

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа»
(МОБУ «Русская школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «Русская школа»

протокол от 27.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Русская школа»

С.Г. Байков

Приказ от 27.03.2025

№ 01-04-01-086

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа»
за 2024 год**

г. Минусинск 2025г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	19
V.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	31
VI.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
VII.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
VIII.	ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
IX.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	39
X.	ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	49
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»
Руководитель	Байков Сергей Геннадьевич
Адрес организации	662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4
Телефон, факс	8(39132)5-42-11
Адрес электронной почты	shkola.6.m@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 05.04.2012 № Л035-01211-24/00242204
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000114 регистрационный № 3576 от 16 мая 2013 года

Основным видом деятельности МОБУ «Русская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа находится в одном из самых старых микрорайонов города. Основной контингент жителей имеет средний и низкий уровень доходов. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процент – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;

- объединение специалистов социально - психологической службы;
- объединение педагогов математики, физики и информатики;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей естественных и общественных наук, трудового и эстетического воспитания;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей физического воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- НОО
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ с 2025/2026 учебного года планируется ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса будет организовано в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году МОБУ «Русская школа» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2023/2024 учебном году администрация учреждения усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОБУ «Русская школа» направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	6	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Русская школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Минусинска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разместила на сайте МОБУ «Русская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p><i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i></p>	<p><u>Ссылка на документ</u> https://sh6-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_467.html</p>	<p>Документ определял требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавируса.</p>
<p><i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i></p>	<p><u>Ссылка на письмо</u></p>	<p>В документе говорилось о необходимости подготовки школ к приёму детей с учётом требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p>
<p><i>"Письмо" Минпросвещения России от 22.05.2024 N СК-277/02 "О подготовке к началу учебного года" (вместе с "Рекомендациями по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года")</i></p>	<p>https://sh6-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_468.html</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все субъекты РФ должны обеспечить готовность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года. С 1 июня по 19 августа 2024 года Минпросвещения России организует мониторинг готовности образовательных организаций к новому учебному году.</p>
<p><i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i></p>	<p><u>Ссылка на письмо</u></p>	
<p><i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных</i></p>	<p><u>Ссылка на документ</u></p>	

<p><i>программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i></p>		
<p><i>Письмо Рособрнадзора от 21.03.2025 N 02-48</i></p> <p><i>О направлении методических материалов по вопросу проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</i></p>	<p>https://sh6-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_470.html</p>	<p>Документ устанавливает, что 28 марта 2025 года Рособрнадзор направит диагностические материалы и критерии оценивания в органы управления образованием для распределения среди образовательных организаций, проводящих тестирование.</p> <p>Также Рособрнадзор будет ежемесячно собирать информацию о зачислении иностранных граждан в школы и их результатах тестирования, начиная с 18 апреля 2025 года.</p>
<p><i>Совет федерации федерального собрания российской федерации постановление от 14 марта 2025 г. N 49-сф о стратегических направлениях развития образования в российской федерации в условиях современных вызовов</i></p>	<p>https://sh6-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniy-a-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_469.html</p>	<p>Документ принят на пленарном заседании Совета Федерации. Согласно постановлению, стратегические направления развития образования определяются необходимостью обеспечения технологического лидерства, устойчивого экономического роста, изменением мирового порядка, развитием технологий и цифровизацией, а также ухудшением демографической ситуации.</p>
<p><i>Основные образовательные программы</i></p>	<p><u>Ссылка на документ</u></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов</p>

		освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
<i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	<u>Ссылка на документ</u>	Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 и другим законодательством РФ в сфере образования.
<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>	<u>Ссылка на документ</u>	
<i>Приказ об организованном начале 2024/25 учебного года</i>	<u>Ссылка на документ</u>	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	314
Основная образовательная программа основного общего образования	409
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 778 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. МОБУ «Русская школа» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОБУ «Русская школа» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- **федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;**
- **федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины» — для ООП ОО и ООП СОО;**
- **программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;**
- **федеральные рабочие программы воспитания;**
- **федеральные учебные планы;**
- **федеральные календарные планы воспитательной работы.**

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ОО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ОО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МОБУ «Русская школа» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

Образовательная организация МОБУ «Русская школа» в 2023/2024 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История	53	48	51

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);*

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,25%);
- с задержкой психического развития – 17(2,16%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1(0,12%);
- слабовидящие -1(0,12%);
- с умственной отсталостью – 8(1,02%);
- с иными ограничениями -3(0,38%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение ведется в первую смену;
- в урочной и внеурочной деятельности используются специальные методы и приемы. Они учитывают содержание и задачи каждого конкретного предмета, возрастные и психофизические особенности детей с ОВЗ;
- коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальные педагоги), и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Для детей организована коррекционно-развивающая работа с использованием специальных методов и приемов (в том числе с использованием дистанционных технологий). Она направлена на решение нескольких задач: компенсация недостатков психического и физического развития, восполнение пробелов учебной деятельности, развитие устной и письменной речи, постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение учащихся на практическую деятельность с предметами или на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы и т.д.

В Школе существуют следующие направления коррекционной работы с учащимися:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных

психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МОБУ «Русская школа» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР АКТИВНО ФУНКЦИОНИРУЕТ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ. ПРОГРАММА ТЕАТРА ПОД НАЗВАНИЕМ «МИР ТЕАТРА» РЕАЛИЗУЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММОЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД 2024/25. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС) НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.

В ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ СФОРМИРОВАНА ОДНА ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: МЛАДШАЯ, СОСТОЯЩАЯ ИЗ 13 УЧАСТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 11 ЛЕТ. КАЖДОЕ ЗАНЯТИЕ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ: ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ. НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ ЭТАПЕ ПРОИСХОДИТ ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СОДЕРЖИТ СЖАТУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО ТЕМЕ, А ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ.

ПЕДАГОГ ПРИМЕНЯЕТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОТРАБОТКУ ДИКЦИИ И МИЗАНСЦЕН. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ВКЛЮЧАЮТ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИГРЫ, КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ, БЕСЕДЫ, А ТАКЖЕ ЭКСКУРСИИ В ТЕАТРЫ И МУЗЕИ, ПОСТАНОВКИ СПЕКТАКЛЕЙ И ПРАЗДНИКИ.

