

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа»
(МОБУ «Русская школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «Русская школа»

протокол от 15.03.2022 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Русская школа»

С.Г. Байков

16.03.2022



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа»
за 2022 год

г. Минусинск 2023г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	19
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	42
X. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	49
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»
Руководитель	Байков Сергей Геннадьевич
Адрес организации	662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4
Телефон, факс	8(39132)5-42-11
Адрес электронной почты	shkola.6.m@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 05.04.2012 № Л035-01211-24/00242204
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000114 регистрационный № 3576 от 16 мая 2013 года

Основным видом деятельности МОБУ «Русская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа находится в одном из самых старых микрорайонов города. Основной контингент жителей имеет средний и низкий уровень доходов. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процент – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение специалистов социально-психологической службы;
- объединение педагогов математики, физики и информатики;

- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей естественных и общественных наук, трудового и эстетического воспитания;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей физического воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- НОО
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p><i>Ступенчатый режим:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2–4	1	45	6	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Русская школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Минусинска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МОБУ «Русская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>	Ссылка на документ	
<i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i>	Ссылка на письмо	
<i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i>	Ссылка на письмо	

<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>Ссылка на документ</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Ссылка на документ</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Ссылка на документ</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>Ссылка на документ</p>	
<p>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</p>	<p>Ссылка на документ</p>	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	340
Основная образовательная программа основного общего образования	356
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 745 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

МОБУ «Русская школа» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Русская школа» на 2022 год проведения работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 гг. по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация МОБУ «Русская школа» в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10А класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Также в 2022-2023 учебном году по договору о сотрудничестве с ФКУ ЛИУ-32 ГУФСИН России по Красноярскому краю с группой учащихся ведется довузовская подготовка, профориентация и профильное обучение обучающихся. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся
---------	--------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------------

		профилю в 2020/21 учебном году	2021/22 учебном году	по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика. История	30	53	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,53%);
- с задержкой психического развития – 17(2,28%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2(0,26%);
- слабовидящие -1(0,13%);
- с умственной отсталостью – 5(0,67%);
- с иными ограничениями -3(0,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение ведется в первую смену;
- в урочной и внеурочной деятельности используются специальные методы и приемы. Они учитывают содержание и задачи каждого конкретного предмета, возрастные и психофизические особенности детей с ОВЗ;
- коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальные педагоги), и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Для детей организована коррекционно - развивающая работа с использованием специальных методов и приемов. Она направлена на решение нескольких задач: компенсация недостатков психического и физического развития, восполнение пробелов учебной деятельности, развитие устной и письменной речи, постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности

поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение учащихся на практическую деятельность с предметами или на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы и т.д.

В Школе существуют следующие направления коррекционной работы с учащимися:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения

— коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В периоды дистанционного обучения специалистами Школы(педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) проводится работа по адаптации и коррекции учеников с ОВЗ. Ведется информационно- просветительская работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители
Общеинтеллектуальное	Программа «Я исследователь»;	Федченко Е. А.
	Программа «Русский язык с увлечением»;	Воробьева О. В.
	Программа «Кенгуренок»;	
	Программа «Занимательная математика»;	Гаврилова А. В.
	Программа «Развитие математических способностей»;	
	Программа «Умники и умницы»;	
	Программа «Учусь писать изложение и сочинение»;	Колесникова Н. И.
Программа «Юным умникам и		

