществознания
Физико-математическая	Шеретюк А.В., учитель математики
Естественнонаучная	Сидоренко Н.Г., учитель биологии, химии
Начальных классов	Лейман М.А., учитель начальных классов

Победители и призёры школьной НПК защищают честь школы на муниципальной НПК «Старт в науку», конференции младших школьников «Хочу всё знать».

На протяжении 4 лет школа удерживает лидирующие позиции в городе.

Городское научное общество «Юниссы» - 2 модуль - 8 человек (участие).

Городское научное общество «Юниссы» - 4 модуль – 7 человек (участие)

Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье».

Победители: Бальцер Оксана, Змиевская Катя, ученицы 11 А класса (номинация Культурное наследие), Руднов Д., ученик 10 А класса (номинация ВОВ).

XIII Городская научно- практическая конференция «Старт в науку» - 7 работ, 9 человек.

I место:

Радченко Настя, ученица 9 А класса, Глушкова Настя, ученица 9А класса, Кризько Владимир, ученик 7 Б класса, Коновалова Вика, ученица 5Б класса.

II место:

Фоменко Амалия, ученица 7 А класса, Стебловская Ульяна, ученица 9Б класса, Миллер Алена, ученица 10 А класса.

III место:

Дружинина Злата, Грязева Татьяна, ученицы 9 Б класса.

Городской слет юных исследователей «Хочу все знать»

1 место- Гричуков Захар, ученик 2 А класса, Елисеев Александр, ученик 3 В класса.

2 место- Шампурова Яна, ученица 1 В класса, Лукьянов Иван, ученик 3 Б класса.

3 место- Волосатова Валерия, ученица 2 Б класса, Маслова Анастасия, ученица 3А класса, Шамаева Ангелина, Гонштейн Анастасия, ученицы 3 В класса.

Участие учащихся в конкурсах и мероприятиях по русскому языку и литературе

№	Событие	Уровень	Дата	Участники	Педагоги	Результат
	Городской этап краевого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье»	городской	20.01.2018	11 А	Макеева Л.А	Змиевская Катя 11А Бальцер Оксана 11А победитель
	11 Всероссийская научная конференция учащихся и студентов «Наука и общество, взгляд молодых исследователей»	всероссийский	январь 2018	11 А, 9 А	Макеева Л.А	Глушкова Настя 9А Радченко Настя 9А Змиевская Катя 11А Бальцер Оксана 11А
	V Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	всероссийский	февраль 2018	5 чел	Макеева Л.А	Глушкова Настя 9А Радченко Настя 9А Змиевская Катя 11А Бальцер Оксана 11А
	Школьная научно-практическая конференция «Факты, события, уникальные явления окружающего мира-2018»	школьный	февраль	4 чел	Макеева Л.А Тихонова М.В	Победители: Глушкова Настя 9А Радченко Настя 9А, Коновалова Вика 5 Б Призер Миллер А 10 А

Городской конкурс чтецов «Пушкиниана-2018»	городской	февраль 2018	6 А, 9 А, 9 Б,	Макеева Л.А. Родькина Н.Н.	3 место
Городской конкурс чтецов «Читаем классику»	городской	апрель	11 А	Макеева Л.А.	Призер Змиевская К 11 А
Краевой отборочный этап форума «Научно-технический потенциал Сибири»	краевой	май	5 Б, 9А	Макеева Л. А	Победитель Коновалова Вика 5 Б

Участие в мероприятиях федерального уровня

XI Всероссийская научная конференция учащихся и студентов «Наука и общество: взгляд молодых исследователей», участие:

- Глушкова Настя, Радченко Настя, ученицы 9А класса,
- Бальцер Оксана, Змиевская Катя, ученицы 11 А класса.

V Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»:

- лауреаты: Бальцер Оксана, Змиевская Катя, ученицы 11 А класса,
- участники: Коновалова Вика, ученица 5 Б класса, Глушкова Настя, Радченко Настя, ученицы 9А класса

Дистанционный этап краевого молодежного форума «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ» в номинации «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» - 3 работы:

- победитель: Коновалова Виктория, ученица 5 Б класса.

Зональная научно-практическая конференция «Кто мы? Откуда» - 3 человека (2 работы)

XII межрегиональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» - 3 работы (5 человек)

- 1 место:** Бальцер Оксана, Змиевская Катя, ученицы 11 А класса,
- 2 место:** Дружинина Злата, Грязева Татьяна, ученицы 9Б класса,
- 3 место:** Миллер Алена, ученица 10 А класса.

Результаты работы НОУ за 2018 год:

Охват учащихся исследовательской деятельностью – 125 чел.,

Школьный уровень: 18 участников, победителей -7, призёров-11.

Муниципальный уровень: 17 участников, победителей-6, призёров-11.

Краевой уровень: 11 участников, 1 победитель,

Зональный- 7 участников, победители- 2, призёры-2,

Всероссийский уровень: 11участников, 2 победителя.

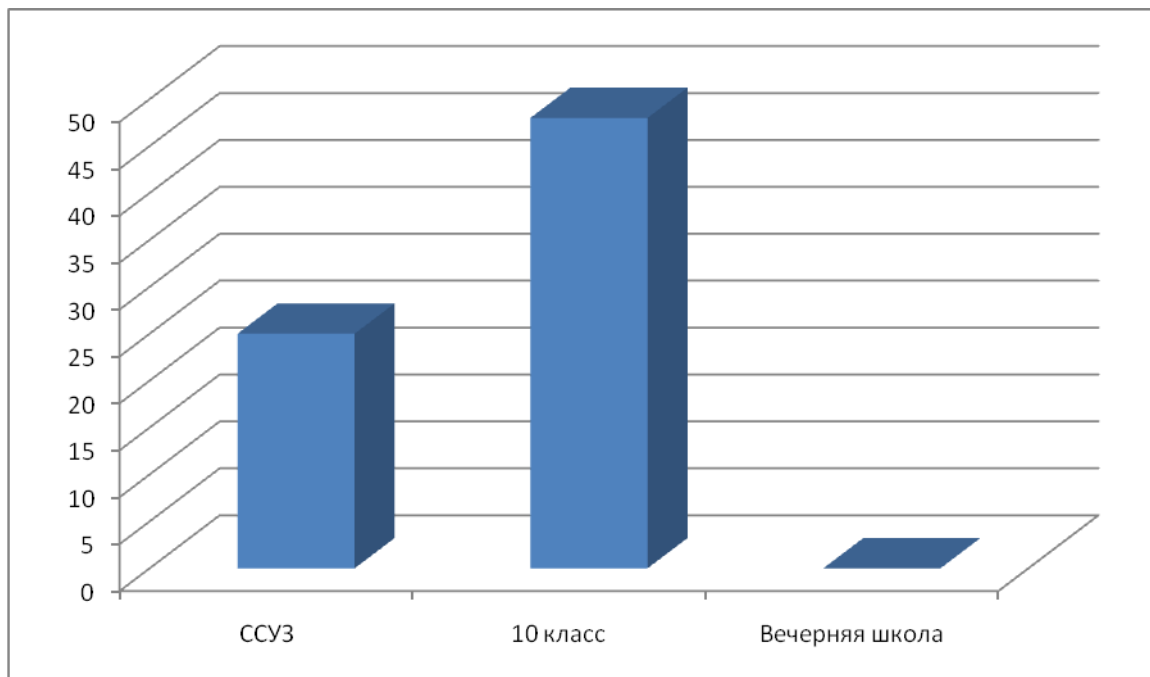
Такие высокие результаты достигнуты благодаря слаженной работе учащихся и педагогов: Макеевой Л.А., Тихоновой М.В., Поповой Н.В., Колесниковой Н.И., Лейман М.А.

6. Востребованность выпускников

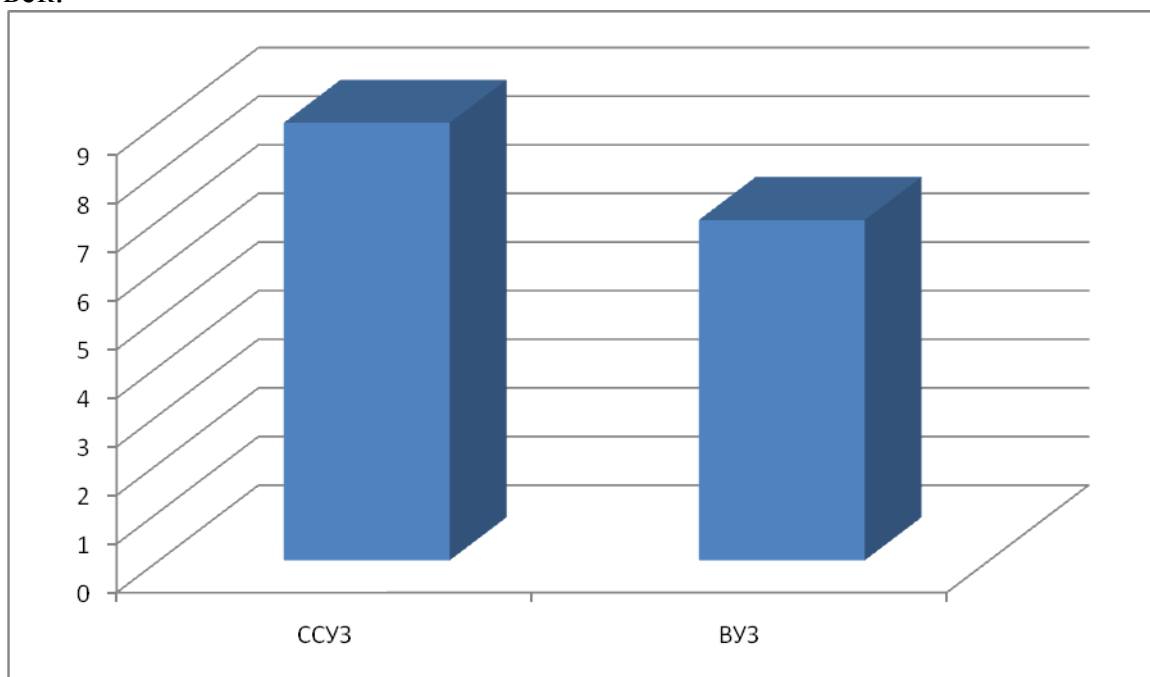
Распределение выпускников

В 2018 г. количество выпускников 9 классов – 74, один ученик оставлен на повторный год обучения. Получили аттестаты 73 выпускника, из них 5 учащихся получили аттестаты особого образца.

Поступили: в ССУЗ – 25 выпускников, в 10 класс – 48 выпускников.



Выпускниками старшей школы стали 16 учеников, один ученик награжден медалью «За особые успехи в учении». Поступили в ССУЗ- 9 человек, в ВУЗ - 7 человек.

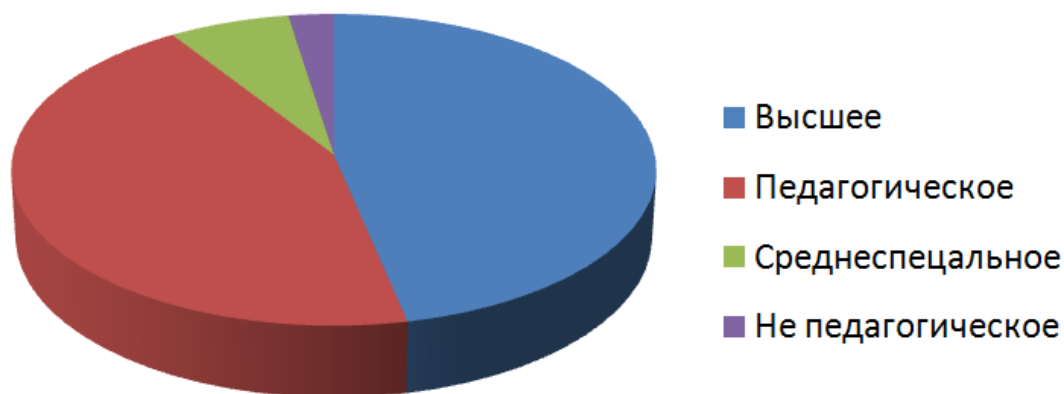


7. Качество кадрового обеспечения

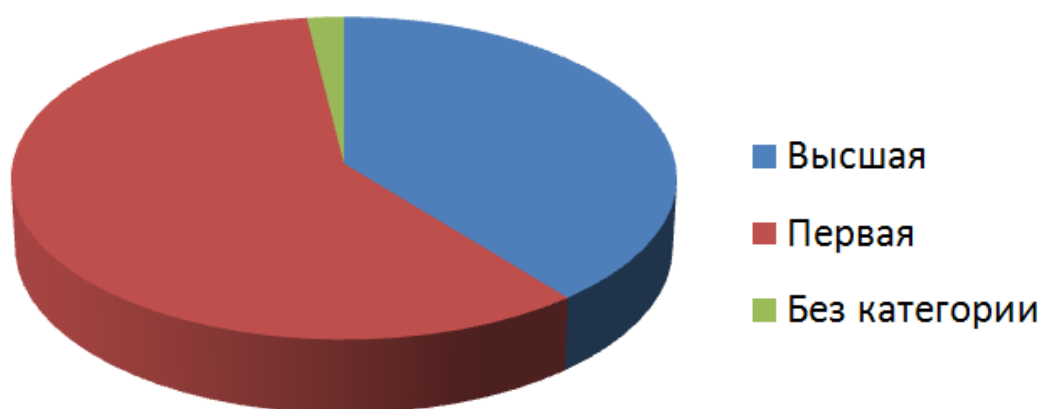
Обеспеченность кадрами по школе составляет 100%, что обуславливает выполнение всех образовательных программ.

4.1. Педагогические работники школы по возрасту, стажу.

4.2. Развитие профессиональной компетентности педагогов (образование, повышение квалификации, квалификационные категории). По уровню образования:



По квалификационным категориям:



В настоящее время педагоги школы награждены наградами:

Нагрудный знак «Отличник народного образования»,- 1

Грамотой Министерства образования РФ – 10;

Благодарственным Письмом министерства образования Красноярского края-9,

Почетной грамотой Администрации города Минусинска-15,

Благодарственным письмом Городского Совета депутатов- 7,

Почетной грамотой УО администрации города Минусинска-11,

Повышение квалификации

Повышение квалификации в школе осуществляется по принципу непрерывности профессионального образования через:

- курсовую подготовку в ККИПКиППРО, ИПК г. Абакан, Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина, КГПУ им. В.П. Астафьева, педагогическом университете «Первое сентября» (дистанционно) и в других образовательных учреждениях профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- участие в методических мероприятиях муниципалитета (проекты, семинары, городские методические объединения, БМП.);
- обучающие семинары для экспертов ГИА, председателей предметных комиссий, экспертов ЕГЭ, председателей ППЭ ЕГЭ (в ККИПКиППРО);
- семинары по обучению всех категорий специалистов, привлекаемых к проведению ГИА (9 и 11 классы);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- систему наставничества для молодых специалистов;
- школьные методические мероприятия в разных формах;
- самообразование (вебинары, изучение методической литературы, организация проектной и исследовательской деятельности школьников).

Курсовая подготовка

Год	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2016	38
2017	9
2018	17

Год	Тематика курсов					
	по реализации ФГОС	по специфике преподаваемого предмета/осуществля емой деятельности	по управлению образовательной организацией	по общедидактическим проблемам	по работе с одарёнными организация (проектной и исследовательской деятельности)	по работе с детьми с ОВЗ
2016	38	28	4	4	2	0
2017	9	0	1	1	0	7
2018	4	2	1	6	2	2
За 3 года	51	30	6	11	4	9

Тематика курсовой подготовки обусловлена ведущими направлениями развития образования и дефицитами педагога и преимущественно касается реализации требований новых ФГОС. 38 педагогов, прошли курсовую подготовку, связанную с реализацией ФГОС, 4 и проучены на курсах по формированию читательской грамотности. Кроме того, 7 педагогов проучены по теме организации обучения детей с ОВЗ.

Педагоги и администрация школы в течение года принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: вебинары, телеконференции, муниципальные разработческие семинары, посвящённые решению проблем реализации ФГОС. В муниципальном мероприятии «Управленческие практики» приняли участие 3 педагога школы, они представили управленческие практики по различным направлениями реализации ФГОС.