ОТБОР МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГОМ С УЧЕТОМ ЗНАЧИМЫХ КАЛЕНДАРНЫХ ДАТ. ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ СДЕЛАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ БОЛЕЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМ: КАЖДАЯ СЦЕНКА ИЛИ СПЕКТАКЛЬ ИМЕЮТ КОНКРЕТНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ПОКАЗА, ЧТО ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ШКОЛЬНИКАМ УВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ РАБОТЫ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИХ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, УЧАСТНИКИ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАЮТ СВОИ АКТЕРСКИЕ НАВЫКИ, НО И УЧАТСЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ, ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ И ИДЕИ, ЧТО СПОСОБСТВУЕТ ИХ ЛИЧНОСТНОМУ И ТВОРЧЕСКОМУ РОСТУ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА "ДОБРОЕ СЕРДЦЕ"

С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА В МОБУ «РУССКАЯ ШКОЛА» НАЧАЛАСЬ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА "ДОБРОЕ СЕРДЦЕ" В СООТВЕТСТВИИ С ПОРУЧЕНИЕМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ (ПРОТОКОЛ ОТ 15.06.2023 № ДС-42/08ПР).

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ОТРЯД "ДОБРОЕ СЕРДЦЕ" АКТИВНО ФУНКЦИОНИРУЕТ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ. ПРОГРАММА ОТРЯДА, НАЗВАННАЯ "ВМЕСТЕ К ДОБРУ", РЕАЛИЗУЕТСЯ СОГЛАСНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД 2024/25. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЮТ

ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС) НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.

В ОТРЯДЕ СФОРМИРОВАНЫ НЕСКОЛЬКО ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, ВКЛЮЧАЯ МЛАДШУЮ, СОСТОЯЩУЮ ИЗ 15 УЧАСТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 10 ДО 14 ЛЕТ. КАЖДОЕ ЗАНЯТИЕ СОДЕРЖИТ ТРИ ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННУЮ, ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ. НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ ЭТАПЕ ПРОИСХОДИТ ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ О ВОЛОНТЕРСТВЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИИ, А ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТРЯДА, КИШЕЧКИНА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА, ПРИМЕНЯЕТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ И КОМАНДНОЙ РАБОТЫ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВКЛЮЧАЮТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, БЕСЕДЫ О СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ, А ТАКЖЕ ЭКСКУРСИИ В СОЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ.

ОТБОР МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ ЗНАЧИМЫХ КАЛЕНДАРНЫХ ДАТ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБЩЕСТВА. ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ СДЕЛАТЬ ПРОЦЕСС ВОЛОНТЕРСТВА БОЛЕЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМ: КАЖДАЯ АКЦИЯ ИМЕЕТ КОНКРЕТНУЮ ЦЕЛЬ И ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ, ЧТО ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТНИКАМ УВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ РАБОТЫ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИХ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧЛЕНЫ ОТРЯДА "ДОБРОЕ СЕРДЦЕ" НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАЮТ СВОИ ОРГАНИЗАТОРСКИЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, НО И УЧАТСЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ, ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ И СОСТРАДАНИЕ, ЧТО СПОСОБСТВУЕТ ИХ ЛИЧНОСТНОМУ И СОЦИАЛЬНОМУ РОСТУ.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 27 августа 2020 года в МОБУ «Русская школа» начал свою работу (ШСК) как школьный спортивный клуб «Олимп», созданный в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как отдельное структурное подразделение школы, что подчеркивает важность физической культуры и спорта в образовательном процессе.

Руководителем ШСК является Моисеенко Надежда Васильевна, опытный учитель физической культуры первой категории, которая активно занимается преподаванием и развитием спортивных направлений среди учащихся. Основная цель ШСК заключается в вовлечении детей в регулярные занятия физической культурой и массовым спортом, формировании у них здорового образа жизни, а также в развитии и популяризации спортивных традиций региона.

Для эффективной работы спортивного клуба была разработана соответствующая документация, включающая положение о ШСК, приказ о его создании, план мероприятий, должностные инструкции для педагогов, расписание занятий и календарный план физкультурно-оздоровительной работы на учебный год. Также подготовлены учебные планы для программ дополнительного образования, что обеспечивает структурированное и целенаправленное развитие спортивной деятельности.

На протяжении 2024/2025 учебного года в клубе функционируют несколько спортивных секций, таких как баскетбол, волейбол и общая физическая подготовка (ОФП). Также активно проводится соревновательная деятельность и организуются спортивно-массовые мероприятия для всех желающих.

В ШСК работают три педагога дополнительного образования, которые ведут занятия с разновозрастными группами учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Это позволяет каждому ребенку найти подходящее направление для занятий спортом и развивать свои навыки в комфортной обстановке.

В первом полугодии текущего учебного года было проведено несколько значимых спортивных мероприятий, способствующих оздоровлению и активному отдыху учащихся.

1. Участвовали в городском легкоатлетическом кроссе, где наши спортсмены завоевали два призерских места.
2. В октябре-ноябре прошёл школьный этап по футболу среди пятых и девярых классов, что способствовало развитию командного духа и спортивных навыков.
3. В рамках российских школьных соревнований клуб ШСК занял пятое место, что стало значимым достижением для нашей школы.
4. В ноябре состоялось вручение значков ГТО за третью и четвёртую ступень для 3-4 классов, что поощряет учащихся к занятиям физической культурой.
5. В декабре прошёл школьный этап волейбола для 7-9 классов, способствующий популяризации этого вида спорта среди подростков.
6. Следующий этап — новогодний турнир по волейболу среди девярых и одиннадцатых классов, который станет отличной возможностью для демонстрации спортивных навыков.
7. Школьный этап баскетбола запланирован на март, что позволит ученикам проявить свои способности в этом виде спорта.
8. В феврале прошли соревнования "А ну-ка, мальчики!" и "А ну-ка, девочки!" , а также участие в соревнованиях по стритболу 3 на 3 и шахматам для 5-7 классов, направленные на развитие не только физической активности, но и интеллектуальных навыков.
9. И последнее — второй муниципальный этап по стритболу и баскетболу 3 на 3, который подчеркивает важность командной работы и здорового соперничества среди учащихся.

Эти мероприятия, организованные с активной поддержкой ШСК, способствуют формированию у детей ответственного отношения к своему здоровью и социальной ответственности, создавая здоровую и безопасную среду для обучения и развития молодежи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МОБУ «Русская школа» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОС. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МОБУ «Русская школа» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОБУ «Русская школа» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года МОБУ «Русская школа» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями				Здоровьесбережение
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр	Цифровой и гуманитарный профили	РДШ	
Организация походов и экскурсий				
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

На начало 2024/25 учебного года в МОБУ «Русская школа» сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В перспективе продолжить принимать участие в значимых массовых мероприятиях и акциях с целью воспитания патриотических чувств, развития навыков конкурентной способности в социуме.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение Охват	Да/нет
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Да

Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Да
«Юнармия»	Да
«ЮИД»	Да

Профориентационная работа

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью. Профориентационная работа со школьниками 1-5 классов велась в соответствии с рабочей программой воспитания школы (модуль «Трудовое воспитание»).

Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом и основном уровнях по направлениям: Урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты», взаимодействие с родителями, практикоориентированный модуль, дополнительное образование.

В направлении «Урочная деятельность» проводились уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента в рамках учебного плана.

В направлении «Внеурочная деятельность» реализовано через участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» и курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

В проекте «Билет в Будущее» в 2023-24 учебном году участие приняли 54 ученика (72 % от общего количества обучающихся школы).

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» реализовывалось через участие родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводил при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2023-2024 учебного года. Также классные руководители организовывали внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя:

- профессиональные пробы (онлайн и очно), дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

В течение года ребята были участниками различных школьных мероприятий с профориентационной направленностью:

Школьные декады гуманитарного и естественно-математического направлений

Занятия в школьном центре «Точка роста»

-Серия классных часов по профориентации.

-Уроки цифры.

-Космическая неделя, посвященная Дню космонавтики и освоению космоса.

-Всероссийский урок ОБЖ

-Участие ребят в спортивных соревнованиях.

-Сдача норм ГТО.

-Участие ребят в российском движении Юнармия.

-Занятия в школьном театральном кружке.

- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (мероприятия, акции, встречи с сотрудниками полиции и знакомство с профессией сотрудник ДПС, инспектор ИПДН).

Направление «Дополнительное образование» включало в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Участие в онлайн-уроках на сайте «ПроеКТОриЯ»:

"ПроеКТОриЯ" – открытая образовательная площадка для всей России.

В рамках "ПроеКТОрии"- открытой образовательной площадки для всей России, проходили всероссийские открытые уроки. 100% ребят нашей школы смотрели предлагаемые уроки в режиме оффлайн, узнали о новых технологиях, познакомились с современными профессиями и особенностями уже ранее известных и востребованных специальностей.

Ребята познакомились с геймифицированным сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии».

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Месячники безопасности дорожного движения в МОБУ «Русская школа» проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия и охватывают учащихся всех классов. В рамках месячника безопасности проводятся конкурсы рисунков, творческих поделок с обязательной организацией выставки лучших работ. Учащиеся школы в текущем учебном году принимали участие в дистанционных конкурсах по ПДД.

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видео-урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения.

В МОБУ «Русская школа» ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах!» (в холле 1 этажа).

В рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание, дети!» и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ «Русская школа» были проведены:

- Родительские собрания, тематические занятия с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Цикл агитационных выступлений старшеклассников в начальной школе о БДД;
- Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!» (по ПДД);
- Викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД.

Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах:

С учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Для учащихся 5-8 классов регулярно проводятся инструктажи: «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей», «Соблюдение правил движения велосипедистами».

В 9-11 классах – систематические беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

Учащиеся школы приняли участие: в Едином Дне профилактики ДДТТ, во Всемирном Дне памяти жертв ДТП «Белый ангел».

По результатам истекшего периода нарушений ПДД учащимися ОУ не зафиксировано. Считаю важным удержать такой результат профилактической работы по БДД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В МОБУ «Русская школа» в 2023-2024 учебном году работают кружки и секции:

Шахматный кружок - руководитель Храмова Ю.С.

«Рукотворушка» - руководитель Храмова Ю.С.

Спортивные секции:

Баскетбол- руководитель Моисеенко Н.В.

Волейбол- руководитель Русяев Ю.Ю.

ОФП – руководитель Русяев Ю.Ю.

Хореографическая студия «ЭльДанс» - руководитель Стонт Э.Р.

Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и хореографическая студия. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру.

В секции волейбола занимаются 32 учащихся 8–11 классов, в том числе 4 из «группы риска». В секции баскетбола занимаются 33 учащихся из начальной школы. Из «Группы риска» 2. ОФП – 17 человек. Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени.

В кружке «Шахматы» занимаются 24 учащихся начальной школы, в кружке декоративно – прикладного направления «Рукотворушка» - 59 обучающийся 1-5 классов.

В хореографической студии «ЭльДанс» - 137 ребят.

Показателем результативности занятий является то, что дети занимают призовые места в муниципальных, региональных, краевых и всероссийских соревнованиях и конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление насыщено реализуемыми проектами на базе школы и спортивными секциями: работают спортивные секции: по волейболу, баскетболу; идёт подготовка к сдаче норм ГТО. В период перемен у наших ребят есть возможность поиграть в настольный теннис, а все классы начальной школы один час в день выходят на прогулку, где воспитатели проводят с ними подвижные игры. Команды школы с успехом выступают на соревнованиях в легкоатлетических эстафетах, «Лыжня России» и в других мероприятиях. Доброй традицией стали «Веселые старты», которые проводятся в феврале и посвящены Дню защитников Отечества. После отборочных игр в каждом классе, выбираются представители на финал. Спортивный праздник всегда имеет широкий резонанс в школе. Ребята разных возрастов не только демонстрируют свои результаты здорового образа жизни, но становятся друзьями.

В 2024 году открылась театральная студия. На базе школы организована работа военно-патриотического отряда «Юнармии». Также реализуются занятия в информационно-медийной студии.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

МОБУ «Русская школа» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Русская школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Кол-во учащихся	711	742	788
Успеваемость	98,25	99,09	97,96

Качество
(успевающие на «4» и
«5»)

37,42

35,8

34,18

2023

В
– 2024

учебном году можно отметить отрицательную динамику успеваемости, в то же время и качество знаний по школе снизилось.

Результаты итоговой успеваемости и качества обученности

Успеваемость и информация о количестве обучающихся, имеющих академическую задолженность за 3 учебных года представлена следующим образом:

Класс	Успеваемость (количество/%)			Количество неуспевающих обучающихся (количество/%)		
	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023-2024 уч.год
2	86/98,7%	81/97,3%	83/94,32%	1/1,3%	1/1,2%	5/5,68%
3	82/100%	91/100%	78/95,12%	0	0	4/4,88%
4	65/92,3%	84/98%	93/100%	5/7,1%	2/2,4%	0
Итого	233/97,5%	256/98,4%	263/97,35%	6/2,5%	3/1,2%	9/2,65%
5	83/97,59	72/100%	78/100%	2/2,41	0	0
6	79/97,47	85/100%	74/98,65%	2/2,53	0	0
7	71/100	79/97,48%	92/98,91%	0	2/2,52%	1/1,09%
8	51/98,04	76/100%	76/94,74%	1/1,96	0	1/1,3%
9	52/100	46/100%	78/100%	0	0	0
Итого	336/98,51	358/99,44	398/98,49%	5ч/1,49%	2ч/0,56%	2/0,48%
10	28/100	25/96%	26/96,15%	0	1/4%	1/3,8%
11	25/100	23/100%	21/100%	0	0	0
Итого	53/100	48/98%	47/97,87%	0	1ч/2%	1/1,9%
Итого по ОО	622/98,23%	662/99,09%	708/97,9%	11 чел/1,76%	6чел/ 0,91%	12/1,67%

Вывод: средняя успеваемость учеников, которые обучаются по начальной основной общеобразовательной программе, **по начальной школе** составляет 97,35%, в прошлом учебном году – 98,4 % - снижение успеваемости на 1,05%. По итогам учебного года 9 учеников начальной школы имеют академическую задолженность (2,65 % от общего количества обучающихся начальной школы), что значительно выше в сравнении с прошлым годом. Самый высокий процент таких детей в начальной школе, во 2-х классах. По средней школе успеваемость составляет 98,49%, в прошлом учебном году 99,44%, снижение успеваемости на 0,95%. По итогам учебного года 2 ученика имеют академическую задолженность, 1 из них оставлен на повторный год обучения, 1 – переведен условно (в прошлом году также 2 ученика с академической задолженностью).