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога
	<p>умницам»;</p> <p>Программа "Мир геометрии";</p> <p>Программа "Математическая грамотность";</p> <p>Программа "В мире книг";</p> <p>Программа "Занимательная математика";</p> <p>Программа "Финансовая грамотность";</p> <p>Программа "Чтение. Работа с текстом";</p> <p>Программа "Читаем, считаем, наблюдаем";</p> <p>Программа "Школа развития речи";</p> <p>Программа "Занимательная грамматика";</p> <p>Программа "Юный математик»;</p> <p>Программа "Занимательная история";</p> <p>Программа "Основы правовой грамотности";</p> <p>Программа "Читательская грамотность";</p> <p>Программа "Пишем ВПР по географии";</p> <p>Программа "Интеллектуальная математика";</p> <p>Программа "Математика в жизни";</p> <p>Программы "Подготовка к ВПР. Учись, решай, разгадывай";</p> <p>Программа "Математика для каждого";</p> <p>Программа "Математика на 5»;</p> <p>Программа "Наука измерять";</p> <p>Программа "Элементы биофизики»;</p> <p>Программа "Занимательная фразеология"»</p> <p>Программа "Основы финансовой грамотности";</p> <p>Программа "Страноведение»;</p> <p>Программа "Риторика";</p> <p>Программа "Информатика";</p> <p>Программа "Индивидуальный проект";</p> <p>Программа "Информационные системы и модели";</p> <p>Программа "Математика вокруг";</p> <p>Программа "В мире математики";</p> <p>Программа "Финансовая грамотность";</p>	<p>Карпенко Е. В.</p> <p>Чмыхало Н. В.</p> <p>Буянова Н. И.</p> <p>Павлова В. В.</p> <p>Цибуля И. А.</p> <p>Потапенко Н. М.</p> <p>Ерк А. Е.</p> <p>Фомичева Е. А.</p> <p>Вищуренко А. С.</p> <p>Пискунова Н. В.</p> <p>Насонова М. В.</p> <p>Гончарова Н. М.</p> <p>Тихонова М. В.</p> <p>Милочкина Е. П.</p> <p>Дмитриева А. О.</p> <p>Селезнева А. Д.</p>

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога
	Программа "Развиваем дар слова"; Программа "Избранные вопросы математики".	Шведова В. В.
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Храмцова Ю.Г.
	Баскетбол	Моисеенко Н.В.
	Волейбол	Русяев Ю.Ю.
	ОФП	Русяев Ю.Ю.
Социальное	Программа "Этика и психология делового общения"	Селезнева А. Д.
Общекультурное	Программа "В стране этикета"; Программа "Путешествие в далекое и близкое"; Программа "Клуб любителей кино";	Колесникова Н. И. Кишечкина С. В. Макеева Л. А.
Духовно-нравственное	Программа "Праздники, традиции и ремесла народов России"; Программа "Азбука нравственности";	Лейман М. А. Потапенко Н. М.
Художественно-эстетическое	Программа «Маленький мастер» Программа «Рукотворушка»; Программа «Эльданс».	Лейман М. А. Храмцова Ю. Г. Стонт Э. Р.
Экологическое	Программа "Зелёная планета".	Павлова В. В.
Профориентационное	Программа "Ранняя профориентационная работа в начальной школе"; Программа "Урока самоопределения"; Программа "Профессиональный выбор"; Программа "Профориентация". Программа "Профессиональный выбор".	Перевойкина Д. С. Давыдова Е. В. Штурмина Н. М. Селезнева А. Д. Пискунова Н. В.
Краеведческое	Программа "Музейное дело".	Мошкина А. А.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-е, 5-е	158
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Программа "Финансовая грамотность", Программа "Занимательная математика", Программа "Математическая грамотность", Программа «Юным умникам и умницам».	Чмыхало Н. В. Павлова В. В. Цибуля И. А. Потапенко Н. М.	1-е	85
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Программа "Ранняя профориентационная работа в начальной школе".	Перевойкина Д. С.	1-е	85
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа "Основы финансовой грамотности"; Программа "Занимательная история"; Программа "Страноведение".	Милочкина Е. П. Фомичева Е. А.	5-е	73
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Программа ОФП	Русяев Ю. Ю. Коряков Н. О.	5-е	73
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа "Этика и психология делового общения"	Селезнева А. Д.	5-е	73

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация проекта «Школьный театр»

С 1 сентября 2022 года в МОБУ «Русская школа» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Мир театра» реализуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформирована одна возрастная группа:

- младшая, возраст от 7 до 11 лет – 15 человек.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Работа школьного спортивного клуба

С 1 сентября 2022 года в МОБУ «Русская школа» начал работу школьный спортивный клуб (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Коряков Николай Олегович, учитель физической культуры. Николай Олегович преподаёт физическую культуру, учитель первой категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МОБУ «Русская школа» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, ОФП. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 3 педагога дополнительного образования. У каждого педагога набраны разновозрастные группы учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОБУ «Русская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОБУ «Русская школа»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МОБУ «Русская школа» на 2023-2024 учебный год.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
Классное	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений

руководство и наставничество				
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями			Самоуправление	
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр	Цифровой и гуманитарный профили	РДШ	Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий				
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

- На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.
- На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.
- На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Школа – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.
- На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда.