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня

- участие в работе окружного семинара «Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов» (С.Г. Байков, И.Н. Лашкарева, Е.В.Крушинская);
- участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска»» (участник конкурса - Я.В.Жуковская, член конкурсной комиссии - Е.В. Крушинская);
- участие во Всероссийском проекте «Летопись класса», Всероссийском уроке ДОБРОТЫ-2018, краевом литературном конкурсе «Наш русский язык» - (Макеева Л.А.);
- участники проекта «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями» (Комлева А.Н., Колегова И.И.);
- участники межведомственного семинара «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» (Л.Я. Гусельникова);
- участие в Краевом фестивале инклюзивных практик «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» (А.Н.Комлева);
- участие в межрегиональном семинаре «Творчество в логопедической практике» (И.И. Колегова);
- участие во Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи (В.В.Шведова, С.С.Белоусова);
- участие в Международной акции «Тест по истории Отечества» (Е.В.Крушинская, В.В.Шведова, С.С.Белоусова);
- участие во всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя истории в условиях ФГОС», краевом мероприятии «13 Рождественские чтения», представление практики новой предметной области ОДНКНР (Т.А. Букреев);
- участие во всероссийской акции «Географический диктант» (А.С. Вишуренко);
- участие в краевом форуме управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов» (И.Н. Лашкарева);
- педагогические чтения «В поисках гуманной педагогики», организаторы чтений: КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (Попова Н.В., Крушинская Е.В.);
- ежегодное членство в городском клубе «Словесник» (Н.Н. Родькина);

Участие педагогов в спортивной жизни муниципалитета

Название	ФИО участника	Результат
Городские соревнования по волейболу среди женских команд	Латыпова М.П.	2 место
Первенство города по баскетболу среди женских команд		1 место
Первенство п.Шушенское по волейболу	Латыпова М.П.	3 место
Краевые соревнования по волейболу	Латыпова М.П.	2 место
Туристический слёт «Тепсей-2018»	Латыпова М.П., Величко Н.А., Давыдова Е.В.	2 место

Проводится работа в рамках кадровой политики, которая направлена на:

- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе функционирует целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ХГУ им. Н.Ф.Катанова и Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Механизмом опережающего учебно-методического обеспечения для решения актуальных задач или характерных проблем педагогической деятельности является школьная методическая служба: методическое сопровождение педагогов осуществляется через организацию деятельности методического совета школы и школьных методических объединений.

Задачи деятельности ШМС:

1. Разработка и привлечение ресурсов для удовлетворения возникающих образовательных потребностей.
2. Создание условий для распространения педагогического опыта по различным направлениям в школе, через муниципальные базовые площадки, другие формы профессионального общения, дистанционные в том числе.
3. Развитие конкурсного движения как формы развития педагога.

Направления деятельности ШМС: мотивационно-целевое, рефлексивно-аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное, экспертно-оценочное.

Методическая тема, над которой работает школа, «Реализация современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение учениками качественных образовательных результатов» и тематика мероприятий, реализуемых в педагогическом коллективе, обусловлены требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта.

В течение 2018 года школьной методической службой в разных формах были проведены методические мероприятия:

- информационно-методический семинар «Обзор эффективных зарубежных практик в системе образования». Педагогический коллектив ознакомлен с информационным пособием «Обзор эффективных зарубежных практик в системе образования и рекомендации по их применению на территории Красноярского края.;
- семинар «Современные педагогические практики»;
- информационно-методический семинар «Планирование и достижение образовательных результатов. Промежуточные итоги и перспективные проектные идеи»;
- семинар « Система оценки качества образования».

Каждое методическое мероприятие реализуется в формате системно-деятельностного подхода, завершается обязательной рефлексией педагогов, на основании которой формулируются выводы о ресурсах и дефицитах в профессиональной деятельности

педагогического коллектива, организуется методическая поддержка и методическое сопровождение молодых педагогов.

Школьная библиотека – центральная часть единого информационного образовательного пространства школы, на базе которой оборудованы видеотека, аудиотека, медиатека. Библиотека оснащена множительной и копировальной техникой. Осуществляется выход в сеть Интернет.

Особое внимание коллектив школы уделяет информатизации системы образования, которая осуществляется в двух направлениях: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием.

Приоритетной задачей для школы является создание и развитие единой образовательной информационной среды школы для повышения качества образования, совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в Интернет-конкурсах, дистанционных олимпиадах, используют ИКТ и цифровые образовательные ресурсы на уроках и во внеурочной, научно-практической деятельности. В рамках реализации данного направления работы школы определен куратор - учитель-предметник Шведова В.В.

Для достижения приоритетных задач созданы следующие условия:

Компьютеры школы объединены в локальную сеть. Адрес электронной почты: shkola6@minusa.ru. Функционирует школьный сайт, разработанный в 2018 году, он имеет следующее содержание:

- а) содержит справочную информацию, интересующую родителей при поступлении в школу (информация об администрации школы, учителях, учебных программах, из истории школы).
- б) отражает происходящие в школе события (праздники, конференции, конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования).
- в) отражает направления работы школы, стратегию развития, организацию и управление школьной жизнью (цели, задачи, приказы, распоряжения, Устав школы).

Сайт МОБУ «Русская школа» постоянно совершенствуется с учётом потребностей потенциальных пользователей и требований контролирующих органов.

Школа имеет специализированные кабинеты: 2 кабинета информатики и ИКТ, ; 30 кабинетов оснащены средствами ИКТ (компьютер, проектор, экран), 12 кабинетов в начальной школе оборудованы интерактивными комплексами. Лицензионное программное обеспечение установлено на 100% компьютеров.

Работают компьютеры свободного доступа (в кабинете ИКТ).

Педагоги школы повышают свою квалификацию в области информационно-коммуникационных компетентностей и современных технологий.

Более 70% педагогов школы систематически применяют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Созданные условия позволяют качественно внедрять в образовательный процесс ИКТ технологии.

Используя возможности Интернет, учащиеся школы принимают участие в работе краевого научного общества. Учащихся участвуют в олимпиадах, конкурсах разного уровня (Международная олимпиада по основам наук, КИТ, дистанционная олимпиада «Эрудит», Всероссийский исследовательский конкурс «Леонардо», Всероссийский конкурс «Золотое руно»).

Педагоги школы - активные участники профессиональных сетевых сообществ, ШМО учителей начальных классов члены клуба «Первое сентября» (курсы повышения квалификации, участие в Фестивале педагогических идей «Открытый урок»); педагоги школы имеют публикации своих разработок на различных профессиональных сайтах, таких как МПК им. А.С.Пушкина «Моя педагогическая позиция», в сети Интернет имеют возможность создать и пополнять свой электронный Портфолио.

С 2010 года МОБУ «Русская школа» - активный участник проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября». Проект позволяет педагогам подписаться на

электронные журналы и в электронном виде через личный кабинет использовать данную литературу, повышая свою методическую грамотность.

С сентября 2017 года в тестовом режиме педагоги начальных классов, родители и учащиеся работают с информационной системой «Электронный журнал ЭлЖур». С 1 сентября 2018 года произошел плавный переход от ведения бумажных документов к электронному журналу.

9. Материально-техническая база

1. Недвижимость

№ п/п	Наименование недвижимости	Адрес	Площадь	Форма собственности
1	Здание МОБУ «Русская школа»	662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 4	7543,2м ²	Оперативное управление

2. Психолого-медико-социальное сопровождение

- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет социально-психологической службы – 3

3. Спортивная база

- Спортивный зал – 1 шт. (площадь 540,4м²)
- Танцевальный зал – 1 (площадь 85,75 м²)
- Спортивная площадка (площадь 13878 м²)
- Стол для тенниса – 4 шт.

4. Административные кабинеты

- Компьютеры – 2 шт.
- Ноутбуки – 4 шт.
- МФУ – 5 шт.
- Принтеры – 1 шт.

5. Учебные кабинеты

- Кабинет физики (1 компьютер) – 1
- Кабинет химии (1 компьютер, 1 -МФУ) – 1
- Кабинет русского языка (1 компьютер, 1 проектор, экран) – 1
- Кабинет информатики (на 12 компьютеров, МФУ – 1 шт.) – 2
- Компьютеры – 32 шт.
- Ноутбуки – 48 шт.
- МФУ – 32 шт.
- Принтер – 18 шт.
- Проектор – 23 шт.
- Интерактивная доска – 13 шт.
- Акустическая музыкальная система – 3 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Экран – 6 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Телевизор – 7 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Пианино – 1 шт.
- Баян-2 шт

- Активные наушники – 18 шт.
- DVD проигрыватель – 2 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Видеомагнитофон – 2 шт.
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, русского языка
- Комплекты плакатов и учебно-наглядного оборудования для кабинетов литературы и русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики, технологии, начальной школы

Холл первого этажа

- Система видеонаблюдения
- Система пожарной сигнализации

6. Библиотечный фонд

- Число книг, включая школьные учебники, - 12574 шт.
- Художественная литература – 4568 шт.
- Школьные учебники – 7932шт.
- Справочный материал – 74 шт.
- Периодические издания – 4 шт.
- Количество мест в читальном зале – 25

7. Организация горячего питания

Столовая на 120 посадочных мест

Сведения об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования

Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во	Приобретено в 2018 году
Кабинет директора	ноутбук	1	
	Телевизор	1	
Приемная	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Кабинеты заместителей директора по УВР	Ноутбук	1	
	Компьютер	1	
	МФУ	2	
Кабинет заместителя директора по ВР	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Принтер цветной	1	
Кабинет заместителя директора по начальной школе	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинет заместителя директора по АХР	Ноутбук	2	
	МФУ	1	
Организаторская	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Актовый зал	Ноутбук	1	
	Проектор	1	

	Экран	1	
Медицинский кабинет	Компьютер	1	
	Тонometr	2	
	Холодильник	1	
	Облучатель бактерицидный	3	
	Облучатель-рециркулятор	1	
	Ростомер	1	
	Термоконтейнер	1	
	Стерилизатор	1	
	Весы медицинские	1	
Динамометр ручной	1		
Кабинеты начальной школы			
К 201	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Принтер	1	
К 202	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 203	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 204	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 205	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 206	Ноутбук	1	
	Интерактивная приставка	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 301	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 302	Ноутбук	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 303	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 304	Ноутбук	1	

	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	Принтер	1	
К 305	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 306	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
Кабинет музыки	Баян	1	
	Музыкальный центр	1	
	Пианино	1	
	Телевизор	1	
	Синтезатор	1	
	DVD приставка	1	
Кабинет логопеда	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
Библиотека	Компьютер	1	
	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	Принтер	1	
К 207	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 209	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 210	Ноутбук	1	
	Экран	1	
К 211(кабинет информатики)	Ноутбук	9	2
	Телевизор	1	
	Принтер	1	
	Компьютер	1	
К 212	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Ноутбук	1	
К 213(кабинет информатики)	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Компьютер	12	
	Экран	1	
	Принтер цветной	1	
	МФУ	1	
	Принтер	3	
К 307	Компьютер	1	
	МФУ	1	

	телевизор	1	
	Нетбук	1	
К 308	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
К 309	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 310	Компьютер	1	
К 311	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 312	Ноутбук	1	
К 313	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 314	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
К 315	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
Спортзал	Ноутбук	1	
Учительская	Компьютер	1	
Гусельникова	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Психологи	Компьютер	3	
	Принтер	2	
К 121	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 123	Ноутбук	1	
К 119	Компьютер	1	
	МФУ	1	

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Согласно плану ФХД в 2018 году поступление финансовых средств составляет 48 848, 25 млн. рублей. В том числе:

- 4 658,15 млн. рублей – фонд оплаты труда по местному бюджету,
- 25 347,1 млн. рублей – фонд оплаты труда учителей,
- 4 214,57 млн. рублей – фонд оплаты труда АУП,
- 1 819,39 млн. рублей – фонд оплаты труда Блок педагоги,
- 1 354,8 млн. рублей – фонд оплаты труда Блок АУП,
- 415,219 тыс. руб.– фонд оплаты труда Блок по местному бюджету.

Оплата коммунальных услуг составляет 3 808,73 млн. рублей, что составляет 7,8 % от общего фонда.

За счет субвенций и местного бюджета приобретено(оплачено) на общую сумму 7230,3 млн. рублей:

- горячее питание учащихся – 2 588,79 млн. рублей;
- медицинский осмотр работников – 184,93 тыс. рублей;
- приобретение учебников – 1 133,4 тыс. рублей;
- приобретение программного обеспечения на сумму -52,92 тыс руб.

- приобретение электронного стенда с изображением схем безопасного движения к общеобразовательной школе – 44,2 тыс. рублей;
- приобретение Web-камер Wi-Fi камер Орбита SJG-K1 14 шт. в сумме 44,93 тыс. руб.
- установка противопожарной двери– 29,657 тыс. рублей;
- текущий ремонт оборудования, в том числе заправка картриджами – 32,66 тыс. рублей;
- повышение квалификации работников – 117,1 тыс. рублей.
- прочие хозяйственные расходы – 376,6 тыс. рублей

Приобретено (оплачено) за счет внебюджетных средств на сумму 100,83 тыс. рублей:

- приобретение обеденной зоны для столовой (пластик, скамья - ЛДСП 3 шт.) - 22,2 тыс. рублей;
- приобретение дивана 2-х местного (черный) для модульной мебели – 6,75 тыс. рублей;
- приобретение стола модульного 6-ти секционного 1 шт. на сумму 15,6 тыс. руб.

Проведены:

- работы по смене оконных блоков в учебных кабинетах № 314 и 315 на сумму 124,20 тыс. руб.;
- работы по капитальному ремонту здания (смена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ) на сумму 323,98 тыс. руб.

Заклучены контракты

№ п/п	Наименование контракта	Исполнитель	Стоимость, руб.
1.	Контракт № 009/18 (интернет)	ООО «Енисейнет»	24648,00 руб.
2.	Контракт электроснабжения № 10389	ОАО «Красноярскэнергосбыт»	628 000,00 руб.
3.	Контракт № 0108/4ФБ (дезинсекция, дератизация)	ООО «Дез-Сервис»	41 180,84руб.
4.	Контракт № 1137 на отпуск питьевой воды и прием сточных вод	МУП г. Минусинска «Горводоканал»	271 400,00 руб.
5.	Контракт № 624000016146 оказание услуг электросвязи	ОАО «Ростелеком»	22 000,00 руб.
6.	Контракт №14/18-36 оказание услуг по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации	ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю	24 000,00 руб.
7.	Контракт № 1/18-УД аварийно-диспетчерское обслуживание инженерных сетей.	ООО «Уютный дом»	15 000,00 руб.
8.	Контракт № 10032 теплоснабжения и поставки горячей воды	ОАО «ТГК-13» «Енисейская территориальная генерирующая компания»	2 000 000,00 руб.
9.	Контракт № 72/2018 на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению (захоронению) твердых коммунальных отходов	ООО «ЭкоСервис»	46 753,20 руб.
10.	Контракт № 6 на выполнение работ по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации	ООО «Пож-Эксперт»	26 400,00 руб.
11.	Контракт № 029/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах	ФГУП «Охрана Министерства внутренних дел РФ»	3984,00руб.

12.	Контракт № ТО- 724/18 обслуживание станции «Стрелец - Мониторинг»	ООО «Электронные Системы Безопасности» (ООО «ЭлСиб»)	31 200,00 руб.
13.	Контракт № 23 работы по замеру сопротивления изоляции	ООО «Минусинск электромонтаж»	15633,82руб.
14.	Контракт № П 279/18 по сбору и утилизации отработанных ртутьсодержащих изделий	ООО «НППП «ПРИРОДА»	8229,00 руб.

Основные выводы: материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- краевые диагностические работы в 4 классах (групповой проект, читательская грамотность);
- стартовая диагностика учащихся 1 классов, итоговая диагностика учащихся 1-3 классов согласно «Концепции региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае» (РСОКО НОО);
- всероссийские проверочные работы;
- краевые диагностические и контрольные работы (ЦОКО);

- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- образовательные достижения обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- мониторинг УУД.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа информации для ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсовой подготовки и переподготовки.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Охрана здоровья учащихся и работников

На каждого ученика и воспитанника МОБУ «Русская школа» заведены медицинские карты, куда заносятся результаты медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетних, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой в школе, определены медицинские группы для занятий учащихся физической культурой с учетом состояния их здоровья.