Качество обученности школьников за 3 учебных года представлено в таблице:

Среднее значение по ОУ	Качество (количество/%)		
	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023уч.год	2023-2024 уч.год
Класс			
2	51/58,6%	29/35,3%	40/45,45%
3	38/46,3%	48/52,7%	27/32,93%
4	28/40%	36/42,8%	49/52,69%
Итого	117/48,9%	113/43,6%	116/44,11%
5	37/44,58	30/40,2	24/30,77%
6	27/34,18	32/25,88	29/39,19%
7	13/18,31	20/25,45	25/27,17%
8	8/15,69	16/20,72	21/27,63%
9	11/21,15	11/23,68	16/20,51%
Итого	96чел./28,57%	109/30,45	115/29,05%
10	9/32,14	7/28%	5/19,23%
11	13/52	8/30,43%	6/28,57%
Итого	22чел./41,51%	15/57%	11/23,90%
Итого по ОО	235/37,42%	237/35,8%	242/32,35%

Средний показатель качества по начальной школе составляет 44,11% (прошлый год 43,6%), по основной школе 29,05% (в прошлом году 30,45%) и по старшей школе – 23,9% (в прошлом году 57%). Нужно отметить, что ежегодно происходит снижение % качества обучения. Перед учителями школы поставлены задачи, направленные на улучшение качества образования.

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего образования

Показатели:

1. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.

2. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса на уровне ОО представлены в таблице:

	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2»	8,4%	0,4%	2,45%
Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5»	48,9%	61,7%	82,36%

*Проанализировав таблицу, можно сделать вывод о том, что в целом на уровне начального общего образования низкая доля детей, получивших оценку «2» за ВПР, **высокая** доля на оценки «4» и «5» - в среднем около 64%. В течении трех последних лет наблюдается положительная динамика по результатам выполнения ВПР обучающимися 4-х классов.*

**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов
освоения основной образовательной программы основного общего
образования**

Показатели:

1. Доля обучающихся 5–8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки

2. Доля обучающихся 5–8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов на оценку «2», «3», «4», «5» (средняя доля детей по ОО в %) представлены в таблице:

ВПР 2022_ОСЕНЬ

Класс	Предмет	Количество участников					Качество
			2	3	4	5	
5	5РУ	77	9,09	49,35	29,87	11,69	
5	5МА	79	13,92	44,3	29,11	12,66	
5	5ИС	77	0	41,56	46,75	11,69	
5	5БИ	68	0	5,88	73,53	20,59	
	5-е кл		5,75	35,29	44,81	14,15	58,96
6	6РУ	66	18,18	45,45	27,27	9,09	
6	6МА	72	6,94	73,61	15,28	4,17	
6	6БИ	45	0	8,89	62,22	28,89	
6	6ИС	22	0	59,09	40,91	0	
6	6ОБ	47	0	36,17	44,68	19,15	
6	6ГЕ	22	0	50	50	0	
	6 кл		4,18	45,55	40,06	10,21	50,27
7	7РУ	65	4,62	60	32,31	3,08	
7	7МА	68	5,88	67,65	22,06	4,41	
7	7ФИ	24	12,5	54,17	29,17	4,17	
7	7ИС	47	2,13	44,68	36,17	17,02	
7	7ГЕ	23	0	78,26	17,39	4,35	
7	7АН	66	9,09	80,3	6,06	4,55	
7	7ОБ	23	4,35	56,52	17,39	21,74	
7	7БИ	23	0	8,7	34,78	56,52	
	7КЛ		4,82	56,28	24,42	14,48	38,9
8	8РУ	45	11,11	51,11	35,56	2,22	
8	8МА	41	4,88	73,17	19,51	2,44	
8	8ФИ	23	13,04	65,22	21,74	0	
8	8ХИ	23	0	34,78	60,87	4,35	
8	8ГЕ	22	0	81,82	18,18	0	

8	8ОБ	22	0	95,45	4,55	0	
	8КЛ		4,83	66,92	26,75	1,5	28,25

ВПР2023_ВЕСНА

Класс	Предмет	Кол-во участнико в	2	3	4	5	Качество
5	5РУ	60	6,67	45	33,33	15	
5	5МА	62	3,23	51,61	40,32	4,84	
5	5ИС	60	1,67	48,33	40	10	
5	5БИ	58	0	22,41	51,72	25,86	
	5-е кл.		2,89	41,84	41,34	13,93	55,27
6	6РУ	78	5,13	44,87	41,03	8,97	
6	6МА	78	8,97	50	39,74	1,28	
6	6БИ	56	0	19,64	66,07	14,29	
6	6ИС	26	0	53,85	42,31	3,85	
6	6ОБ	49	0	40,82	32,65	26,53	
6	6ГЕ	22	0	50	50	0	
	6 кл		2,35	43,2	45,3	9,15	54,45
7	РУ	72	15,28	56,94	22,22	5,56	
7	7ИС	22	0	36,36	50	13,64	
7	7ГЕ	25	0	64	36	0	
7	7АН	68	7,35	67,65	22,06	2,94	
7	7ОБ	24	0	41,67	33,33	25	
7	7КЛ		3,2	55,71	31,52	9,57	41,09
8	8РУ	62	3,23	46,77	46,77	3,23	
8	8МА	65	4,62	72,31	23,08	0	
8	8ФИ	24	0	91,67	8,33	0	
8	8ХИ	21	4,76	4,76	52,38	38,1	
8	8БИ	22	0	13,64	22,73	63,64	
8	8ИС	20	0	35	55	10	
8	8ГЕ	25	0	28	72	0	
8	8ОБ	19	0	57,89	31,58	10,53	
8	8КЛ		1,57	43,76	38,98	15,69	54,67