На начало 2022/23 учебного года в МОБУ «Русская школа» сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В перспективе продолжить принимать участие в значимых массовых мероприятиях и акциях с целью воспитания патриотических чувств, развития навыков конкурентной способности в социуме.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение Охват	Да/нет
«Российское движение школьников»	Да
«Добровольцы России»	В стадии формирования
«Юнармия»	Да
«ЮИД»	Да

Месячники безопасности дорожного движения в МОБУ «Русская школа» проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия и охватывают учащихся всех классов. В рамках месячника безопасности проводятся конкурсы рисунков, творческих поделок с обязательной организацией выставки лучших работ. Учащиеся школы в текущем учебном году принимали участие в дистанционных конкурсах по ПДД.

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видео-урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения.

В МОБУ «Русская школа» ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах!» (в холле 1 этажа).

В рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание, дети!» и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ «Русская школа» были проведены:

- Родительские собрания, тематические занятия с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Цикл агит. выступлений старшеклассников в начальной школе о БДД;
- Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!» (по ПДД);
- Викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД.

Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах:

С учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Для учащихся 5-8 классов регулярно проводятся инструктажи: «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей», «Соблюдение правил движения велосипедистами».

В 9-11 классах – систематические беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

Учащиеся школы приняли участие: в Едином Дне профилактики ДДТТ, во Всемирном Дне памяти жертв ДТП «Белый ангел».

По результатам истекшего периода нарушений ПДД учащимися ОУ не зафиксировано. Считаем важным удержать такой результат профилактической работы по БДД.

Дополнительное образование

В МОБУ «Русская школа» в 2022-2023 учебном году работают кружки и секции:

Шахматный кружок - руководитель Храмова Ю.С.

«Рукотворушка» - руководитель Храмова Ю.С.

Спортивные секции:

Баскетбол- руководитель Моисеенко Н.В.

Волейбол- руководитель Русяев Ю.Ю.

ОФП – руководитель Русяев Ю.Ю.

Хореографическая студия «ЭльДанс» - руководитель Стонт Э.Р.

Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и хореографическая студия. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру.

В секции волейбола занимаются 32 учащихся 8–11 классов, в том числе 4 из «группы риска». В секции баскетбола занимаются 38 учащихся из начальной школы. Из «Группы риска» 2. Многие из

учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени.

В кружке «Шахматы» занимаются 12 учащихся начальной школы, в кружке декоративно – прикладного направления «Рукотворушка» - 51 обучающийся 1-5 классов.

В хореографической студии «ЭльДанс» - 105 ребят.

Показателем результативности занятий является то, что дети занимают призовые места в муниципальных, региональных, краевых и всероссийских соревнованиях и конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление насыщено реализуемыми проектами на базе школы и спортивными секциями: работают спортивные секции: по волейболу, баскетболу; идёт подготовка к сдаче норм ГТО. В период перемен у наших ребят есть возможность поиграть в настольный теннис, а все классы начальной школы один час в день выходят на прогулку, где воспитатели проводят с ними подвижные игры. Команды школы с успехом выступают на соревнованиях в легкоатлетических эстафетах, «Лыжня России» и в других мероприятиях. Доброй традицией стали «Веселые старты», которые проводятся в феврале и посвящены Дню защитников Отечества. После отборочных игр в каждом классе, выбираются представители на финал. Спортивный праздник всегда имеет широкий резонанс в школе. Ребята разных возрастов не только демонстрируют свои результаты здорового образа жизни, но становятся друзьями.

Планируется открытие театральной студии. Важно дополнить военно-патриотическое воспитание организацией отряда «Юнармии» на базе школы. Также считаем нужным расширить занятия для формирования информационно-медийной грамотности.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

МОБУ «Русская школа» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Русская школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов, 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОБУ «Русская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Русская школа» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Кол-во учащихся	734	718	711
Успеваемость	99,05	97,77	98,25
Качество (успевающие на «4» и «5»)	37,19	38,76	37,42
Переведены условно	0,95	1,39	1,75

В 2021 – 2022 учебном году можно отметить положительную динамику успеваемости, в то же время качество знаний снизилось по школе.