Медицинский работник доводит до сведения родителей результаты медосмотра, отслеживается динамика показателей здоровья учащихся, травматизма, в том числе дорожно-транспортного травматизма, а также показателей пропусков уроков по болезни.

Все учащиеся планово проходят профилактический осмотр.

Профилактические прививки

АДСМ – 111 человек

Полиомиелит – 59 человек

Р. Манту – 35 человек, Д/тест – 644 человека

Клещевой энцефалит – 89 человек

Против гриппа – 270 человек

ФЛГ – 152 человека

Компьютерная Ds АКДО – 2,3,5,6,7 классы – 363 человека

Диспансеризация учащихся (УЗИ, медосмотр, анализы) – 1,4,8,9,10,11 классы (380 учащихся) + опекаемые (28 человек).

Анализ состояния здоровья детей за последние 10 лет свидетельствует об ухудшении показателей по зрению и тубинфицированности.

Организовано взаимодействие школы с организациями здравоохранения, физической культуры и спорта, гражданской обороны, наркологических центров, общественностью по вопросам сохранения здоровья, профилактически вредных привычек, формированию безопасного образа жизни.

На различных информационных носителях, стендах, сайте школы функционирует наглядная агитация, посвященная проблемам сохранения здоровья. Материал периодически обновляется. Согласно приказу Минздрава в этом году усилен контроль за состоянием здоровья работников школы.

12. Организация и результативность воспитательного процесса в 2018 г.

В МОБУ «Русская школа» имеются необходимые условия для работы с учащимися во внеурочной деятельности, такие как наличие актового зала, кабинета хореографии, спортивного зала, кабинета педагога-организатора, музея. Имеется профессиональный кадровый состав педагогов дополнительного образования, педагогов-предметников, классных руководителей.

Воспитание в МОБУ «Русская школа» является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель и задачи школьной программы 1-4 классы:

Цель духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
2. воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе, Родине, семье, способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм; воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
3. приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Цель и задачи школьной программы 5-9 классы:

Цель воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. развить личностные результаты учащихся;
2. обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
3. создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения по выпуску из школы.

Цель и задачи школьной программы 10-11 классы:

Цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; обеспечение возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом востребованности на рынке труда.

Задачи:

1. развить личностные результаты учащихся;
2. обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
3. создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения после школы.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни*.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и

культурных традиций. В большей степени мы уделяем внимание в воспитательной работе следующим направлениям:

- Формирование гражданско-патриотических чувств;
- Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере ЗОЖ и отношений к природе.
- Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства.

Уклад школьной жизни как пространство воспитания и социализации

Уклад школьной жизни как система общественных отношений участников образования связывает воедино познавательные, ценностные, регулятивные смыслы деятельности школы, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, взаимодействие с социумом и родителями обучающихся.

Основные составляющие уклада школьной жизни МОБУ «Русская школа»:

- создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательного процесса, конструктивного общения, диалога, консенсуса;
- согласование интересов всех участников образовательного процесса, поощрение свободного и открытого обсуждения организационных принципов в жизни коллектива;
- открытость школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса, изменение взаимоотношений «школа – семья» и «школа – местное сообщество»;
- развитие школьного самоуправления;
- система разноуровневого дифференцированного образования, адаптированные методы обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся;
- культура взаимоотношений участников образовательных отношений;
- создание единства культурного и образовательного пространства, основанного на русских (российских) традициях;
- психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- регламент использования государственной и школьной символики;
- коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.
- согласование правил школьной жизни всеми участниками школьного сообщества;
- участие школьников в разработке и решении проблем школы, местных и общественных проблем;
- организация совместно с обучающимися социально значимых дел, образовательных проектов как форм, соединяющих учебную и внеурочную сферы деятельности школы.
- открытость внутренних структур коммуникации, достаточность информации;
- учет возрастных особенностей и возможностей гражданского становления и деятельности школьников;
- открытое обсуждение как принцип жизни коллектива;
- изучение, поддержка и обсуждение в школе общественного мнения.

Для формирования уклада школьной жизни были выделены приоритетные виды социально-значимой деятельности: ценностно-ориентированная, познавательная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, школьное самоуправление, Российское движение школьников, работа с родителями и деятельность классных руководителей.

Все виды деятельности реализовывались в рамках учебных занятий, внеклассных мероприятий и дополнительном образовании.

Дополнительное образование учащихся осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные направления, реализуемые блоком ДО в школе:

Физкультурно-спортивное	ФСК «Олимп»: баскетбол, волейбол, стрельба
Художественно-эстетическое	Хореографический ансамбль «Эльданс».
Патриотическое	Музей школы
Социально-педагогическое	Объединение волонтеров «Добрыня».

Используются ресурсы учреждений культуры, дополнительного образования:

1. Музей им Н. Мартыанова, декабристов: экскурсии, участие в мероприятиях.
2. Дом детского творчества: реализуются программы специалистами ДДТ: спортивно-хореографической студии «Грация», объединения декоративно-прикладного направления.
3. Центральная библиотека: участие в различных мероприятиях, конференциях, конкурсах.
4. Минусинский драматический театр: посещение спектаклей, экскурсии в музей театра.
5. ДЮЦТ – спортивное ориентирование, туризм.
6. ДЮСШ.

Формы взаимодействия:

1. Творческие группы, занятия в которых ведет педагоги дополнительного образования.
2. Совместно организованные мероприятия с учреждениями дополнительного образования и культуры, которые курируют педагог-организатор (выставки, концерты, соревнования, фестивали, акции и т.п.).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности в 2018 году составляла 78 %.

Создание образовательной среды в школе

В целях содействия обучающимся в решении задач индивидуального развития и социализации были организованы и проведены следующие мероприятия:

- различные тематические классные часы;
- учащиеся включены в социально-значимую деятельность: всероссийский проект «Марафон добрых дел», «Зеленый кошелек», «Письмо солдату», «Помоги пойти учиться», Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога – символ жизни», Краевая социальная акция по ПДД «Засветись», Городской форум «Образ современного человека – 2018», фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручении дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, конкурс «Парк моей мечты», школьные мероприятия и т.д.

- индивидуальные беседы с учащимися по различной тематике, в особенности было уделено внимание профилактике зависимости от социальных сетей;

- проведено массовое социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с 13 до 18 лет с целью раннего выявления наркопотребителей среди обучающихся образовательных организаций с последующим заполнением таблицы, пакета документации для предоставления в Министерство образования;

- проведено массовое профориентационное тестирование школьников с 1 по 11 класс с целью раннего профориентирования, выбора предпрофильного и профильного класса, дополнительных занятий и кружков, уровня и направления образования, будущей профессии и профессиональной сферы деятельности по методике Московского Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

- в школе проведены коллективные творческие мероприятия: «Масленица», «Битва хоров», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Юбилей школы и т.д..

В целях оптимизации воспитательной деятельности было организовано взаимодействие с профессиональными организациями, учреждениями культуры и образования:

- посещение Минусинского драматического театра;
- посещение Минусинского краеведческого музея;
- посещение Музея занимательных наук Экспериментум г. Абакане;

- посещение предприятий г. Минусинска, Усть-Абакана, п. Тесь: Минусинская кондитерская фабрика, п. Усть-Абакан «Слаткарница», п. Тесь «Санаторий Солнечный» (пищевой цех);
- посещение учебных заведений г. Красноярска, г. Абакана, г. Минусинска;
- учащиеся 8 классов приняли участие в муниципальном проекте «Моё будущее, будущее моей территории». В рамках данного курса учащиеся МОБУ «Русская школа» прошли курс профессионального самоопределения «Шаг в профессию» на базе Минусинского сельскохозяйственного колледжа, по таким профессиям как: повар, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе представлена на сегодняшний день школьными и городскими кружками, секциями, объединениями.

Следует отметить тот факт, что система дополнительного образования школы находится в стабильном состоянии, но есть потребность в дополнительном спортивном кружке для учащихся начальной школы, требуется фотостудия и пресс-центр.

В школе работают школьные объединения:

- спортивные секции: волейбол, баскетбол (для средней и старшей возрастных групп), стрельба;
- Музейное дело
- Хореографическая студия «Эльданс»

Также на базе школы развернули свою работу городские объединения:

Дом детского творчества:

- Театральная студия.
- «Грация» (спортивно-художественная студия)

Детско-юношеский центр туризма:

- Школа безопасности
- Туризм

Общественная организация «Пилигримм» (скалолазание).

Одним из результатов работы школьных секций дополнительного образования является участие школы в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Спортивно- оздоровительная деятельность

Спорт для учащихся школы – это не просто увлечение, это желание вести здоровый образ жизни, осознанный выбор и возможность реализовать себя. Подтверждением этого является успешное выступление команды школы в городских соревнованиях.

Физкультурно-спортивная деятельность организуется руководителем ФСК «Олимп» Липовцом И.Г. на основании нормативно-правовой документации, плана воспитательной работы общешкольного плана и графика спортивных мероприятий муниципального, зонального и краевого уровней.

Деятельность клуба осуществляется по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, стрелковый спорт. Проведение занятий в спортивных секциях, организация и проведение соревнований первого этапа «Школьной спортивной лиги» и «Президентских состязаний», подготовка и участие школьных команд в муниципальном, краевом и всероссийском этапах ШСЛ и «Президентских состязаний», а так же подготовка и участие команды учителей в городской и краевой спартакиаде работников образовательных учреждений, в туристическом слете учителей.

На протяжении долгого времени клуб сохраняет постоянный тренерский состав, работающий в спортивных секциях клуба. Численность учащихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях, составила 113 человек.

Подводя итог работы клуба по всем направлениям деятельности необходимо отметить, что в общей сложности к регулярным занятиям в секциях клуба в этом году было привлечено 113

человек, что составило 15,3% от общего числа учащихся школы. В спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях клуба приняло участие 100% учащихся.

Спортивные достижения:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Первенство города по баскетболу	Март	3 место девушки
2.	Первенство города по волейболу	Март	2 место девушки
3.	Лично-командное первенство города по легкоатлетическому 4х-борью « Шиповка юных»	Май	2 место-мальчики 2005-2006г
4.	Лично-командное первенство города по легкоатлетическому 4х-борью « Шиповка юных»	Май	2 место-мальчики 2003-2004г
5.	Лично-командное первенство города по легкоатлетическому 4х-борью « Шиповка юных»	Май	2 место-мальчики 2003-2004г
6	Лично-командное первенство города по легкоатлетическому 4х-борью « Шиповка юных»	Май	3 место-девочки 2007-2008г
7	Лично-командное первенство города по легкоатлетическому 4х-борью « Шиповка юных»	Май	2 место-девочки 2003-2004г

Латыпова М.П.- I место в соревнованиях по волейболу зонального этапа Спартакиады учителей муниципальных общеобразовательных организаций Красноярского края и значок ГТО – VII ступени.

XI Спартакиада работников муниципальных образовательных учреждений 2018 г. – 4 место (одинаковое количество баллов с 9 школой)

Учащиеся получили 6 значков ГТО III и IV ступени.

Педагоги школы заняли 2 место в городском туристическом слете учителей «Тепсей – 2018», в рамках слета наши педагоги заняли 1 место в «Рогейне», 1 место – в конкурсе «Визитка».

Художественно-эстетическая деятельность

Одним из необходимых условий для реализации личности – творчество. Поэтому, при планировании коллективных творческих дел, педагогический коллектив предоставляет возможность проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере творческой деятельности. Учащиеся школы принимают участие в школьном проекте «Театр русской жизни», одним из ключевых мероприятий данного проекта являются «Масленица» и «Новогодняя ярмарка». Данные мероприятия направлены на изучения русских традиций и обычаев, на развитие творческих способностей, на развитие экономического мышления. В поддержку этих мероприятий выступают не только педагоги, но и родители, которые непосредственно принимают активное участие.

В школе существует хореографическая студия «Эльданс». Результаты с каждым годом становятся все выше.

Под руководством Павловской Эльмиры Рашидовны в школе функционирует хореографическая студия «Эльданс». В коллективе занимаются учащиеся МОБУ «Русская школа» с 1 по 7 класс, они разделены на 4 группы по возрастным особенностям. Также коллектив посещают учащиеся 9 и 11 классов.

Коллектив в период учебного года участвовал как на школьных мероприятиях, так и на городских и районных площадках.

Ни одно школьное мероприятие не обходится без участия нашего ансамбля, это – 1 сентября и линейка «День знания», День учителя, Новый год, 8 марта, последний звонок.

Городские мероприятия: «День танца», «День защиты детей».

Выступление в МККиИ на празднике посвященный Дню матери.

Участие на конкурсах:

- Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ» март 2018 г.: диплом 1 место и диплом 2 место.
- Городской конкурс хореографического искусства «Фейерверк талантов» г. Черногорск март 2018г.: Диплом лауреатов III степени и диплом участника (3 шт.)
- VI Всероссийский конкурс – фестиваль «Созвездие улыбок «Первые шаги»» г. Абакан апрель 2018г.: Лауреаты III степени (3 шт.), Дипломанты I степени.
- VI Всероссийский конкурс – фестиваль «Созвездие улыбок » г. Абакан апрель 2018г.: Лауреаты III степени
- VII Республиканский фестиваль моды и таланты «Гордость Хакасии» май 2018 г.: Диплом за 1 место, диплом за 2 место (4 шт.), диплом участника.

Учащиеся, занимающиеся в рамках кружка «Музейное дело», принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В школе активно работает **Ученический совет**, в который входят по 2 человека от каждого класса (5 - 11 класс). Здесь ученики приобретают навык по планированию и проектированию деятельности, распределяют обязанности, анализируют проделанную работу, учатся управлять своим коллективом в классе. Под руководством Ученического совета в школе было проведено ряд дел, способствующих повышению социальной активности учащихся, воспитанию ответственности.

Достижения учащихся школы:

- 26 января активисты школьного музея стали участниками мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда в музее Декабристов. Ребята поздравили членов клуба Петербуржец, участников боевых действий и жителей блокадного Ленинграда с Днём воинской славы России (снятие фашистской блокады с города Ленинград)
- К 75 годовщине Сталинградской битвы активисты школьного музея подготовили информационный стенд о ходе сражений того времени, о земляках, принимавших участие в боях под Сталинградом, о героях отдавших жизнь защищая город.
- 2 февраля в молодежном центре «Защитник» прошел Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва», приуроченный к 75 годовщине победы в битве за Сталинград (2 место).
- Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье»: 1 место - Руднов Данил, руководитель Семина Е.Е.; 1 место - Бальцер Оксана и Змиевская Екатерина, руководитель Макеева Л.А.
- Городской форум «Образ современного человека» - участие.
- Городской конкурс по пропаганде ПДД (Отряд ЮИД: Яковлева Наташа – 1 место, Гатилова Лера – 3 место).
- Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Северная палитра» (3 место).
- Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ» - 3 место – хор учащихся 3В класса, руководитель Попова Н.В.
- Караульная служба поста №1 у «Вечного Огня» на площади «Мемориал Победы».
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» - участие.

В школе функционирует Российское движение школьников.

Результаты:

- Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления». Региональный конкурс «СоУчастие» РДШ (творческие работы о донорстве крови). Руднов Данил - 3 место в краевом конкурсе «СоУчастие», номинация «О донорстве в стихах», руководитель Семина Елена Евгеньевна.

- Видеочеллендж БАММ, городская библиотека. РДШ
- #Я_Могу_Челлендж РДШ.
- Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» - Победители. В данном мероприятии приняли участие 15000 учащихся со всей страны, были отобраны 100 школ (500 учащихся). Наша школа 5 в рейтинге из 100 школ. Руднов Д., Глушкова Н., Хохрякова П., Козырева П., Павлова К. - руководитель Семина Е.Е.
- Региональный конкурс сочинений «Мой любимый учитель» РДШ
- Краевая сетевая акция Сибирский хоровод РДШ.
- Всероссийский детский кинофестиваль «Янтарный муравейник» (сценарий короткометражного фильма о космосе) РДШ.
- Участие во всероссийской акции «Сделано с заботой» РДШ.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся

Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средняя: часть родителей принимают участие в классных мероприятиях, совместных проектах; родители принимают участие в работе органов родительского самоуправления (классный родительский актив, управляющий совет школы, временные группы).