ВПР 2024 ВЕСНА

Класс	Предмет	Кол-во участнико в	2	3	4	5	Качество
5	5РУ	74	22,97	45,95	20,27	10,81	
5	5МА	71	14,08	39,44	33,8	12,68	
5	5ИС	73	0	54,79	26,03	19,18	
5	5БИ	73	0	32,88	49,32	17,81	
	5-е кл.		9,26	43,27	32,28	15,17	47,45

6	6РУ	61	32,79	42,62	22,95	1,64	
6	6МА	61	22,95	39,34	37,7	0	
6	6БИ	41	0	21,95	65,85	12,2	
6	6ИС	22	0	40,91	50	9,09	
6	6ОБ	43	2,33	25,58	53,49	18,6	
6	6ГЕ	20	0	40	60	0	
	6 кл		19,67	36,21	41,13	5,73	46,86
7	7РУ	88	4,55	56,82	34,09	4,55	
7	7МА	89	6,74	58,43	30,34	4,49	
7	7ГЕО	29	0	20,69	72,41	6,9	
7	7ФИ	59	1,69	74,58	20,34	3,39	
7	7ОБ	28	0	42,86	42,86	14,29	
7	7ИС	30	0	73,33	23,33	3,33	
7	7БИ	28	0	10,71	67,86	21,43	
7	7КЛ		1,85	48,2	41,6	8,34	49,94
8	8РУ	67	10,45	50,75	35,82	2,99	
8	8МА	68	5,88	50	33,82	10,29	
8	8ФИ	23	0	60,87	21,74	17,39	
8	8ХИ	21	0	28,57	66,67	4,76	
8	8БИО	26	0	38,46	38,46	23,08	
8	8ИС	19	0	57,89	36,84	5,26	
8	8ГЕО	21	0	47,62	47,62	4,76	
8	8ОБЩ	24	0	29,17	33,33	37,5	
8	8КЛ		2,04	45,41	39,29	13,25	52,54

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов на оценку «2» (средняя доля детей по ОО) представлены в таблице:

Количество учеников/ %

2021 - 2022 уч.год				2022 - 2023 уч.год				2023 - 2024 уч.год			
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
5,75%	4,18%	4,82%	4,83%	2,89%	2,35%	3,2%	1,57%	9,26%	19,67%	2,6%	2,04%

Детальный анализ ВПР в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в разрезе предметов и классов:

Проведен детальный анализ по данным предметам, обозначены темы, которые недостаточно освоены учащимися. В рамках школьного методического объединения разработаны рекомендации учителями - предметниками для повышения качества образования по предметам.

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Показатели:

1. Доля обучающихся 10–11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
2. Доля обучающихся 10-х классов, выполнивших Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
3. Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об общем образовании.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11А класса на оценку «2», «3», «4», «5» (средняя доля детей по ОО в %) представлены в таблице:

ВПР 2022_ОСЕНЬ

Класс	Предмет	Количество участников					Качество
			2	3	4	5	
11	ХИ	24	0	8,33	79,17	12,5	
11	ГЕ	25	0	0	72	28	
	11КЛ		0	4,17	75,58	20,25	95,83

ВПР 2023_ВЕСНА

Класс	Предмет	Количество участников					Качество
			2	3	4	5	
11	ист	20	0	20	65	15	
11	гео	21	0	47,62	42,86	9,52	
	11КЛ		0	33,81	53,93	12,26	66,19

ВПР 2024_ВЕСНА

Класс	Предмет	Количество участников					Качество
			2	3	4	5	
11	ист	21	0	38,1	42,86	19,05	
11	гео	20	0	5	60	35	
11	хим	20	0	20	70	10	
11	био	21	0	14,29	80,95	4,76	
11	физ	21	0	42,86	38,1	19,05	
	11КЛ		0	24,05	58,38	17,57	75,95

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10-х, 11-х классов на оценку «2» (средняя доля детей по ОО) представлены в таблице:

Класс	Предмет	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
-------	---------	--------------------	--------------------	--------------------

		(количество/%)	(количество/%)	(количество/%)
11 классы	география	0	0	0
	химия	0	-	0
	история	-	0	0
	биология	-	-	0
	физика	-	-	0
Итого по ОО		0	0	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10-х, 11-х классов на оценки «4» и «5» (средняя доля детей по ОО) представлены в таблице:

Класс	Предмет	2021 – 2022 уч.год (количество/%)	2022 – 2023 уч.год (количество/%)	2023 – 2024 уч.год (количество/%)
11 классы	география	25 чел/100%	52,38%	95%
	химия	20 чел./83,33%	91,67%	80%
	история	-	80%	61,91%
	биология	-	-	85,71%
	физика	-	-	57,15%
Итого по ОО		91, 67%	66,19%	75,95%

Вывод: учащиеся 11А класса в 2023-2024 учебном году успешно справились с ВПР по географии, химии. Успеваемость -100%, средний показатель качества ВПР составляет 75,95%

Итоги единого государственного экзамена-2024.

Наименование предмета	Кол-во сдававших	min балл	max балл	Средний балл	Кол-во «2»	Процент «2»
Математика (профиль)	8	22	70	49	1	12,50%
Информатика и ИКТ	1	48	48	48		0,00%
История	7	36	64	51		0,00%
Обществознание	13	24	63	45	5	38,46%
Физика	5	44	73	55		0,00%

предмет	Кол-во допущенных	Кол-во сдававших	min балл	max балл	Средний балл	Кол-во «2»	Процент «2»
Русский язык	21	21	34	83	59		0,00%

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний показатель	Процент «2»
Математика (база)	13	3	10			4,00	0,00%

Из 21 обучающегося 11А класса все 21 получили аттестаты.

Итоги основного государственного экзамена-2024.

Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ) получились следующие:

Наименование предмета	Кол-во допущенных	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний показатель	Процент «2»	качество обучения
Русский язык	74	14	20	34	6	3,57	8,11%	45,9
Математика	74	4	54	12	4	3,78	5,41%	78,4
Биология	19		10	9		3,53	0,00%	52,6
География	52	22	19	9	2	4,17	3,85%	78,8
Информатика и ИКТ	34		10	21	3	3,21	8,82%	29,4
Ин.яз	2		2			4,00	0,00%	100,0
История	1			1		3,00	0,00%	0,0
Обществознание	29	2	14	12	1	3,59	3,45%	55,2
Физика	3		3			4,00	0,00%	100,0
Химия	8		4	3	1	3,38	12,50%	50,0

По результатам ОГЭ: 74 человека из 74, допущенных к ГИА, получили аттестаты.

Высокие результаты учащиеся показали по физике, ин.языку, биологии, географии, математике.

Результаты достижения обучающимися планируемых результатов:

- по метапредметным результатам;
- по оценке функциональной грамотности.