Результаты итоговой успеваемости и качества обученности

Успеваемость и информация о количестве обучающихся, имеющих академическую задолженность за 3 учебных года представлена следующим образом:

Класс	Успеваемость (количество/%)			Количество неуспевающих обучающихся (количество/%)		
	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
2	77/96,1%	87/97,7%	86/98,7%	3/3,9%	2/2,3%	1/1,3%
3	85/100%	70/93%	82/100%	0/0%	4/5,7%	0
4	81/100%	83/97,5%	65/92,3%	0/0%	2/2,4%	5/7,1%
Итого	243/98,77%	240/96%	233/97,5%	3/1,23%	8/3,5%	6/2,5%

5	78 ч/100%	78/97,44	83/97,59	0	2/2,56%	2/2,41
6	52/100%	74/100	79/97,47	0	0	2/2,53
7	55/100%	49/100	71/100	0	0	0
8	76/100%	55/98,15	51/98,04	0	1/1,85%	1/1,96
9	78/100%	71/100	52/100	0	0	0
Итого	339/100%	327/98,78	336/98,51	0	3чел/1,22%	5ч/1,49%
10	33/100%	30/96,67	28/100	0	0	0
11	39/100%	30/100	25/100	0	0	0
Итого	72/100%	60/98,33	53/100	0	0	0
Итого по ОО	731чел./ 99,6%	706чел./ 98,33%	711 чел./ 98,25%	3чел./ 0,41%	12чел./ 1,67%	11 чел./ 1,75%

***Вывод:** средняя успеваемость учеников, которые обучаются по основным общеобразовательным программам, по ОО составляет 98,73 %, в прошлом учебном году – 98,33 % - снижение успеваемости на 0,08%. По итогам учебного года 11 учеников имеют академическую задолженность (1,75 % от общего количества обучающихся), что незначительно ниже в сравнении с прошлым годом.*

Качество обученности школьников за 3 учебных года представлено в таблице:

Среднее значение по ОУ	Качество (количество/%)		
	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
Класс			
2	36/46,8%	43/49,4%	51/58,6%
3	45/53%	31/44,3%	38/46,3%
4	46/56,8%	36/43,4%	28/40%
Итого	127/52,3%	110/45,8%	117/48,9%
5	31/40,79	34/43,59	37/44,58
6	14/26,92	25/33,78	27/34,18
7	12/21,82	9/18,59	13/18,31
8	15/20,55	15/27,38	8/15,69

9	35/46,05	15/21,13	11/21,15
Итого	107чел/31,56%	98 чел/28,89%	96чел/28,57%
10	13/39,39	17/56,67%	9/32,14
11	24/61,54	18/60%	13/52
Итого	37чел./94,87%	35чел./58,34%	22чел./41,51%
Итого по ОО	271ч./37,2%	243ч./38,8%	235/37,42%

Средний показатель качества по ОО составляет 37,8% (прошлый год 38,8%) – снижение качества знаний на 1,38%.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10-х, 11-х классов на оценку «2» (средняя доля детей по ОО) представлены в таблице:

Класс	Предмет	2019 – 2020 уч.год (количество/%)	2020 – 2021 уч.год (количество/%)	2021 – 2022 уч.год (количество/%)
11 классы	география	Не писали	Не писали	0
	химия	Не писали	Не писали	0
Итого по ОО		Не писали	Не писали	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10-х, 11-х классов на оценки «4» и «5» (средняя доля детей по ОО) представлены в таблице:

Класс	Предмет	2019 – 2020 уч.год (количество/%)	2020 – 2021 уч.год (количество/%)	2021 – 2022 уч.год (количество/%)
11 классы	география	Не писали	Не писали	25 чел/100%
	химия	Не писали	Не писали	20 чел./83,33%
Итого по ОО		Не писали	Не писали	91, 67%

Вывод: учащиеся 11А класса в 2021-2022 учебном году успешно справились с ВПР по географии, химии. Успеваемость -100%, средний показатель качества ВПР составляет 91,67%.

Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об общем образовании:

Класс	2019-2020 (количество/%)	2020-2021 (количество/%)	2021-2022 (количество/%)
Среднее значение по ОО	39ч./100%	30чел./100%	25 из 25/100%

***Вывод:** в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом количество выпускников, которые получили аттестат о среднем общем образовании, остается на прежнем уровне. В 2021-2022 учебном году 100% учеников получили аттестаты о среднем общем образовании.*

Результаты достижения обучающимися планируемых результатов:

- по метапредметным результатам;
- по оценке функциональной грамотности.

Показатели:

1. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
2. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
3. Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям). Сохранение или положительная динамика результатов.

Краевые диагностические работы по читательской, естественнонаучной и математической грамотности для 4, 6, 7, 8 классов проводятся ежегодно с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися метапредметными умениями;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской, естественнонаучной и математической грамотности для выстраивания обучения с учетом данных уровней.