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН, центра семьи «Минусинский», Наркоконтроля, КДНиЗП и т.д.

В каждом классе школы проведено 4 и более родительских собраний за 2018 год. Большое внимание уделено профилактике суицидов, интернет зависимости от социальных сетей, детско-взрослым взаимоотношениям.

Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было организовано через индивидуальные беседы и консультации, информирование о работе социально-психологической службы, организацию встреч родителей с педагогами-психологами, социальным педагогом.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся также было организовано через регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы школы, привлечение родителей к участию мероприятий вне школы.

По итогам учебного года отмечен средний интерес родителей (законных представителей) к программе воспитательной работы школы.

Работа классных руководителей

Коллектив классных руководителей в 2018 году состоял из 28 человек: 12 – начальной школы, 13 – основной и 3 – старшей школы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся в секциях, кружках дополнительного образования, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Одной из главных задач у классных руководителей является забота о здоровье детей и здоровом образе жизни. С этой целью классные руководители проводят профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия, используя межведомственное взаимодействие.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют: включение родителей в процесс самоуправления школы, класса; взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса; взаимопомощь в решении сложных проблем;

совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.

В своей деятельности классные руководители часто используют следующие формы работы с детьми: беседы, классные часы, встречи с родителями; экскурсии, коллективные творческие дела, игры; вечера отдыха; встречи с интересными людьми; работу по интересам.

Прослеживается эффективность работы классных руководителей по направлениям: нравственному и патриотическому, культуре поведения, дисциплине, интеллектуальному, физическому и эстетическому.

Таким образом, можно сказать, что в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной воспитательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного вида.

13. Выводы по основным направлениям деятельности школы на 2019 год

По результатам самообследования школы в 2018 г. можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Приоритетные задачи по направлениям образовательной деятельности, включающим содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, повышение уровня профессионализма кадрового состава школы, обеспечение учебно-методического, библиотечно-информационного сопровождения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, решены.
4. Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.
5. Средние показатели результатов ОГЭ выпускников школы выше, чем у выпускников города.
6. Действует официальный сайт школы
7. Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом ФХД.

Таким образом, в настоящее время в школе созданы условия для обеспечения высоких показателей и результатов образовательной деятельности.

14. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5человек /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек /14%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/53
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	739
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,35%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,35%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,35%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,76
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/24%
1.19.1	Регионального уровня	16/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	12/1,3%
1.19.3	Международного уровня	10/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0/0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 /84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9/13%
1.29.2	Первая	22/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11%
	Свыше 30 лет	11/18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/50%
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	739/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2

**МОБУ
"РУССКАЯ
ШКОЛА"**

Подписано
цифровой
подписью: МОБУ
"РУССКАЯ ШКОЛА"
Дата: 2021.03.18
15:49:27 +07'00'

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»»

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОБУ «Русская школа»
г. Минусинска
Протокол № 8 от 18.01.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ «Русская школа»

/Байков С.Г.
Приказ № 01-04-01-110/1
от 10 апреля 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МОБУ «Русская школа»
г. Минусинска
Протокол № 3 от 24.01.2018 г.

Отчет
о самообследовании образовательной организации
за 2017 год

Оглавление

I. АННОТАЦИЯ.....	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы.....	5
3. Показатели деятельности МОБУ «Русская школа» г. Минусинска за 2017 год	7
4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	9
5. Учебно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса.....	12
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Результаты образовательной деятельности (2012 – 2017 учебные годы).....	12
Анализ результатов диагностических работ в 4-х классах в 2017 году.....	18
Итоги государственной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году.....	19
Итоги основного государственного экзамена (9-е классы).....	20
Итоги муниципального этапа ВсОШ-2017.....	23
Научное общество учащихся.....	24
7. Востребованность выпускников.....	26
8. Качество кадрового обеспечения.....	26
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	30
10. Материально-техническая база.....	32
11. Финансово-хозяйственная деятельность.....	36
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
Охрана здоровья учащихся и работников.....	39
13. Организация и результативность воспитательного процесса в 2017 году.....	40
Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	41
Создание образовательной среды в школе.....	42
Организация сотрудничества школы с семьями учащихся	43
Спортивно-оздоровительная деятельность.....	44
Школьное самоуправление.....	46
Работа классных руководителей.....	47
14. Выводы по основным направлениям деятельности школы на 2018 год.....	48

I. АННОТАЦИЯ

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» за 2017 год.

Порядок самообследования регламентирован следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324,
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Положением о Порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип и вид учреждения. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа».

Адрес: 662610, Красноярский край г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д.4.

Учредитель. Управление образования администрации г. Минусинск.

Ввод в эксплуатацию. 1978г.

Лицензия. РО № 006752 регистрационный № 4081-л от 15 октября 2010 года.

Аккредитация. ОП 019998 регистрационный № 2868 от 15 марта 2012 года

Государственная регистрация. № 1077 от 8 мая 1998 года.

Количество обучающихся согласно лицензии. 700 учеников.

Деятельность школы. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного общего образования

Школа имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, буфет, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал.

Библиотека имеет в своем фонде 18605 экземпляров книг, 14116 экземпляров учебников, 4489 экземпляра художественной и методической литературы.

Обучение ведется в одну смену.

Школа работает в режиме шестидневки (1-ые классы – в режиме пятидневки).

Продолжительность урока – 45 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные творческие мероприятия, предпрофильные курсы.

Школа № 6 открыта в 1978 году. Все это время она остается привлекательной для учащихся и их родителей.

Лучшим подтверждением доверия к нашей школе является факт, что бывшие ученики школы охотно приводят в нее своих детей.

МОБУ «Русская школа» учреждение адаптивной модели образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Цель школы «Создание образовательной среды, приводящей к достижению учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и образовательными запросами общественности»

Школа находится в одном из самых старых микрорайонов города. Основной контингент жителей имеет средний и низкий уровень доходов.

В течение десяти лет в связи с социально-экономическими изменениями в стране, в городе, наблюдалась тенденция к сокращению количества детей в микрорайоне в силу "старения" преобладающей части его жителей. В 2015-2016 учебном году школа вышла на свою проектную мощность. Н 1 сентября 2015 года в школе насчитывалось 708 учащихся, 30 класс-комплектов и функционировал блок «Дошкольник» - 50 человек.

в 2016 году.

Деятельность школы направлена на:

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и полного (среднего) общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ.

В своей деятельности школа руководствуется конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом школы.

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

1. Правила приёма в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
2. Режим занятий обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска;
3. Положение «О порядке приема учащихся в 1 классы МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».
4. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
5. Правила внутреннего трудового распорядка МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
8. Положение о порядке проведения самообследования.
9. Положение об организации питания обучающихся в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска;
10. Положение о работе групп продленного дня в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
11. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
12. Политика обработки и защиты персональных данных.
13. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
14. Положение о платных образовательных услугах в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
15. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг.
16. Положения о школьном сайте МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
17. Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
18. Положение об организации пропускного режима в МОБУ «Русская школа».
19. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
20. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.

21. Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
22. Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Русская школа» г. Минусинска.
23. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
24. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».
25. Положение «Об установлении требований к внешнему виду учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска»
26. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
27. Положение об управляющем совете МОБУ «Русская школа».
28. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО.
29. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю педагога, реализующего ГОС.
30. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности.
31. Порядок формирования списка учащихся МОБУ «Русская школа» нуждающихся в подвозе/развозе школьным автобусом.
32. Положение о комиссии по охране труда МОБУ «Русская школа»;
33. Положение о лагере дневного пребывания МОБУ «Русская школа» по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное (летнее) время;
34. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОБУ «Русская школа»;
35. Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве МОБУ «Русская школа»;
36. Положение об учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
37. Положение о комиссии по распределению средств стимулирующей части ФОТ педагогическим работникам и о конфликтной комиссии МОБУ «Русская школа»..
38. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
39. Положение о внеурочной деятельности МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
40. Положение о научном обществе учащихся МОБУ «Русская школа» г. Минусинска.
41. Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
42. Положение о Физкультурно-спортивном клубе «Олимп».
43. Положение о Школьной Службе медиации.
44. Положение о библиотеке МОБУ «Средняя Русская школа».
45. Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.
46. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учет.
47. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Русская школа».

3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» г. Минусинска за 2017 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвердить показатели деятельности МОБУ «Русская школа» г. Минусинска за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	14/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	10/ 1,3 %
1.19.3	Международного уровня	6/ 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/74,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/35,2%
1.29.1	Высшая	10/14%
1.29.2	Первая	15/21, %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	71
1.30.1	До 5 лет	7/10%
	Свыше 30 лет	36/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/77%
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	851/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7

4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Цель школы

Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и образовательными запросами общественности.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и полного (среднего) общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2017-2018 учебного года.
- Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию Образовательных программ и Программы развития школы и включала в себя следующие задачи:

1. Продолжить работу по эффективному введению ФГОС ООО в 5-7 классах.
2. Обеспечить условия для выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей, в том числе и через внеурочную деятельность.
3. Продолжить участие в проектах, реализуемых в рамках школьной программы развития с целью обеспечения высокого качества образования в формате ФГОС НОО и ООО.
4. Повысить качество использования образовательных технологий, способов и средств обучения, направленных на обеспечение доступности и качества образования, здоровьесбережение участников образовательных отношений.
5. Активизировать деятельность по развитию коммуникативной компетенции учащихся, включающей владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации.
6. Создать условия для развития и свободного доступа к сетевым информационным ресурсам всем участникам образовательных отношений.
7. Активизировать использование в практической деятельности и процессе обучения возможностей открытой информационной образовательной среды.
8. Продолжить работу по развитию информационных потребностей и информационной компетентности педагогов и обучающихся.
9. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию личности, воспитанию гражданственности, патриотизма, созданию условий для социализации учащихся на основе включения обучаемых в социально значимые мероприятия и проекты.
10. Обеспечить выполнение мероприятий общероссийского, регионального и внутришкольного мониторинга качества образования в рамках реализации внутришкольной системы оценки качества образования.
11. Обеспечить готовность школы к процедуре независимой оценки качества образования.
12. Обеспечить эффективное развитие школы посредством реализации проектов Программы развития.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач школа сочетает в своей работе традиционные технологии и современные методы и приёмы обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом информатизации образования, участие в инновационной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным базисным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ «Русская школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения

1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы реализуются в образовательной организации в очной форме.

2012/2013 гг. 640 -человек 29 классов	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
	1-я ступень	16	346
	2 –я ступень	11	244
	3- я ступень	2	50
2013/2014 гг. 680 -человек 30 классов	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
	1-я ступень	16	344
	2 –я ступень	12	283
	3- я ступень	2	53
2014/2015 701 -человек 30 классов	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
	1-я ступень	16	334
	2 –я ступень	12	313
	3- я ступень	2	54
2015/2016 гг. 708 -человек 30 классов	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
	1-я ступень	15	322
	2 –я ступень	14	361
	3- я ступень	1	25
2016/2017 гг. 729 -человек 29 классов	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
	1-я ступень	13	304
	2 –я ступень	15	408
	3- я ступень	1	17

Педагогический коллектив школы вместе с администрацией – 60 человек.

Школа кадрами в течение учебного года была укомплектована.

Особенности образовательной программы школы по ступеням:

Ступень	Школьный компонент	Дополнительное образование	Группа продлённого дня	Индивидуализация образования
I	«Риторика», «Наглядная геометрия», «Мир вокруг нас», «Учусь создавать проекты», «Литературное чтение»	Вокал, хореография, художественная гимнастика, спортивные секции	есть	Внеурочная деятельность, годовое научное общество младшеклассников, дополнительные предметные консультации, работа с Портфолио ученика.
II	Русский язык (избранные главы), «Решение текстовых задач», Основы учебно-исследовательской деятельности», «Твоя профессиональная карьера»	Вокал, хореография, спортивные секции, интеллект-клуб, КВН-клуб, музейное дело	нет	Внеурочная деятельность, научное общество учащихся (НИОС), дистанционные олимпиады, предметные, социальные и ИКТ-проекты, предпрофильная подготовка.
III	Русский язык (избранные главы), математика (избранные главы), литература (избранные главы), обществознание (избранные главы), история (избранные главы), физика (избранные главы), химия (избранные главы), биология (избранные главы)	Исследовательская деятельность, КВН-клуб, спортивные секции.	нет	Элективные курсы и предметные консультации по выбору ученика, научное общество учащихся, дистанционные олимпиады, предметные, социальные и ИКТ-проекты, работа с Портфолио ученика.

5. Учебно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса

Ступени	<i>Первая ступень обучения</i>	<i>Вторая ступень обучения</i>	<i>Третья ступень обучения</i>
Программы	Программа: «Школа	В 5-7 классах – переход на новые Федеральные	Профессиональное

	<p>России»</p> <p>В 1-4 классах – переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p>государственные образовательные стандарты.</p> <p>Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение.</p> <p>Воспитательная программа, направленная на социальную адаптацию подростка.</p> <p>Дополнительное образование по направлениям: социальное, гуманитарное, художественное</p>	<p>самоопределение.</p> <p>Воспитательная программа, направленная на социальную адаптацию старшего подростка.</p> <p>Дополнительное образование по программам начальной профессиональной подготовки.</p>
Технологии, подходы, методики	Гуманно-личностный, деятельностный подходы, ноосферное образование, информационно-коммуникативные технологии.	Технология: Способ диалектического обучения, проектный подход, деятельностный подход, информационно-коммуникативные технологии.	Способ диалектического обучения. Деятельностный подход, проектный подход, лекционно-семинарская система, информационно-коммуникативные технологии. Индивидуальные образовательные маршруты.
Обеспеченность УМК	Обеспечена учебниками на 100%	Обеспечена учебниками на 100%	Обеспечена учебниками на 100%

Имеются современный предметный кабинет физики, русского языка, математики. Оснащены кабинеты химии, географии, биологии, спортзал, кабинет ИКТ. Имеется электронный каталог по предметам (ЦОР).

В школе два компьютерных класса, половина кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками, актовый зал с мультимедийной аппаратурой большинство компьютеров устаревшие; в рабочем состоянии – 33 шт., **необходимо заменить на компьютеры нового поколения**, есть копировальная техника, принтеры, сканеры. В школе есть wi-fi, локальная сеть, компьютеры подключены к Интернету.

Индивидуализация образования достигается через:

- 12-й год в нашей школе реализуется проект НИОС (научно-исследовательское общество учащихся 5-9 классов)
- Клубы внеурочной деятельности и развития школьников: «Музейное дело», «КВН», «Интеллект-клуб».
- Обязательные факультативы и элективные курсы по русскому языку и математике в 1-11 классах
- Дистанционные олимпиады и конкурсы:
«Русский медвежонок» 5-9 кл. (ноябрь)
«Золотое руно» 5 - 9 кл. (декабрь)
«Кенгуру – математика для всех» 5 – 9 кл. (март)
«Британский бульдог»
«КИТ»
«Зимние интеллектуальные игры»
«Эколого-биологическая викторина»
- Предпрофильная подготовка

ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Проведён анализ текущего состояния, реализованы следующие мероприятия:

1. Наличие подготовленных специалистов: прошли курсы повышения квалификации в размере 108 часов 2 педагога-психолога, 1 логопед, 7 педагога начальной школы, 1 – основной и старшей школы.

2. Учителя начальных классов и специалисты школы участвуют в проекте: «Межшкольное взаимодействие по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями». В ходе реализации данного проекта педагоги школы провели семинар «Педагогическая интеграция» с серией открытых мероприятий, родительское собрание «Насущные вопросы развития детей с ОВЗ – диалог за чашкой чая», квест для учащихся с ОВЗ «Веселая карусель».

3. На сайте школы (предусмотрена версия для слабовидящих) создана страничка, посвящённая инклюзивному образованию <http://shvedtina28.wixsite.com/roditelam/blank-1>, где выставлены нормативные документы, необходимые для введения и реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ.