Показатели:

1. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
 2. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Краевые диагностические работы по читательской, естественнонаучной и

математической грамотности для 4, 6, 7, 8 классов проводятся ежегодно с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися метапредметными умениями;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской, естественнонаучной и математической грамотности для выстраивания обучения с учетом данных уровней.

Анализируя данные 2023-2024 учебного года, видим, что повысились результаты успеваемости и качества по краевым диагностическим работам в 4-ых классах по читательской грамотности, в 6-х классах по читательской грамотности, в 7-х классах по математической грамотности и 8-х классах по естественнонаучной грамотности.

Повышение успеваемости и качества по КДР обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

На протяжении трех последних лет сохраняется положительная динамика результатов читательской грамотности по одним и тем же детям в 4,6 классах. Педагоги начальной школы делятся опытом не только с учителями основной школы, но и принимают активное участие в работе городской базовой методической площадки по читательской грамотности.

По обеспечению объективности процедур оценки качества образования

Показатели:

1. Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть/триместр в классном журнале (повысивших, понизивших).

2. Доля образовательных организаций, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР.

Доля обучающихся, отметки по итогам ВПР сравнивают с отметками за предыдущую четверть/триместр в классном журнале за 2022-2023, 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Класс	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР								
	русский язык			математика			ОМ		
	22г.	23г.	24г.	22г.	23г.	24г.	22г.	23г.	24г.
4	53,13	94,8	74,07	59,38	73,75	60,98	50	78,2	51,85

Данные в таблице показывают, что наибольшая доля детей, повысивших результаты при выполнении всероссийских проверочных работ в сравнении с отметками за предыдущую четверть в 4-х классах составляет 33,37 %, понизивших в этих же классах 3,39%.

На уровне начального общего образования многие учащиеся могут подтвердить свои оценки.
ВПР 2024 весна

	РУ5	5ру	5МА	5МА	5ис	5ис	5би	5би
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	31,08	19	26,76	3	4,11	6	8,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	58,11	48	67,61	67	91,78	65	89,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,81	4	5,63	3	4,11	2	2,74
Всего	74	100	71	100	73	100	73	

	6Р У	6Р У	6М А	6МА	6БИ	6БИ	6ИС	6ИС	6ГЕО	6ГЕО	6ОБЩ	6ОБЩ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	45, 9	21	34,43	3	7,32	1	4,55	4	20	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	52,4 6	39	63,93	37	90,24	20	90,91	16	80	37	86,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,6 4	1	1,64	1	2,44	1	4,55	0	0	2	4,65
Всего	61	100	61	100	41	100	22	100	20	100	43	100

	7Р У	7Р У	7М А	7М А	7Б И	7БИ	7ИС	7ИС	7ГЕО	7ГЕО	7ОБ Щ	7ОБ Щ	7ФИ	7ФИ
Понизили (Отметка < Отметка по	9	10, 23	9	10,1 1	0	0	3	10	2	6,9	2	7,14	2	3,39

журналу) %															
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	82,9 5	78	87,6 4	28	100	27	90	27	93,1	26	92,86	54	91,53	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,8 2	2	2,25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5,08	
Всего	88	100	89	100	28	100	27	100	29	100	28	100	59	100	

	8P У	8PУ	8M А	8M А	8БИ	8БИ	8И С	8И С	8ГЕ О	8ГЕ О	8ОБ Щ	8ОБ Щ	8ФИ	8Ф И	8ХИ	8ХИ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,48	3	4,5 5	1	3,85	0	0	2	9,5 2	2	8,3 3	1	4,3 5	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	92,5 4	61	92,4 2	24	92,31	18	94,7 4	19	90,4 8	22	91,6 7	20	86,9 6	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,99	2	3,0 3	1	3,85	1	5,2 6	0	0	0	0	2	8,7	0	0
Всего	67	100	68	100	26	100	19	100	21	100	24	100	23	100	21	100

	ФИ1 1	ФИ1 1	ХИ1 1	ХИ 11	БИО1 1	БИО1 1	ИС11	ИС1 1	ГЕО1 1	ГЕО11
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	3	15	7	33,33	1	4,76	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,4 3	17	85	14	66,67	18	85,7 1	18	90
Повысили (Отметка >	6	28,5 7	0	0	0	0	2	9,52	0	0

Отметка по журналу) %										
Всего	21	100	20	100	21	100	21	100	20	100

Данные в таблице показывают, что наибольшая доля детей, повысивших результаты при выполнении всероссийских проверочных работ в сравнении с отметками за предыдущую четверть в 5АБВ классах: русский язык- 8 чел., математика — 4; в 7АБВ классах - русский язык — 6чел.; в 11классах: физика — 6чел. Понизили результаты при выполнении всероссийских проверочных работ в сравнении с предыдущей четверти в 5АБВ классах: русский язык — 23 чел., математика — 19 чел., биология — 6 чел.; в 6АБВ классах: русский язык — 28 чел., математика — 21 чел.; в 7АБВ классах: русский язык — 9 чел., математика — 9 чел.; в 11классе — биология — 6 чел. Большинство учащихся подтвердили оценки по предметам на ВПР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Русская школа» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Русская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 96 %;
- родителей – 93 %;
- педагогических работников – 100 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ «Русская школа». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен согласно рекомендованного порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020, №678, на основании письма министерства образования Красноярского края «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендаций для школьного и муниципального этапа» №75-997 от 16.08.2024г

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия обучающихся МОБУ «Русская школа». Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 421 обучающихся (57,2% от общего числа учащихся 4 – 11 классов).

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом (2 победителя муниципального этапа по предметным областям: экономика, литература, история).

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате, как регионального, федерального уровня.

Еще одно приоритетное направление МОБУ «Русская школа» - научное общество обучающихся (НОУ), в МОБУ «Русская школа» работает 24 год.

Научное общество обучающихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих

способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работы под руководством педагогов школы в рамках реализации ФГОС.

Научное общество обучающихся поставило целью своей деятельности:

- приобщение обучающихся к интеллектуально-творческой деятельности;
- создание условий для расширения среды общения и получения информации;
- участие в проводимых в рамках школы, города, области, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Охват учащихся исследовательской деятельностью- 110 (включая 7 классы)

Школьный уровень: 11 участников, победителей -2 призеров-5

Городской уровень: 8 участников, победителей -5, призеров-3

Краевой уровень: 3 участника, призер - 1

Всероссийский уровень: 1 участник, победитель – 1

Международный уровень: 1 участник, призер – 1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроили на работу
2023	46	21	0	25	23	12	9	2
2024	78	42	4	32	21	12	7	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в нашей школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 4,9% по сравнению с результатами 2023 года.

Основная школа

Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Пост. в ССУЗ	В 10 класс	В вечернюю школу
78	78	3	32	46	0

Средняя школа

Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Медали		Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ
		Золото	Серебро		
21	21	0	0	12	7

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Русская школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МОБУ «Русская школа» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОБУ «Русская школа» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МОБУ «Русская школа»

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

1.1. Начальная школа

В начальной школе -12 классов. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование в 1-4 классах представлено УМК «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: интеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

1.2. Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 16 классов. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации, использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением ;
- организацию индивидуально-групповых занятий;
- организацию элективных курсов.

1.3. Средняя школа

На уровне среднего общего образования-2 класса (10А класс, 11 класс), которые обучались на основании Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Структура учебного плана состоит из двух разделов: основная часть и компонент образовательного учреждения. Учебный план включает учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта и часть, формируемую участниками образовательных отношений общеобразовательной организации, с учетом образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Выводы: учебный план в 2023-2024 учебном году за курс начального, основного общего и среднего общего образования выполнен.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОБУ «Русская школа» работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметных областей, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «Русская школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОБУ «Русская школа» и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в МОБУ «Русская школа» работают 53 педагогов, из них высшее образование - 45 педагога, СПО Специалитет- 8 педагог. Высшей КК-19 педагогов, Первой КК-21 педагогов.

Качественный состав.

Среди работающих педагогов имеют звания и награды:

Управления образования (Благодарственное письмо)- 53 педагога; (Почетная грамота)- 40 педагогов;

(Почетная грамота Главы города Минусинска)- 26 педагогов;

(Благодарственное письмо городского Совета депутатов)- 34 педагога;

(Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края)-3 педагога;

(Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края)-20 педагогов;

(Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ)- 9 педагогов.

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 30 % педагогов начальной, 45 % – основной, 20 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 14 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 % опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОБУ «Русская школа».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами, которые предоставляет КК ИПК (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТкомпетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Так, 5 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 15 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Русская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений (ШМО).

Анализ кадрового потенциала МОБУ «Русская школа» для реализации требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает не в полном объеме готовность педагогов. В связи с чем было принято решение о корректировке плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Русская школа» на 2023 год, так же определен вектор активного развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах : Кишечкина С.В.- Фомичева Е.А. Тимошенко О.М.- Крушинская Е.В. Кузьминых Е.А.- Карпенко Е.В., Тихонова М.В.-Ускова Л.А., Ахатов Р.А.- Соловьева О.В., Иванова Е.Д.-Райкова Т.А.

На основании выше изложенного был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов МОБУ «Русская школа» (результаты мониторинга)

Показатели	Результат
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 86% педагогов средний уровень - 10% педагогов низкий уровень - 4% педагогов

Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	98% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 95% педагогов средний уровень - 5% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 100% педагогов средний уровень - 0% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 95% педагогов средний уровень - 3% педагогов низкий уровень - 2% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 77% педагогов средний уровень - 21% педагогов низкий уровень - 2% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений и навыков)	высокий уровень - 92% педагогов средний уровень - 8% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

По итогам проведенного мониторинга в 2024 году были получены данные:

наблюдается

- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов , включая «новичков» использующих современные образовательные технологии (технология ФПЦ);
- положительная динамика участия педагогов МОБУ «Русская школа» в конкурсах различного направления профессионального мастерства как муниципального, краевого, так и Федерального уровней.
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации на различных образовательных платформах и педагогических сообществах ;
- увеличение доли педагогов в мероприятиях проводимых ЦНППИМ направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «Проф Среда».
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые мероприятия урочной и внеурочной деятельности с элементами технологииФПЦ).

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами МОБУ «Русская школа» позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- перегрузка педагога разными видами деятельности;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Основные задачи кадровой политики на 2023-2024 учебный год:

- обновление и стабилизация кадрового состава МОБУ «Русская школа»».
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.
- формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека МОБУ «Русская школа» существует с момента основания школы. Она расположена на втором этаже образовательного учреждения. Площадь школьной библиотеки составляет 74,5 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом. Имеется отдельное хранилище учебного фонда 58 кв.м.

Библиотека оснащена множительной и копировальной техникой. Осуществляется выход в Интернет.

В штатном расписании школьной библиотеки – 1 ставка педагога – библиотекаря

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности.

Фонд библиотеки МОБУ «Русская школа» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Одно из главных направлений работы школьной библиотеки - формирование фонда учебников. Для этого ежегодно проводится инвентаризация и анализ состояния фонда учебной литературы, на основании результатов проверки в соответствии с УМК оформляется заказ на следующий учебный год.

Для 100% обеспечения учащихся учебной литературой ведётся работа с городским и районным обменными фондами.

По состоянию на 1 января 2024 г. Фонд школьной библиотеки составляют 36 352 экземпляров, из них: учебная литература – 35 336 экз. и художественная и справочная литература – 4 848 экз.

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 40 184 единица;*
 - *книгообеспеченность – 100 процентов;*
 - *обращаемость – 3021 единица в год;*
 - *объем учебного фонда – 35 336 единица.*
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35 336	10653
2	Педагогическая	253	59
3	Художественная	4568	1342
4	Справочная	280	37
5	Языковедение, литературоведение	140	29
6	Естественно-научная	195	25

7	Техническая	46	5
8	Общественно-политическая	97	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023г № 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Недвижимость

№ п/п	Наименование недвижимости	Адрес	Площадь	Форма собственности
1	Здание МОБУ	662610, Красноярский край,	7543,2 м ²	Оперативное

	«Русская школа»	г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 4	управление
--	-----------------	------------------------------------	------------

2. Психолого-медико-социальное сопровождение

- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет социально-психологической службы – 3

3. Спортивная база

- Спортивный зал – 1 шт. (площадь 540,4 м²)
- Танцевальный зал – 1 (площадь 85,75 м²)
- Спортивная площадка (площадь 13878 м²)
- Стол для тенниса – 2 шт.

4. Административные кабинеты

- Компьютеры – 2 шт.
- Ноутбуки – 9 шт.
- МФУ – 7 шт.
- Принтеры – 1 шт.

5. Учебные кабинеты

- Кабинет физики (1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 МФУ -1)-1
- Кабинет химии (1 ноутбук, проектор) – 1.
- Кабинет русского языка (1 компьютер, 1 проектор, 1 экран, 1 МФУ) – 1.
- Кабинет информатики-2 шт (14 компьютеров + 1 проектор,+1 экран,+ МФУ – 5 шт., +1 интерактивная доска,+5 принтеров +1 сканер) ,(10 ноутбуков+1 телевизор)
- Компьютеры – 11 шт.
- Ноутбуки – 60 шт.
- МФУ – 27 шт.
- Принтер – 20 шт.
- Проектор – 28 шт.
- Интерактивная доска – 14 шт.
- Акустическая музыкальная система – 3 шт.
- Экран – 14 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Телевизор – 9 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Пианино – 1 шт.
- Баян-2 шт.
- Активные наушники – 18 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, русского языка.
- Комплекты плакатов и учебно-наглядного оборудования для кабинетов литературы и русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики, технологии, начальной школы.