4. Заполнен Паспорт доступности.

5. Инфраструктура школы не отвечает требованиям доступности, поэтому создана, утверждена директором школы и передана в управление образования дорожная карта по реализации федеральной программы «Доступная среда».

Образовательное учреждение уделяет особое внимание охране и защите прав и интересов обучающихся, а также созданию условий для содействия адаптации и социализации личности. В школе работают: 1 социальный педагог, 2 педагог-психолог, за школой закреплен инспектор ОДН Проистина Ю.В. Деятельность данных специалистов направлена на защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В школе функционирует Служба медиации. Деятельность Службы осуществляется согласно нормативно-правовой документации: Положение о службе медиации, Положение о педагоге, выполняющем функции медиатора, План работы ШСМ, состав ШСМ утверждён приказом директора. Размещена информация на сайте школы в разделе СПС (функции, состав,

приказ, положение), на стенде «Права ребенка». В период в 2017 году Службой рассмотрены 30 случаев, из них: 28 - по типу ученик-ученик; 2 случая – ребенок -группа детей. В течении года при рассмотрении случаев задествованы были 69 учащихся, 47 родителей.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ. Так, для 41 учащегося с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы и осуществлена психолого-педагогическая коррекция познавательных УУД и эмоциональной сферы учащихся. Наблюдается положительная динамика.

В школе в рамках сетевого взаимодействия проводятся в системе профилактические беседы инспектора ОДН, медицинского психолога детской поликлиники и женской консультации, фельдшера по профилактике наркодиспансера. Были проведены 27 заседаний Совета профилактики, где присутствовали 72 ученика и 72 родителя (законных представителя). Приглашались учащиеся и родители, нуждающиеся в особом педагогическом внимании и контроле. Проведено 362 профилактических бесед с учащимися, нарушающими единые педагогические требования школы. Систематически проводятся беседы с подростками, состоящими на внутреннем и внешнем учёте, контролируется их занятость, в системе дополнительного образования школы и в летний период. В 2017 году учащихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин нет.

Доля обучающихся, имеющих статус находящихся в социально опасном положении снизилась, на текущий период таких учащихся нет.

Динамика правонарушений и учета за 3 года

год		2014-2015	2015-2016	2016-2017
кол-во уч-ся		921	869	852
стоят на учёте ОДН	начало года	5	3	4
	конец года	4	3	1
Состоят на учете КДН		4	3	1
стоят на учёте ВШУ		5	3	3
количество правонарушений		7	12	4

Обследованы семьи опекаемых детей и детей-сирот, на конец года – 28 детей.

Поддерживается постоянная связь с опекунами, контроль состояния здоровья детей через медицинские осмотры и диспансеризацию, проводится углубленная диагностика детей психологами школы. Опекаемые дети на особом контроле классных руководителей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно регламенту «О подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ». Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были розданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из

открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ, а также использовались материалы сайтов <http://sdamgia.ru>, <http://reshuege.ru>, <http://alexlarin.net>. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся.

Таким образом, организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором Школы и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития личности.

В МОБУ «Русская школа» особое внимание уделяется проблеме обеспечения антитеррористической защищенности, для ее решения в школе выполнен ряд мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической безопасности учащихся и работников школы.

В школе установлен пропускной режим, определяющий порядок входа в здание школы учащихся, родителей и посетителей (граждан), а также въезда на территорию школы автомобильного транспорта. Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным вахтёром, в вечернее время и выходные дни – сторожем.

Вход посетителей и въезжающий транспорт фиксируется в журналах для регистрации посетителей и автотранспорта.

Здание школы оборудовано системой пожарной сигнализации с автоматическим включением речевого оповещения о пожаре и о необходимости эвакуации.

В помещениях школы круглосуточно работает система видеонаблюдения (9 видеокамер): 7 камер установлены в помещениях школы и 2 камеры по периметру здания.

Для вызова полиции установлена «Кнопка экстренного вызова полиции».

В школе назначены ответственные лица и определён порядок оперативного контроля за исправностью систем пожарной сигнализации, видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова полиции. Результаты ежедневного контроля за данными системами заносятся в специальный журнал.

Телефон городской связи 4-10-52 установленный в приёмной директора школы, имеет функцию автоматического определителя номера.

Заклучены все необходимые договоры на охрану школы, обслуживание систем связи, сигнализации и видеонаблюдения.

Приказом определён порядок ежедневного осмотра помещений и территории школы, назначены ответственные лица. Результаты ежедневного осмотра помещений и территории заносятся в специальный журнал.

Со всеми вновь поступающими на работу гражданами проводится инструктаж по мерам антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников. В школе разработаны и утверждены инструктивные документы по антитеррористической безопасности.

С работниками школы 1 раз в 6 месяцев по мерам антитеррористической защиты проводится инструктаж. Факт проведения инструктажа заносится в Журнал регистрации инструктажа по обеспечению безопасности (антитеррористической защите) в МОБУ «Русская школа».

Один раз в квартал с работниками и обучающимися проводятся тренировки по эвакуации из здания школы при возникновении чрезвычайной ситуации: пожаре, угрозе террористического акта, стихийном бедствии. Результаты тренировок оформляются актом.

В соответствии с указанием Министерства науки и образования Красноярского края от 25 октября 2013 года в школе 5 ноября 2013 года № 12162 «Об обеспечении безопасности» утверждены Регламенты действий персонала МОБУ «Русская школа» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: при поступлении сигнала о заложенном взрывном устройстве, при

пожаре, при захвате заложников. С данным регламентом действий ознакомлены все работники школы под роспись.

Приказом определены меры по обеспечению безопасности учащихся школы при организации поездок на экскурсии, олимпиады, спортивные соревнования, базы отдыха и туристско-краеведческие мероприятия.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время культурно - массовых мероприятий в школе проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- систематически проводятся совещания с персоналом по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности;

- проведены целевые инструктажи с учащимися и работниками перед проведением культурно-массовых мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной вечер»;

- издан приказ «Об обеспечении безопасности при проведении торжественных мероприятий посвященных праздникам «Последний звонок» и «Выпускной вечер»;

- издан приказ «Об усилении мер антитеррористической безопасности в МОБУ «Русская школа».

Считаем, что организованный в школе режим занятий создаёт благоприятные условия для повышения качества учебно-воспитательной работы, усиления сознательной дисциплины, укрепления здоровья школьников и их безопасности.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности (2012-2017 учебные годы)

Сравнительный анализ успешности и качества знаний по годам

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Кол-во учащихся	583	640	680	701	705	729
успеваемость	98,5%	99,05	99,8	99,4	99,8	99,5
Качество (успевающие на «4» и «5»)	43%	40,3%	39,3	43,2	41,3	34,0
Переведены условно	1,5%	0,9%	0,2	0,6	0,4	0,5

Хочется отметить некоторое снижение качества знаний в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году. Так как обучение в каждом классе заканчивается промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана, то учителя стали более требовательно подходить к выставлению оценок. Требования к качеству образования изменились, нужны не вы зубренные факты, а умения: проявлять мышление, применять полученные знания в новых условиях, владение универсальными учебными действиями и т.д. Чтобы ученики овладевали этими умениями педагогам нужно менять технологии, формы и методы работы с детьми.

Анализ результатов диагностических работ в 4-х классах в 2017 году

Особое внимание при оценке качества образования мы уделяем независимой оценке знаний учащихся начальной школы.

Результаты краевых диагностических работ в 4 классах, 2016 - 2017 учебный год.

Общеучебные умения (читательская грамотность)

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
Класс	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	(% соотношения по классу / по региону)			
4А	0,00% / 2,76%	0,00% / 4,26%	50,00% / 60,18%	50 % / 32,80%
4Б	0,00% / 2,76%	0,00% / 4,26%	30,43% / 60,18%	69,57% / 32,80%
4В	0,00% / 2,76%	0,00% / 4,26%	73,68% / 60,18%	26,32% / 32,80%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Школа	0,00	0,00	51,37	48,63
Регион (%)	2,76	4,26	60,18	32,80

Групповой проект

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
(% соотношения по классу / по региону)			
4А	0,00% / 3,22%	35,29% / 48,78%	64,71% / 48,00%
4Б	0,00% / 3,22%	63,64% / 48,78%	36,36% / 48,00%
4В	0,00% / 3,22%	52,94% / 48,78%	47,06% / 48,00%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Школа	0,00	50,62	49,38
Регион (%)	3,22	48,78	48,00

Успешность выполнения (% от максимального балла); среднее значение по классу		
	2015 – 2016	2016 - 2017
по школе	74,22	80,75
по краю	75,02	77,05

По сравнению с 2016 годом в 2017 году отмечается положительная динамика выполнения группового проекта. Так, повышенный уровень достижений показали 60,99 % учащихся школы, что на 12,99 больше, чем по краю; успешность выполнения в школе – 80,75%, по региону – 77,05 соответственно. В целом результаты краевых диагностических работ имеют высокую результативность по сравнению с краевым уровнем.

Итоги государственной аттестации 2016-2017 учебный год

В течение учебного года, начиная с сентября по май, проводилась очень большая подготовительная работа к ГИА в 9-х классах.

- Изучение нормативно-правовой базы по ГИА всеми участниками образовательного процесса 9-х классов;
- Включение в учебный план 9-11 классов элективных курсов по запросу учащихся и их родителей, помогающих подготовиться к ГИА;
- Заключение договора с Телекоммуникационной системой "СтатГрад";

- Проведение в течение учебного года тренировочных, диагностических работ по всем предметам (обязательным и по выбору);
- Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике;
- Родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА и результатами тренировочных и диагностических работ;
- Дополнительные консультации по подготовке к экзаменам.

Итоги основного государственного экзамена (9-е классы)

С 2014 года в соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят новый Порядок проведения государственной аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ с 2017 года внесены новые изменения: для получения аттестаты каждый девятиклассник (кроме детей с ОВЗ) должен успешно сдать 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору.

Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ) получились следующие:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Кол-во сдававших	% сдававших	Сред. Балл (первичный)	Минимум РОН	max	min	Средний Балл (оценка)	Качество %
Русский язык	Зуева М.В.	82	28	100	29,43	15	34 из 39	18	3,89	75,0
Русский язык	Родькина Н.Н.		27	100	27,74	15	38 из 39	6	3,52	55,2
Русский язык	Ускова Л.А.		27	96,3	24,70	15	34 из 39	9	3,48	44,4
Математика	Шеретюк А.В.		55	94,4	13,95	8	24 из 32	4	3,58	52,7
Математика	Бугрова Н.А.		27	92,6	12,89	8	20 из 32	6	3,12	33,3
Обществознание	Байков С.Г.		61	93,4	21,84	15	35 из 39	8	3,38	41,0
Английский язык	Смирнова С.Б.		3	100	48,00	29	52 из 70	44	4	66,7
География	Шевцова Л.М.		50	98,0	19,9	12	29 из 32	10	3,60	52
Физика	Гончарова Н.М.		7	100	19,4	10	27 из 40	12	3,43	42,9
Химия	Алмазова А.А.		10	100	19,40	9	30 из 38	10	3,70	40,0
Биология	Петроченко В.А.		20	95	22,00	13	34 из 46	10	3,00	35,0
Информатика	Шведова В.В.		8	100	10,00	5	17 из 22	6	3,38	37,5
Литература	Зуева М.В.		1	100	20,00	7	20 из 23	5	5	100
Литература	Родькина Н.Н.	1	100	11,00	7	11 из 23	3	3	0	
Литература	Ускова	1	100	8,00	7	8 из	3	3	0	

	Л.А.						23			
История	Белоусова С.С.		2	100	24,5	13	27 из 44	22	4	50

Четыре ребенка с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Оба экзамена этими учащимися были успешно сданы. Выпускники 9 класса с ОВЗ получили аттестаты.

По результатам ОГЭ: 86 человек из 86, допущенных к ГИА получили аттестаты, из них 4 выпускника: Руднов Данил (9А), Генрих Дарья (9В), Миллер Алена (9В), Чекмарева Мария (9В) получили аттестаты особого образца.

Хочется отметить большое разнообразие выбранных предметов на ГИА и достаточно высокие результаты по предметам:

- русский язык, учителя: Зуева М.В., Родькина Н.Н.;
- английский язык (учитель Смирнова С.Б.);
- физика (учитель Гончарова Н.М.);
- география (учитель Шевцова Л.М.);
- обществознание (учитель Байков С.Г.);
- химия (учитель Алмазова А.А.)

В течение 5 лет учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняли участие 318 учащихся, что составило 44% от учащихся 5-11 классов, из них стали победителями 113 человек, а призёрами 207.

В муниципальном этапе приняли участие 59 учащихся 6-11 классов, из них 1 победитель и 13 призёров по разным предметам. Количество учащихся, ставших победителями или призёрами, составило 14 человек.

Сравнительное количество участников, участий, победителей и призёров каждого этапа олимпиады следующее за последние четыре учебных года:

Этап олимпиады	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017
<i>ШКОЛЬНЫЙ</i>				
Количество участников	264	297	308	318
Количество победителей	86	91	95	113
Количество призёров	90	116	121	107
% участников от общего количества учащихся школы	35	38	41	44
<i>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</i>				
Количество участников	47	43	52	59
Количество победителей	1	1	2	1
Количество призёров	6	6	8	13

Результаты муниципального этапа ВсОШ-2017

Количество победителей и призёров по общеобразовательным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ФИЗИКА	ИНФОРМАТИКА	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВО	ЛИТЕРАТУРА	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРАВО	ЭКОНОМИКА	ЭКОЛОГИЯ	НЕМЕЦ. ЯЗЫК	МХК	ТЕХНОЛОГИЯ	ФИЗ. ВОСПИТАНИЕ	ОБЖ	ГЕОГРАФИЯ	АСТРОНОМИЯ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ	
0/0	0/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/1	0/2	0/1	0/0	1/1	0/1	0/1	0/2	1/13

Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах:

№	Название конкурса	уровень	Кол-во участников 2017уч.год	Победители и призеры 2017уч.год
	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	164	1 место – 19 учащихся; 2 место – 7 учащихся; 3 место – 18 учащихся.
	«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	27	1-2 место в школе – 6 учащихся, 3 место-4
	Игра-конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников»	Международный	10	
	Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Всероссийский	35	1 место – 3 уч., 2 место – 6уч.
	Математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»	Международный	239	1 место – 92уч., 2 место – 4 уч., 3 место – 7 уч.

Победители и призеры муниципального и регионального этапов были награждены грамотами и благодарственными письмами учрежденными Управляющим советом.

Научное общество учащихся

Для реализации требований стандарта, с целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в МОБУ «Русская школа» действует научное общество учащихся в течение 16 лет, руководитель Макеева Л.А.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работы под руководством учителей школы в рамках реализации ФГОС.

Научное общество учащихся задали вектор развития в своей деятельности:

- приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности; создание условий для расширения среды общения и получения информации; участие в проводимых в рамках школы, города, области, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы; развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием и основными задачами:

-создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
-диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
-представление результатов своей работы на конференциях разных уровней.

Работа в НОУ проводится в разных формах: массовая (конференции, конкурсы, слеты), групповую (факультативы для учащихся), индивидуальная.

НОУ состоит из шести секций:

Секция	Руководитель секции
Филологическая	Макеева Л.А., учитель русского языка и литературы
Иностранных языков	Смотрова Л.И., учитель иностранного языка
Общественных наук	Белоусова С.С., учитель истории и обществознания
Физико-математическая	Шеретюк А.В., учитель математики
Естественнонаучная	Сидоренко Н.Г, учитель биологии, химии
Начальных классов	Лейман М.А., учитель начальных классов

Победители и призёры школьной НПК защищают честь школы на муниципальной НПК «Старт в науку», конференции младших школьников «Хочу всё знать». На протяжении 3 лет школа удерживает лидирующие позиции в городе. Городское научное общество «Юниссы»- 4 модуль-12 человек(участие)

Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье»-2 работы Городская научно- практическая конференция «Старт в науку»- 9 работ, 12 человек.

I место

Радченко Настя 8 А, Глушкова Настя 8А, Кушнер Эмиль, Поплавной Максим 7Б, Ковалева Настя 9Б, Суворова Софья 9А, Руднов Данил 9А, Попов Данил 8В.

II место- Змиевская Катя, Бальцер Оксана 10А, Денисова Д 8А

Городской слет юных исследователей «Хочу все знать»

1 место- Кулагин Алексей, Завьялов Егор 5В, Вяткин Евгений 2 В, 3 место- Лукьянов Иван 2 Б

Участие в мероприятиях регионального уровня:

Дистанционный этап краевого молодежного форума НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ» в номинации «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» исследовательских работ - 6 работ.

Краевой конкурс исследовательских работ «Воинская доблесть»- участие Руднов Данил

Зональная научно-практическая конференция «Кто мы? Откуда»- 4 человека (3 работы)

Участие в мероприятиях федерального уровня.

IV Международная научно-практическая конференция «Открытие»- Бальцер Оксана, Змиевская Катя- 2 место, Глушкова Н, Радченко Н 8А- участие

Дистанционный этап Международная конференция «Молодёжь и наука: проспект Свободный 2017»- победители Глушкова Н, Радченко Н 8А

.IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием

«От поиска – к решению. От опыта - к мастерству»- 4 человека

Змиевская Катя, Бальцер Оксана 10 А- 1 место

Глушкова Настя 8А-3 место

VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию»

Змиевская Катя, Бальцер Оксана 10 А- 2 место

Глушкова Настя 8А-2 место

Международный конкурс научно- исследовательских работ экологического движения «Шолоховский родник» - участие Суворова Софья.

Республиканский филологический форум «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» в рамках Дней славянской письменности и культуры- Глушкова Настя, Радченко Настя- призеры

Результаты работы НОУ за 2017 год:

Охват учащихся -125

Школьный уровень - 22 участника, 7 победителей, 8 призеров.

Муниципальный уровень - 15 участников, 11 победителей, 8 призеров.

Всероссийский уровень – 2 участника, 2 призера.

Международный уровень - 5 участников, 2 победителя, 2 призера.

Такие высокие результаты достигнуты благодаря слаженной работе учащихся и педагогов: Семиной Е.Е, Макеевой Л.А., Тихоновой М.В., Поповой Н.В., Шведовой В.В., Колесниковой Н.И., Батальцевой Т.В., Пискуновой Н.В.

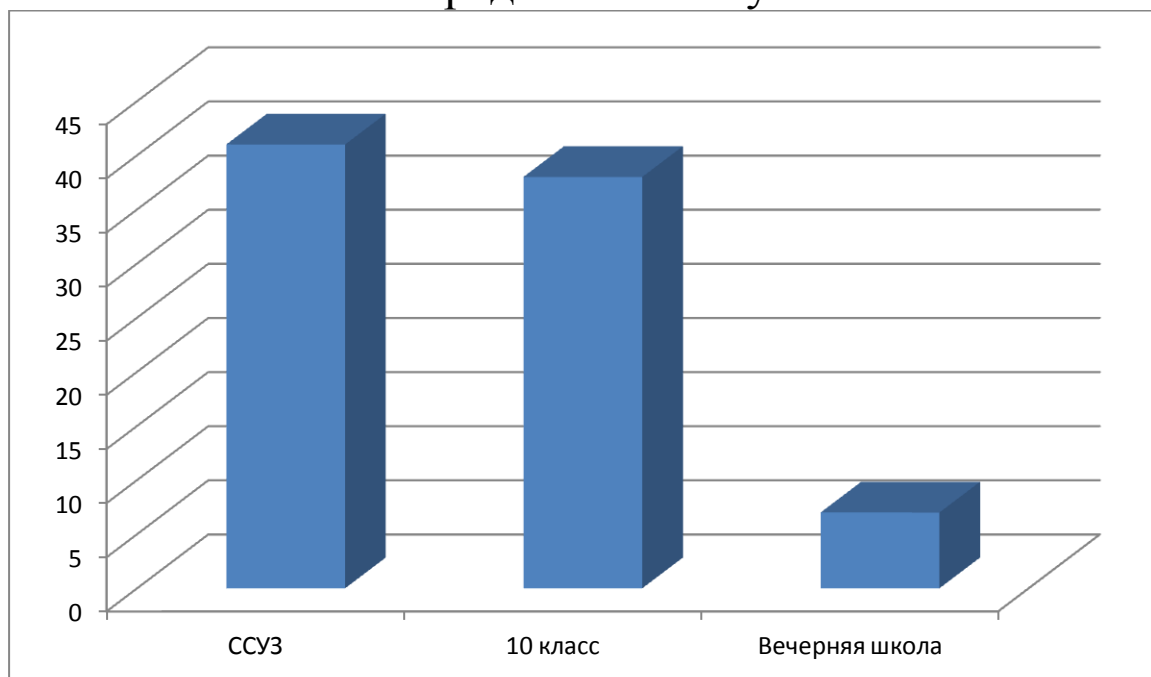
Результаты промежуточной аттестации, ГИА, мониторинговых исследований, ВПР, результаты участия в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах свидетельствуют об оптимальном уровне качества подготовки

7. Востребованность выпускников

В 2017 г. количество выпускников 9 классов – 86. Все выпускники получили аттестаты, из них 4 учащихся получили аттестаты особого образца.

Поступили в ССУЗ – 41 выпускник, в 10 класс – 38 учащихся, в вечернюю школу – 7 учеников.

Распределение выпускников

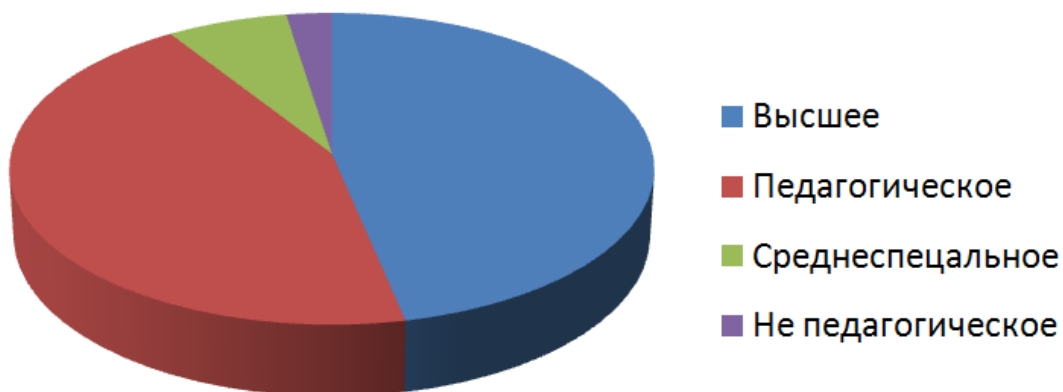


8. Качество кадрового обеспечения

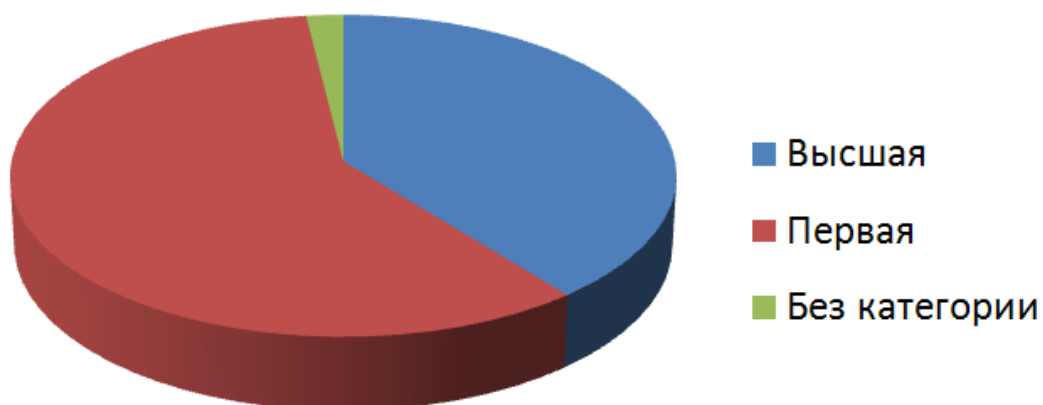
Обеспеченность кадрами по школе составляет 100%, что обуславливает выполнение всех образовательных программ.

4.1. Педагогические работники школы по возрасту, стажу.

4.2. Развитие профессиональной компетентности педагогов (образование, повышение квалификации, квалификационные категории). По уровню образования:



По квалификационным категориям:



В настоящее время педагоги школы награждены наградами:

Нагрудный знак «Отличник народного образования»,- 1

Грамотой Министерства образования РФ – 9;

Благодарственным Письмом министерства образования Красноярского края-8,

Почетной грамотой Администрации города Минусинска-8,

Благодарственным письмом Городского Совета депутатов- 5,

Почетной грамотой УО администрации города Минусинска-25,

БП Управления образования администрации города Минусинска - 6

Повышение квалификации

Повышение квалификации в школе осуществляется по принципу непрерывности профессионального образования через:

курсовую подготовку в ККИПКиППРО, ИПК г. Абакан, г.Томск, Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина, КГПУ им. В.П. Астафьева, педагогическом университете «Первое сентября» (дистанционно) и в других образовательных учреждениях профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
 участие в методических мероприятиях муниципалитета (проекты, семинары, городские методические объединения и пр.);
 обучающие семинары для экспертов ГИА, председателей предметных комиссий, экспертов ЕГЭ, председателей ППЭ ЕГЭ (в ККИПКиППРО);
 семинары по обучению всех категорий специалистов, привлекаемых к проведению ГИА (9 и 11 классы);
 участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
 систему наставничества для молодых специалистов;
 школьные методические мероприятия в разных формах;
 самообразование (вебинары, изучение методической литературы, организация проектной и исследовательской деятельности школьников).

Курсовая подготовка

Год	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2015	8
2016	38
2017	9

Год	Тематика курсов					
	по реализации ФГОС	по специфике преподаваемого предмета/осуществля емой деятельности	по управлению образовательной организацией	по общедидактическим проблемам	по работе с одарёнными (организация проектной и исследовательской деятельности)	по работе с детьми с ОВЗ
2015	8	2	1	3	2	
2016	38	28	4	4	2	0
2017	9	0	1	1		7
За 3 года	55	30	6	8	4	7

Тематика курсовой подготовки обусловлена ведущими направлениями развития образования и дефицитами педагога и преимущественно касается реализации требований новых ФГОС. 38 педагогов, прошли курсовую подготовку, связанную с реализацией ФГОС, 4 и проучены на курсах по формированию читательской грамотности. Кроме того 7 педагогов проучены по теме организации обучения детей с ОВЗ.

Педагоги и администрация школы в течение года принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: вебинары, телеконференции, муниципальные разработческие семинары, посвящённые решению проблем введения новых ФГОС. В муниципальном форуме

методических и управленческих практик приняли участие 5 педагогов школы, они представили свои наработки по различным направлениями реализации новых ФГОС,

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня

-участие в работе ГМО учителей математики по вопросам внедрения в урочную и внеурочную деятельность по математике проектных задач и школьных исследований. По обмену опытом на ГМО выступала Пискунова Н.В. по теме: «Учебное исследование, как один из эффективных способов повышения мотивации учащихся к изучению математики»;

- участники интенсивной школы по русскому языку и литературе на базе МОБУ «СОШ №16»(Зуева М.В., и Ускова Л.А.) .

-участие в Едином краевом дне открытых дверей южных районов Красноярского края по теме : «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»(Пискунова Н.В., Крушинская Е.В.).

-представление (Байков С.Г.) успешной практики на краевом форуме управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов»(муниципального проекта «Формирование предпринимательской компетентности».

-участие в краевом форуме управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов»(Крушинская Е.В.).-Всероссийский конкурс «Лучший руководитель ОУ» (Байков С.Г.)

-муниципальный форум управленческих и педагогических практик, посвященный памяти С.В. Романовой.(Давыдова Е.В., Лейман М.А., Крушинская Е.В., Смотрова Л.И., Макеева Л.А.,Алмазова А.А.).

-педагогические чтения «В поисках гуманной педагогики», организаторы чтений: КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»(Попова Н.В., Крушинская Е.В. Кузьмина Е.В., Федченко Е.А., Макеева Л.А.);

-вторая Всероссийская школа-конференция «Ноосферное образование- парадигма качества» (Байков С.Г., Крушинская Е.В., Кузьминых Е.А., Федченко Е.А., Попова Н.В., Лейман М.А., Макеева Л.А.).Отмечены ПГ РАЕН г. Москва : Байков С.Г., Крушинская Е.В., Попова Н.В.

-муниципальный этап фестиваля самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча 2017» «Завещано беречь нам этот мир» (Гришаненко Н.Н.).

Огромная работа проводится в рамках кадровой политики, которая направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе функционирует целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ХГУ им. Н.Ф.Катанова и Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Механизмом опережающего учебно-методического обеспечения для решения актуальных задач или характерных проблем педагогической деятельности является школьная методическая служба: методическое сопровождение педагогов осуществляется через организацию деятельности методического совета школы и школьных методических объединений.

Задачи деятельности ШМС:

1. Разработка и привлечение ресурсов для удовлетворения возникающих образовательных потребностей.
2. Создание условий для распространения педагогического опыта по различным направлениям в школе, через муниципальные базовые площадки, другие формы профессионального общения, дистанционные в том числе.
3. Развитие конкурсного движения как формы развития педагога.

Направления деятельности ШМС: мотивационно-целевое, рефлексивно-аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное, экспертно-оценочное. Методическая тема, над которой работает школа: *«Реализация современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение учениками качественных образовательных результатов»*. и тематика мероприятий, реализуемых в педагогическом коллективе, обусловлены требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта: В течение 2017 года школьной методической службой в разных формах были проведены следующие методические мероприятия:

-семинар «Профессиональный стандарт педагога», педагогический коллектив ознакомлен с документом, который включает перечень профессиональных и личностных требований к педагогу

.-семинар «Гражданский заказ» - в ОУ сформирован ГЗ;

-семинар «Биоадекватная методика преподавания учебных дисциплин», использование алгоритма биоадекватной методики в работе, 8 педагогов нашего ОУ приняли участие во всероссийской школе-конференции «Ноосферное образование – парадигма качества»;

-семинар « Система оценки качества образования» - разработка Положения.

-Мастер-класс «Воспитание души Ребенка через уроки Человечности» - использование технологий в работе, участие 9 педагогов в Восьмых межрегиональных педагогических чтениях «Гуманная педагогика: Воспитываться в моральном климате памяти».

Каждое методическое мероприятие запланировано и реализуется в системно-деятельностном подходе, завершается обязательной рефлексией педагогов, на основании которой формулируются выводы о ресурсах и дефицитах в профессиональной деятельности педагогического коллектива, организуется методическая поддержка и методическое сопровождение педагогов.

Школьная библиотека – центральная часть единого информационного образовательного пространства школы, на базе которой оборудованы видеотека, аудиотека, медиатека. Библиотека оснащена множительной и копировальной техникой. Осуществляется выход в Интернет.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 12581 экземпляр.

Объем фонда учебной литературы – 7932 экз., справочной литературы – 74 экз., художественной литературы – 4568 экз.

Количество методических электронных ресурсов – 7

Особое внимание коллектив школы уделяет информатизации системы образования, которая осуществляется в двух направлениях: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием.

Приоритетной задачей для школы является создание и развитие единой образовательной информационной среды школы для повышения качества образования, совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

В рамках реализации данного направления работы школы курирует учитель-предметник Шведова В.В. Учащиеся и педагоги принимают активное участие в Интернет-конкурсах, дистанционных олимпиадах, используют ИКТ и цифровые образовательные ресурсы на уроках и во внеурочной, научно-практической деятельности.

Для достижения приоритетных задач созданы следующие условия:

Компьютеры школы объединены в локальную сеть. Адрес электронной почты: shkola 6 @minusa.ru. Функционирует школьный сайт, разработанный в 2013 году имеет следующее содержание:

а) содержит справочную информацию, интересующую родителей при поступлении в школу (информация об администрации школы, учителях, учебных программах, из истории школы).

б) отражает происходящие в школе события (праздники, конференции, конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования).