Коридор первого этажа

- Система видеонаблюдения
- Система пожарной сигнализации
- Система СКУД

Сведения

**об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов,
кабинетов дополнительного образования**

Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во	Приобретено в 2024 году
Административные кабинеты			
Кабинет директора	Компьютер	1	
Приемная	Ноутбук	2	
	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Кабинеты заместителя директора по УВР	Ноутбук	2	
	МФУ	2	
Кабинет заместителя директора по начальной школе	Ноутбук	1	
	МФУ	1	1
	Принтер цветной	1	
Кабинет заместителя директора по АХР	Ноутбук	2	
	МФУ	1	
Кабинет делопроизводителя	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Советник руководителя	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинеты дополнительного образования			
Организаторская	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Актовый зал	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Микрофоны	4	
	Микшер	1	
	Колонки	2	

	Усилитель	1	
Медицинский кабинет	Компьютер	1	1 монитор
	МФУ	1	
	Тонометр	2	
	Холодильник	1	
	Облучатель бактерицидный	3	
	Облучатель-рециркулятор	1	
	Ростомер	1	
	Термоконтейнер	1	
	Стерилизатор	1	
	Весы медицинские	1	
	Динамометр ручной	1	
Соц. Педагог	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Психологи	Компьютер	1	
	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинет логопеда	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинеты начальной школы			
К 201	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
К 202	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	1
К 203	Проектор	1	

	Интерактивная доска	1	
К 204	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
К 205	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	Принтер	1	
К 206	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 301	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 302	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 303	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 304	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	1
	МФУ	1	

К 305	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 306	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
Учебные кабинеты			
Кабинет музыки	Баян	1	
	Музыкальный центр	1	
	Пианино	1	
	Телевизор	1	
	Синтезатор	1	
	DVD приставка	1	
	Ноутбук	1	
Библиотека	Компьютер	1	
	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	МФУ	1	
К 207	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 208	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	Телевизор	1	
К 209	Ноутбук	1	

	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 210	Компьютер	1	1
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 211(кабинет информатики)	Ноутбук	10	
	Телевизор	1	
К 212	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Ноутбук	2	
	Принтер	1	
К 213(кабинет информатики)	Ноутбук	6	
	Проектор	2	1
	Компьютер	14	
	Экран	2	
	Принтер цветной	1	
	МФУ	7	
	Принтер	10	
	Интерактивная доска	1	
	Монитор	2	
К 214	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	1
	Экран	1	
К. 307	Ноутбук	3	
	Телевизор	1	
	МФУ	1	

К. 308	Принтер	1	
	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 309	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 311	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Телевизор	1	
К 312	Ноутбук	1	
	Проектор	1	1
	Экран	1	
К 313	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 314	Ноутбук	1	
	Телевизор	1	
	МФУ	1	1
	Принтер	1	
	Экран	1	
Спортзал	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 119	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	

К 120	Ноутбук	1	
	Проектор	1	1
	Экран	1	1
К 121	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
	Экран	1	

Х. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заключены контракты

№ п/п	Наименование контракта	Исполнитель	Стоимость, руб.
1.	Контракт электроснабжения № 10389 15.01.2024 г.	ПАО «Красноярскэнергосбыт»	866 832,87 руб.
2.	Контракт № 01-006 услуги : -испытаниям и измерениям параметров электрических сетей и электроустановок - испытание электротехнических средств от 15.07.2024 г.	ПАО «Красноярскэнергосбыт»	19 540,00 руб.
3.	Контракт № 108 (дезинсекция, дератизация) 12.01.2024 г.	ИП Быкова И.Ф.	41 077,8 руб.
4.	Контракт № 1137 на отпуск питьевой воды и прием сточных вод 16.01.2024 г.	МУП г. Минусинска «Горводоканал»	388 840,03 руб.
5.	Контракт № 624000016146 оказание услуг электросвязи 31.01.2024 г.	ОАО «Ростелеком»	26 114,26 руб.
6.	Контракт №14/24-194 об оказание услуг по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации 12.01.2024 г.	ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю	24 000,00 руб.
7.	Контракт № 10032 теплоснабжения и поставки горячей воды 16.01.2024 г.	ОАО «ТГК-13» «Енисейская территориальная генерирующая компания»	2 912 741,23 руб.
8.	Контракт № 1021 /24 на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению (захоронению) твердых коммунальных отходов 12.01.2024 г.	МУП МГХ	19714,97 руб.

9.	Контракт № 09-000017416 на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами 02.05.2024 г.	ООО « РОСТтех»	37 803,10 руб.
10.	Контракт № 101/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы пожарной сигнализации на объектах 12.01.2024 г.	ФГУП «Охрана» Росгвардии	12 292,56 руб.
11.	Контракт № 100/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной сигнализации на объектах 12.01.2024 г.	ФГУП «Охрана» Росгвардии	4 536,00 руб.
12.	Контракт № ТО-475/24 на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы «Стрелец» на объектах 12.01.2024 г.	ООО «ЭлСиБ»	24 000, 00 руб.
13.	Контракт № 2401 на оказание услуг по обслуживанию системы безопасности 12.01.2024 г.	ИП Кобаса И.Е.	54 000,00 руб.
14.	Контракт № 34-АБ/24 по техническому обслуживанию индивидуального теплового пункта (ИТП), 12.01.2024 г.	ООО «Аквасервис»	81 000,00 руб.
15.	Контракт № 6/1/2024 на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) на объекте: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» от 12.01.2024 г.	ООО ЧОП «Дозор»	427 627,00 руб.
16.	Контракт № 6/2/2024 на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) на объекте: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» от 29.03.2024 г.	ООО ЧОП «Дозор»	427 627,20 руб.
17.	Контракт № 6/3/2024 на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) на объекте: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» от 28.06.2024 г.	ООО ЧОП «Дозор»	432 326,00 руб.
18.	Контракт № 6/4/2024 на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) на объекте: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» от 30.09.2024г.	ООО ЧОП «Дозор»	432 326,00 руб.

19.	Контракт №28/24-УД на оказание услуг по аварийным ситуациям	ООО «Уютный дом»	20400,00 руб.
-----	---	------------------	---------------

Основные выводы: материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (32,35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	45 (5,5%)

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		42 (5%)
– федерального уровня		2(0,2%)
– международного уровня		25 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40
– с высшей		19
– первой		21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	53
– до 5 лет		8
– больше 30 лет		45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	53
– до 30 лет		14

– от 55 лет		18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.