в) отражает направления работы школы, стратегию развития, организацию и управление школьной жизнью (цели, задачи, приказы, распоряжения, Устав школы).

Сайт МОБУ «Русская школа» постоянно совершенствуется с учётом потребностей потенциальных пользователей и требований контролирующих органов.

Школа имеет специализированные кабинеты: кабинет информатики и ИКТ, кабинет информатики и мультимедийных технологий; 30 кабинетов оснащены средствами ИКТ (компьютер, проектор, экран), 12 кабинетов в начальной школе оборудованы интерактивными комплексами.

Установлено лицензионное программное обеспечение на 100% компьютеров.

Работают компьютеры свободного доступа (в кабинете ИКТ).

Педагоги школы повышают свою квалификацию в области информационно-коммуникационных компетентностей и современных технологий.

Более 65% педагогов школы систематически применяют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Созданные условия позволяют качественно внедрять в образовательный процесс ИКТ технологии.

Используя возможности Интернет, учащиеся школы принимают участие в работе краевого научного общества. Учащихся участвуют в олимпиадах, конкурсах разного уровня (Международная олимпиада по основам наук, КИТ, дистанционная олимпиада «Эрудит», Всероссийский исследовательский конкурс «Леонардо», Всероссийский конкурс «Золотое руно»).

Педагоги школы активные участники профессиональных сетевых сообществ, ШМО учителей начальных классов члены клуба «Первое сентября» (курсы повышения квалификации, участие в Фестивале педагогических идей «Открытый урок»); педагоги школы имеют публикации своих разработок на различных профессиональных сайтах, таких как МПК им.

А.С.Пушкина «Моя педагогическая позиция», в сети Интернет имеют возможность создать и пополнять свой электронный Портфолио.

С 2010 года МОБУ «Русская школа» - активный участник проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября»: Проект позволяет педагогам подписаться на электронные журналы и в электронном виде через личный кабинет использовать данную литературу, повышая свою методическую грамотность.

С сентября 2017 года в тестовом режиме педагоги начальных классов, родители и учащиеся работают с информационной системой «Электронный журнал ЭлЖур». С 1 сентября 2018 года планируется переход от ведения бумажных документов к электронным журналу.

10. Материально-техническая база

1. Недвижимость

№ п/п	Наименование недвижимости	Адрес	Площадь	Форма собственности
1	Здание МОБУ «Русская школа»	662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 4	7543,2м ²	Оперативное управление

2. Психолого-медико-социальное сопровождение

- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет социально-психологической службы – 3

3. Спортивная база

- Спортивный зал – 1 шт. (площадь 540,4м²)
- Танцевальный зал – 1 (площадь 85,75 м²)
- Спортивная площадка (площадь 13878 м²)
- Стол для тенниса – 4 шт.

4. Административные кабинеты

- Компьютеры – 2 шт.
- Ноутбуки – 4 шт.
- МФУ – 5 шт.
- Принтеры – 1 шт.

5. Учебные кабинеты

- Кабинет физики (1 компьютер) – 1
- Кабинет химии (1 компьютер, 1 -МФУ) – 1
- Кабинет русского языка (1 компьютер, 1 проектор, экран) – 1
- Кабинет информатики (на 12 компьютеров, МФУ – 1 шт.) – 2
- Компьютеры – 32 шт.
- Ноутбуки – 48 шт.
- МФУ – 32 шт.
- Принтер – 18 шт.
- Проектор – 23 шт.
- Интерактивная доска – 13 шт.
- Акустическая музыкальная система – 3 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Экран – 6 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Телевизор – 7 шт.

- Синтезатор – 1 шт.
- Пианино – 1 шт.
- Баян-2 шт
- Активные наушники – 18 шт.
- DVD проигрыватель – 2 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Видеомэгнитофон – 2 шт.
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, русского языка
- Комплекты плакатов и учебно-наглядного оборудования для кабинетов литературы и русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики, технологии, начальной школы

Холл первого этажа

- Система видеонаблюдения
- Система пожарной сигнализации

6. Библиотечный фонд

- Число книг, включая школьные учебники, - 12574 шт.
- Художественная литература – 4568 шт.
- Школьные учебники – 7932шт.
- Справочный материал – 74 шт.
- Периодические издания – 4 шт.
- Количество мест в читальном зале – 25

7. Организация горячего питания

Столовая на 120 посадочных мест

Сведения об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования

Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во	Приобретено в 2017 году
Кабинет директора	Компьютер	1	
	Телевизор	1	
Приемная	Компьютер	1	
	МФУ	1	1
Кабинеты заместителей директора по УВР	Ноутбук	1	1
	Компьютер	1	
	МФУ	2	
Кабинет заместителя директора по ВР	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Принтер цветной	1	1
Кабинет заместителя директора по начальной школе	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинет заместителя директора по АХР	Ноутбук	2	
	МФУ	1	
Организаторская	Компьютер	1	
	Принтер	1	

Актовый зал	Ноутбук	1	1
	Проектор	1	
	Экран	1	
Медицинский кабинет	Компьютер	1	
	Тонометр	2	
	Холодильник	1	
	Облучатель бактерицидный	3	
	Облучатель-рециркулятор	1	
	Ростомер	1	
	Термоконтейнер	1	
	Стерилизатор	1	
	Весы медицинские	1	
	Динамометр ручной	1	
Кабинеты начальной школы			
К 202	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 203	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 204	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 205	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 206	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 301	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 302	Ноутбук	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 303	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 304	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	

	Принтер	1	
К 305	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 306	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
Средняя и старшая школы			
Кабинет музыки	Баян	1	
	Музыкальный центр	1	
	Пианино	1	
	Телевизор	1	
	Синтезатор	1	
Кабинет логопеда	Ноутбук	1	1
	Принтер	1	
Библиотека	Компьютер	1	
	Ноутбук	1	1
	Принтер	1	
К 201	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 207	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	Проектор	1	1
	Интерактивная доска	1	
К 208	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	МФУ	1	
К 209	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 210	Ноутбук	1	
	Экран	1	1
	Проектор	1	1
	МФУ	1	
К 211(кабинет информатики)	Ноутбук	11	3
	Телевизор	1	1
	Принтер	1	
К 212	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Ноутбук	1	
К 213(кабинет информатики)	Ноутбук	2	1
	Проектор	1	
	Компьютер	12	
	Экран	1	
	Принтер цветной	1	

	МФУ	2	
К 307	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	телевизор	1	
	Ноутбук	1	
К 308	Ноутбук	1	1
	МФУ		
	Экран	1	1
	Проектор	1	1
К 309	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 312	Ноутбук	1	1
	МФУ	1	
К 313	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 314	Ноутбук	1	1
	МФУ	1	
К 315	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Спортзал	Ноутбук	1	1

11. Финансово-хозяйственная деятельность

Согласно плану ФХД в 2017 году поступление финансовых средств составляет 48 168,15 млн. рублей, что на 6 % больше, чем в 2016 году. В том числе, 4 261,01 млн. рублей – фонд оплаты труда по местному бюджету, 25 799,37 млн. рублей – фонд оплаты труда учителей, 5 130,71 млн. рублей – фонд оплаты труда АУП. Оплата коммунальных услуг составляет 3 582,83 млн. рублей, что составляет 7,44 % от общего фонда.

Приобретено за счет субвенций и местного бюджета на общую сумму 3 891,90 млн. рублей:

- горячее питание учащихся – 2 271,41 млн. рублей;
- медицинский осмотр работников – 173,98 тыс. рублей;
- психиатрическое обследование работников – 47,40 тыс. рублей;
- оплата экспертизы сметной документации – 21,28 тыс. рублей;
- приобретение учебников – 1 031,03 тыс. рублей;
- анализы детей – 47,51 тыс. рублей;
- оценка качества образования – 30,65 тыс. рублей;
- ремонт орг. техники – 192,13 тыс. рублей;
- повышение квалификации работников – 76,51 тыс. рублей.

За счет внебюджетных средств на сумму 139,19 тыс. рублей:

- приобретение противопожарной двери – 39,51 тыс. рублей;
- приобретение винтовки пневматической - 9,50 тыс. рублей;
- приобретение облучателя-рециркулятора – 6,70 тыс. рублей;
- прочие хозяйственные расходы – 83,48 тыс. рублей.

Проведён:

- Капитальный ремонт здания (смена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ), в учебных кабинетах, всего 49 окон. на сумму 1051217,20 руб.

_ Текущий ремонт электроосвещения в учебных кабинетах (замена светильников)- светильники светодиодные-456 шт., софит светодиодный-66 шт. на сумму 574911,72 руб.

_ Текущий ремонт полов в учебных кабинетах №210,208,308,310,314,212,119,120,121,123,124, спортивного зала, слесарной мастерской на сумму 864011,64 руб.

Заключены контракты

№ п/п	Наименование контракта	Исполнитель	Стоимость, руб.
1.	Контракт № 009/17 (интернет)		41448,00 руб.
2.	Контракт электроснабжения № 10389	ОАО «Красноярскэнергобыт»	627 447,82руб.
3.	Контракт № 0108/4ФБ (дезинсекция, дератизация)	ООО «Дез-Сервис»	41180,92 руб.
4.	Контракт № 1137 на отпуск питьевой воды и прием сточных вод	МУП г. Минусинска «Горводоканал»	231 400,00 руб.
5.	Контракт № 624000016146 оказание услуг электросвязи	ОАО «Ростелеком»	20 000,00 руб.
6.	Контракт № №14/2017/25/КТС оказание услуг по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации	ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю	24 000,00 руб.
7.	Контракт № 1137/9 аварийно-диспетчерское обслуживание инженерных сетей.	МУП г. Минусинска «Горводоканал»	30 000,00 руб.
8.	Контракт № 10032 теплоснабжения и поставки горячей воды	ОАО «ТГК-13» «Енисейская территориальная генерирующая компания»	2346701,62руб.
9.	Контракт № 2017/895 на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению (захоронению) твердых коммунальных отходов	ООО «ЭкоСервис»	46 753,20 руб.
10.	Контракт № 01-17 на выполнение работ по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации	ООО «Пож-Эксперт»	26 400,00 руб.
11.	Контракт № 029/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах	ФГУП «Охрана Министерства внутренних дел РФ»	3984,00руб.
12.	Контракт № ТО- 541/17 обслуживание станции «Стрелец - Мониторинг»	ООО «Электронные Системы Безопасности» (ООО «ЭлСиб»)	31 200,00 руб.
13.	Контракт № 23 работы по замеру сопротивления изоляции	ООО «Минусинск электромонтаж»	15633,82руб.
14.	Контракт № 189/16-УД Промывка системы отопления	ООО «Уютный дом»	26916,00 руб.

Основные выводы: материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Русская школа» г. Минусинска».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- краевые диагностические работы в 4 классах (групповой проект, читательская грамотность);
- стартовая диагностика учащихся 1 классов, итоговая диагностика учащихся 1-3 классов согласно «Концепции региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае» (РСОКО НОО);
- всероссийские проверочные работы;
- краевые диагностические и контрольные работы (ЦОКО);
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- образовательные достижения обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- мониторинг УУД.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа информации для ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т. д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Охрана здоровья учащихся и работников

Согласно Федеральной программы диспансеризации издан приказ по Красноярскому краю (№ 4050 МЗ-ОРГ) от 29.07.2011 г. «О порядке проведения диспансеризации детей в возрасте 14 лет» детской поликлиникой составлен план профилактических мероприятий по возрастным

категориям детей (медосмотры, прививки), приказ от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических осмотров несовершеннолетних. План выполняется медицинским кабинетом школы.

На каждого ученика заведены медицинские карты, куда заносятся результаты медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетних, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой в школе определены медицинские группы для занятий учащихся физической культурой с учетом состояния их здоровья.

Медицинский работник доводит до сведения родителей результаты медосмотра рекомендованные узкими специалистами. Отслеживается динамика показателей здоровья учащихся, травматизма, в том числе дорожно-транспортного травматизма, а также показателей пропусков уроков по болезни.

Все учащиеся планово проходят профилактический осмотр.

Профилактические прививки

АДСМ – 96 человек

Полиомиелит – 62 человека

Р. Манту – 80 человек, Д/тест – 450.

Клещевой энцефалит – 161 человека

Против гриппа – 270 человек

ФЛГ – 163 чел

Компьютерная Ds АКДО – 1, 2, 4, 5, 6 классы – 406 учащихся.

Диспансеризация учащихся (УЗИ, медосмотр, анализы) – 3, 7, 9 классы (231 учащихся) + опекаемые (28 человек).

Анализ состояния здоровья детей за последние 10 лет свидетельствует об ухудшении показателей по зрению и тубинфицированности.

Организовано взаимодействие школы с организациями здравоохранения, физической культуры и спорта, гражданской обороны, наркологических центров, общественностью по вопросам сохранения здоровья, профилактически вредных привычек, формированию безопасного образа жизни.

На различных информационных носителях, стендах, сайте школы функционирует наглядная агитация, посвященная проблемам сохранения здоровья. Материал периодически обновляется. Согласно приказу Минздрава в этом году усилен контроль за состоянием здоровья работников школы.

13. Организация и результативность воспитательного процесса в 2017г.

В МОБУ «Русская школа» имеются необходимые условия для работы с учащимися во внеурочной деятельности, такие как наличие актов зала, танцевального зала, спортивного зала. Имеется профессиональный кадровый состав педагогов дополнительного образования, педагогов-предметников, классных руководителей.

Воспитание в МОБУ «Русская школа» является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Поэтому на ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решались задачи:

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Школа работает по основным направлениям воспитательной работы:

- Формирование гражданско-патриотических чувств.
- Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере ЗОЖ и отношений к природе.
- Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни*.

Основные составляющие уклада школьной жизни МОБУ «Русская школа»:

- создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательного процесса, конструктивного общения, диалога, консенсуса;
- согласование интересов всех участников образовательного процесса, поощрение свободного и открытого обсуждения организационных принципов в жизни коллектива;
- открытость школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса, изменение взаимоотношений «школа – семья» и «школа – местное сообщество»;
- развитие школьного самоуправления;
- система разноуровневого дифференцированного образования, адаптированные методы обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся;
- культура взаимоотношений участников образовательных отношений;
- создание единства культурного и образовательного пространства, основанного на русских (российских) традициях;
- психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- регламент использования государственной и школьной символики;
- коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.
- согласование правил школьной жизни всеми участниками школьного сообщества;
- участие школьников в разработке и решении проблем школы, местных и общественных проблем;
- организация совместно с обучающимися социально значимых дел, образовательных проектов как форм, соединяющих учебную и внеурочную сферы деятельности школы.
- открытость внутренних структур коммуникации, достаточность информации;
- учет возрастных особенностей и возможностей гражданского становления и деятельности школьников;
- открытое обсуждение как принцип жизни коллектива;

- изучение, поддержка и обсуждение в школе общественного мнения.

Для формирования уклада школьной жизни были выделены приоритетные виды социально-значимой деятельности: ценностно-ориентированная, познавательная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, школьное самоуправление, Российское движение школьников, работа с родителями и деятельность классных руководителей.

Все виды деятельности реализовывались в рамках учебных занятий, внеклассных мероприятий и дополнительном образовании.

Дополнительное образование учащихся осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные направления, реализуемые блоком ДО в школе:

Физкультурно-спортивное	ФСК «Олимп»: баскетбол, волейбол, стрельба
Общеинтеллектуальное	НОУ «Шаги познания», олимпиадное движение
Художественно-эстетическое	Хореографический ансамбль «Эльданс», вокальный кружок.
Патриотическое	Музей школы
Социально-педагогическое	Объединение волонтеров «Добрыня», отряд ЮИД.

Используются ресурсы учреждений культуры, дополнительного образования:

1. Музей им Н. Мартьянова, декабристов: экскурсии, участие в мероприятиях.
2. Дом детского творчества: реализуются программы специалистами ДДТ: спортивно-хореографической студии «Грация», объединения декоративно-прикладного направления «Золотая нить».
3. Центральная библиотека: участие в различных мероприятиях, конференциях, конкурсах.
4. Драмтеатр: посещение спектаклей, экскурсии в музей театра.
5. ДЮЦТ – спортивное ориентирование, туризм.
6. ДЮСШ.

Формы взаимодействия:

1. Творческие группы, занятия в которых ведет педагоги дополнительного образования, учитель музыки (хореографический ансамбль, вокальный кружок).
2. Совместно организованные мероприятия с учреждениями дополнительного образования и культуры, которые курируют педагог-организатор (выставки, концерты, соревнования, фестивали, акции и т.п.).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности в 2017 году составляла 82 %.

Создание образовательной среды в школе

В целях содействия обучающимся в решении задач индивидуального развития и социализации были организованы и проведены следующие мероприятия:

- проведены различные тематические классные часы;
- учащиеся включены в социально-значимую деятельность: всероссийский проект «Марафон добрых дел», «Зеленый кошелек», «Письмо солдату», «Помоги пойти учиться», Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога – символ жизни», Краевая социальная акция по ПДД «Засветись», краевой конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Городской форум «Образ современного человека – 2017»,

фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручении дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, конкурс «Парк моей мечты», школьные мероприятия и т.д.

- индивидуальные беседы с учащимися по различной тематике, в особенности было уделено внимание профилактике зависимости от социальных сетей;

- проведено массовое социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с 13 до 18 лет с целью раннего выявления наркопотребителей среди обучающихся образовательных организаций с последующим заполнением таблицы, пакета документации для предоставления в Министерство образования;

- в школе проведены коллективные творческие дела: «Осенняя соната» (творческий конкурс талантов, Новогодние мероприятия, «Битва хоров», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники и т.д.

В целях оптимизации воспитательной деятельности было организовано взаимодействие с профессиональными организациями, учреждениями культуры и образования:

- посещение Минусинского драматического театра;

- посещение Минусинского краеведческого музея;

- Музей занимательных наук Экспериментум г. Абакан

- посещение предприятий г. Минусинска (Усть-Абакан, п. Тесь): Минусинская кондитерская фабрика, п. Усть-Абакан «Слаткарница», п. Тесь «Санаторий Солнечный» (пищевой цех)

- посещение учебных заведений г. Красноярск – СФУ, Медицинский институт, г. Абакан – ХТИ, Хакасский политехнический колледж, Техникум олимпийского резерва, Минусинск – Сельскохозяйственный колледж, Педагогический колледж, Медицинский колледж.

- учащиеся 8 классов приняли участие в муниципальном проекте «Моё будущее, будущее моей территории». В рамках данного курса учащиеся МОБУ «Русская школа» прошли курс профессионального самоопределения «Шаг в профессию» на базе Минусинского сельскохозяйственного колледжа, по таким профессиям как: повар, портной, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся

Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средняя: часть родителей принимают участие в классных мероприятиях, совместных проектах; родители принимают участие в работе органов родительского самоуправления (классный родительский актив, управляющий совет школы, временные группы);

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН, центра семьи «Минусинский», Наркоконтроля, КДНиЗП и т.д.

В каждом классе школы проведено 4 и более родительских собраний за 2017 год. Большое внимание уделено профилактике суицидов, интернет зависимости от социальных сетей, детско-взрослым взаимоотношениям.

Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было организовано через индивидуальные беседы и консультации, информирование о работе социально-психологической службы, организацию встреч родителей с педагогами-психологами, социальным педагогом.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся также было организовано через регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы школы, привлечение родителей к участию мероприятий вне школы.

По итогам учебного года отмечен средний интерес родителей (законных представителей) к программе воспитательной работы школы.

Спортивно- оздоровительная деятельность

Спорт для учащихся школы – это не просто увлечение, это желание вести здоровый образ жизни, осознанный выбор и возможность реализовать себя. Подтверждением этого является успешное выступление команды школы в городских соревнованиях.

Физкультурно-спортивная деятельность организуется руководителем ФСК «Олимп» Липовцом И.Г. на основании нормативно-правовой документации, плана воспитательной работы общешкольного плана и графика спортивных мероприятий муниципального, зонального и краевого уровней.

Деятельность клуба осуществляется по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, стрелковый спорт. Проведение занятий в спортивных секциях, организация и проведение соревнований первого этапа «Школьной спортивной лиги» и «Президентских состязаний», подготовка и участие школьных команд в муниципальном, краевом и всероссийском этапах ШСЛ и «Президентских состязаний», а так же подготовка и участие команды учителей в городской и краевой спартакиаде работников образовательных учреждений, в туристическом слете учителей.

На протяжении долгого времени клуб сохраняет постоянный тренерский состав, работающий в спортивных секциях клуба. Численность учащихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях, составила 140 человек.

ВФСК «ГТО»

Учащиеся школы выполняют нормативы комплекса ГТО. Постепенно к ним присоединяются и ребята из начальной и средней школы. В этом году в муниципальном этапе зимнего и летнего фестиваля ГТО приняли участие 60 человек. Более 20 из них выполнили нормативы золотого или серебряного знака ГТО.

Подводя итог работы клуба по всем направлениям деятельности необходимо отметить, что в общей сложности к регулярным занятиям в секциях клуба в этом году было привлечено 140 человек, что составило 19,2% от общего числа учащихся школы. В спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях клуба приняло участие 100% учащихся.

Учителя нашей школы заняли **3 место в городском туристическом слете учителей «Тепсей – 2017».**

Спортивные достижения:

- Весенний лёгкоатлетический кросс (личное первенство) (муниципальный этап): Держинский Илья-1 место; Ракова Софья-2 место;
- Футбол (девочки) (муниципальный этап): 1 место;
- Волейбол (девочки) 2003-2002г. (муниципальный этап): 2 место;
- Баскетбол (девочки) 2002-2001г. (муниципальный этап): 4 место;
- Баскетбол (девочки) 2003-2001г.(муниципальный этап): 2 место;
- Легкоатлетическое четырехборье-мальчики 2003-2004г. (муниципальный этап): 2 место;
- Легкоатлетическое четырехборье-мальчики 2005-2006г. (муниципальный этап): 3 место;
- Легкоатлетическое четырехборье-мальчики 2003-2004г. (муниципальный этап): Держинский Илья - 2 место;
- ГТО (весь зачет): Держинский Илья -1 место
- ГТО (кросс): Держинский Илья -1 место
- Легкоатлетическая эстафета 2003 г. и младше
- Средний возраст (мальчики) – 1 место
- Средний возраст – 3 место
- Легкоатлетическая эстафета 2003 г. – 3 место (девочки)
- Легкоатлетическая эстафета 2004-2005 г. – 1 место (девочки)
- Школьная спортивная лига - баскетбол – 2000-2003г. (девушки) – 3 место

Открытое первенство города среди общеобразовательных учреждений г. Минусинска, посвященного Дню воинской славы России

- стрельба (командные соревнования) – 3 место

- Военная викторина (командные соревнования) – 3 место
- стрельба (личный зачет) – 1 место Немкова Полина
- Разборка оружия (личный зачет)– 3 место Картоева Мадина
- Латыпова М.П.-I место в соревнованиях по волейболу зонального этапа Спартакиады учителей муниципальных общеобразовательных организаций Красноярского края и значок ГТО – VII ступени.

Художественно-эстетическая деятельность

Одним из необходимых условий для реализации личности – творчество. Поэтому, при планировании коллективных творческих дел, педагогический коллектив предоставляет возможность проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере творческой деятельности. Учащиеся школы принимают участие в школьном проекте «Театр русской жизни», одним из ключевых мероприятий данного проекта являются «Масленица» и «Новогодняя ярмарка». Данные мероприятия направлены на изучения русских традиций и обычаев, на развитие творческих способностей, на развитие экономического мышления. В поддержку этих мероприятий выступают не только педагоги, но и родители, которые непосредственно принимают активное участие.

В школе существует хореографическая студия «Эльданс». Результаты с каждым годом становятся все выше. На конец 2017 года имеются следующие достижения:

- Краевой конкурс «Таланты без границ» (муниципальный этап) - 3 место.
- Краевой конкурс «Танцевальные смешилки» - участие
- Краевой конкурс «Плясица» - участие;
- V Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» г. Абакан – 2,3 место лауреатов конкурса, 1 место – дипломанты конкурса.
- Участие в школьных и городских мероприятиях.

В 2017 году на базе школы действовал «Музыкальный кружок», который имеет следующие результаты:

- Городской конкурс «Волшебный микрофон» - участие;
- Краевой конкурс «Таланты без границ» (муниципальный этап) – участие;
- Конкурс учительской самодеятельности – участие.

Учащиеся школы принимают участие не только в школьных, но и городских, краевых, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

- Смотр школьных музеев – 2 место
- Конкурс, выставка рисунков «Дорога, водитель ребенок» - Янышев Богдан 5 в – призовое место.
- Краевая сетевая акция Сибирский хоровод
- Всероссийская акция «Ангел в дорогу»
- Городской образовательный турнир «Элита»

Муниципальный конкурс сочинений «Минусинск – мой любимый город»;

- Городской мастер-класс «Ангел в дорогу» (ДДТ)
- Всероссийская сетевая акция «День памяти жертв ДТП» (ул. Сургуладзе, ул. Ботаническая)
- Городской профориентационный конкурс презентаций «Моя профессиональная карьера» – 2 место.
- Муниципальный этап краевого конкурса «Мое Красноярье»
- Городской конкурс детского изобразительного творчества «Я – гражданин России», «Мой любимый город» (награждение на Новогодней елке в МЦ «Защитник»)
- Городской конкурс школьных сочинений, посвященных 100-летию Великого октября»
- Всероссийский дистанционный конкурс эссе «Моё образование»
- Участие в 11 Всероссийской научной конференции учащихся и студентов «Наука, общество, взгляд молодых исследователей»

- Всероссийский конкурс сочинений «Я – журналист» – участие
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»
- Почетная караульная служба пост №1 у «Вечного Огня» на площади «Мемориал Победы»

Накануне главного праздника – **Дня Победы** советского народа в Великой Отечественной войне состоялся фестиваль-конкурс «Битва хоров»: «Песни военных лет» среди учащихся 1 - 11 классов.

В организации художественно-эстетической деятельности школа активно взаимодействует с филиалом детской библиотеки, центральной библиотекой, домом детского творчества, картинной галереей, музеем им. Н. Мартьянова.

В школе набирает обороты Российское движение школьников. Учащиеся принимают участие в различных акциях, тренингах, конкурсах, организованных РДШ, представляли и знакомили школьников с деятельностью РДШ на специально организованных мероприятиях. Учащихся школы на сегодня они имеют следующие результаты:

- Квест-игра «Погружение в РДШ» (Защитник)
- Квест «Веселая карусель» для детей с ОВЗ г. Минусинска (РДШ)
- Муниципальный фотоконкурс активистов РДШ – 1 место
- Городская церемония посвящение активистов РДШ
- Городской фестиваль зимних фигур «Ледяной» (сквер им. Щетинкина) РДШ
- Акция «Новогодняя игрушка» Защитник РДШ
- Муниципальный конкурс сочинений «Минусинск – мой любимый город» РДШ – 2 место.
- Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»
- Региональный конкурс «СоУчастие» РДШ (творческие работы о донорстве крови) – 3 место
- Региональный конкурс сочинений «Мой любимый учитель» РДШ
- Краевая сетевая акция Сибирский хоровод РДШ
- Всероссийский детский кинофестиваль «Янтарный муравейник» (сценарий короткометражного фильма о космосе) РДШ
- Участие во всероссийской акции «Сделано с заботой» РДШ
- Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления» - победа.

Школьное самоуправление

В школе активно работает **Ученический совет**, в который входят по 2 человека от каждого класса (5 - 11 класс). Здесь ученики приобретают навык по планированию и проектированию деятельности, распределяют обязанности, анализируют проделанную работу, учатся управлять своим коллективом в классе. Под руководством Ученического совета в школе было проведено ряд дел, способствующих повышению социальной активности учащихся, воспитанию ответственности.

Впервые в этом учебном году состоялись дебаты по выбору Президента школы и выбор с голосованием за понравившегося кандидата, в которых приняли участие учащиеся и педагоги школы.

Включение обучающихся **в сферу общественной самоорганизации** осуществляется в школе через: приобщение к школьным традициям; участие в ученическом самоуправлении; участие в деятельности школьного объединения; партнерства с общественными организациями и объединениями, в проведении акций и праздников (муниципальных, региональных, государственных).

Самоуправление является современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей детям развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения, строить страну своей мечты.

Учащиеся выходят со своими предложениями не только на администрацию школы, но и на Управляющий совет школы.

Результаты:

- Краевой конкурс исследовательских работ «Воинская доблесть» - участие
- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - 2 место
- Городской форум «Образ современного человека – 2017» - участие
- Муниципальный этап фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручении дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей (1,2 место);
- Всероссийский эко проект «Марафон добрых дел» - участие;
- Городской творческий конкурс «Россия – это родина моя» - участие;
- Конкурс «парк моей мечты» - два 1 места.
- Международный конкурс научно-исследовательских работ 18 слета детско -юношеского экологического движения «Шолоховский родник» - участие.
- Организация школьных мероприятий.

Школа открыта для развития партнерских отношений в воспитательном процессе, создана связь с родителями, общественностью через действующий в школе на протяжении нескольких лет «Ящик доверия» и школьный сайт.

Работа классных руководителей

Коллектив классных руководителей в 2017 году состоял из 29 человек: 12 – начальной школы, 14 – основной и 2 – старшей школы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся в секциях, кружках дополнительного образования, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Одной из главных задач у классных руководителей является забота о здоровье детей и здоровом образе жизни. С этой целью классные руководители проводят профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия, используя межведомственное взаимодействие.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют: включение родителей в процесс соуправления школы, класса; взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса; взаимопомощь в решении сложных проблем; совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.

В своей деятельности классные руководители часто используют следующие формы работы с детьми: беседы, классные часы, встречи с родителями; экскурсии, коллективные творческие дела, игры; вечера отдыха; встречи с интересными людьми; работу по интересам.

Прослеживается эффективность работы классных руководителей по направлениям: нравственному и патриотическому, культуре поведения, дисциплине, интеллектуальному, физическому и эстетическому.

Таким образом, можно сказать, что в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной воспитательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного вида.

14. Выводы по основным направлениям деятельности школы на 2018 год

По результатам самообследования школы в 2017 г. можно сделать следующие выводы:

1. Приоритетные задачи по направлениям образовательной деятельности, включающим содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, повышение уровня профессионализма кадрового состава школы, обеспечение учебно-методического, библиотечно-информационного сопровождения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, решены.

2. Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

3. Средние показатели результатов ОГЭ выпускников школы выше, чем у выпускников города.

4. В школе продолжается внедрение ФГОС второго поколения:

- в 1-7 классах реализуется образовательная программа на основе ФГОС второго поколения; учителями школы используются технологии деятельностного подхода, в практику работы введены основы проектной деятельности; продолжается курсовая переподготовка учителей по ФГОС.

5. Действует официальный сайт школы.

6. Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом ФХД.

Таким образом, в настоящее время в школе созданы условия для обеспечения высоких показателей и результатов образовательной деятельности.

В рамках резолюции августовского педагогического совета, в соответствии с направлениями развития краевой и муниципальной системы образования, потребностями школы планируются:

- деятельность по выстраиванию школьной системы оценки качества образования: обучение школьной команды, работа с ООП, Программой развития, школьными локальными актами, методическое сопровождение педагогов;

- дифференциация обучения через разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ;

- индивидуализация обучения через предоставление возможности выбора форм организации образовательной деятельности, видов деятельности (проекты, исследования, творчество, спорт и т.д.);

- реализация ООП, Программы развития, программ и проектов, входящих в нее: «Одаренные дети», «Читательская компетентность, и т.д

- разработка и реализация учебных курсов, модулей, учебных занятий на основе метода проектов; организация внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов;

- обеспечение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, ориентированных на развитие творческих и проектных способностей учащихся;

- организация деятельности Российского движения школьников;

- пересмотр штатного расписания и должностных обязанностей административного персонала школы.

**МОБУ
"РУССКАЯ
ШКОЛА"**

Подписано цифровой
подписью: МОБУ
"РУССКАЯ ШКОЛА"
Дата: 2021.03.18
15:48:30 +07'00'