В таблице представлена доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового»:

	КЛАСС	2019-2020 (количество/%)	2020-2021 (количество/%)	2021-2022 (количество/%)
КДР-4	4А	-	3/11,1%	1/4%
	4Б	-	3/12,5%	-
	4В	1/3,57%	4/13,79%	2/9,1%
Итого по ОО:		1,19%	12,46%	4,36%
КДР-6	6А	0	4	0
	6Б	1	7	2
	6В	-	6	0
Итого по ОО:		1/2,12	17/23,61%	2 чел./2,67%
КДР-7	7А	Не писали	14	2
	7Б	Не писали	8	0
	7В	Не писали	-	0
Итого по ОО:		Не писали	22/51,16	2 чел./4,35%
КДР-8	8А	5	8	0
	8Б	13	9	1
	8В	2	-	-
Итого по ОО:		20/29,84%	17/32,69%	1 чел./2,13%

В следующей таблице представлена средняя доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового»:

	КЛАСС	2019-2020 (количество/%)	2020-2021 (количество/%)	2021-2022 (количество/%)
КДР-4	4А	19/73,07%	8/29,63%	9/36%
	4Б	15/60%	7/29,16%	9/47,37%

	4В	11/39,29%	8/27,58%	11/50%
Итого по ОО:		57,45%	28,79%	44,46%
КДР-6	6А	1	2	16
	6Б	5	2	4
	6В	-	2	11
Итого по ОО:		6/12,77%	6/8,33%	31/41,33%
КДР-7	7А	Не писали	1	1
	7Б	Не писали	2	4
	7В	Не писали	-	2
Итого по ОО:		Не писали	3/6,98%	7 чел/15,22%
КДР-8	8А	5	0	10
	8Б	0	1	14
	8В	4	-	-
Итого по ОО:		9/13,44%	1/1,92%	24чел/51,06%

Анализируя данные 2021-2022 учебного года, видим, что повысились результаты успеваемости и качества по краевым диагностическим работам в 4-ых классах по читательской грамотности, в 6-х классах по читательской грамотности, в 7-х классах по математической грамотности и 8-х классах по естественнонаучной грамотности.

Повышение успеваемости и качества по КДР обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям), сохранение или положительная динамика результатов (да/нет) представлена в диаграмме:

2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
--------------------	--------------------	--------------------

(количество/%)		(количество/%)		(количество/%)	
сохранение (без изменений)	положительная динамика	сохранение (без изменений)	положительная динамика	сохранение (без изменений)	положительная динамика
34/72%	1/2,13%	27/37%	4/5,5%	33/41%	6/7%

На протяжении трех последних лет сохраняется положительная динамика результатов читательской грамотности по одним и тем же детям в 4,6 классах. Педагоги начальной школы делятся опытом не только с учителями основной школы, но и принимают активное участие в работе городской базовой методической площадки по читательской грамотности.

Итоги государственной аттестации 2021-2022 учебный год

В течение учебного года, начиная с сентября по май, проводилась очень большая подготовительная работа к ГИА в 9-х, 11А классах.

- Изучение нормативно-правовой базы по ГИА всеми участниками образовательного процесса 9-х, 11А классов;
- Включение в учебный план 9-11 классов элективных курсов по запросу учащихся и их родителей, помогающих подготовиться к ГИА;
- Заключение договора с Телекоммуникационной системой "СтатГрад";
- Проведение в течение учебного года тренировочных, диагностических работ по всем предметам (обязательным и по выбору);
- Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике;
- Родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА и результатами тренировочных и диагностических работ;
- Дополнительные консультации по подготовке к экзаменам.

Итоги единого государственного экзамена-2022.

Учитель	Предметы	Кол-во заявл ЕГЭ	Кол-во сдававших	min балл	max балл	Средний балл	Кол-во «2»	Процент «2»	Кол-во высокобалльных (80-100б) /доля, %
Макеева Л.А.	Русский язык	25	25	41	80	68,24	0	0,00%	1/4%
Соловьева О.В.	Матем Б	18	18			4,5	1	5,6	0/0
Соловьева О.В.	Матем П	7	7	34	74	51,7	1	0,00%	0/0
Гончаров Я.В.	Биология	7	6	9	66	40	3	50%	0

Райкова Т.А.	Химия	6	5	27	69	47	2	40,00%	0
Байков С.Г.	Обществознание	11	9	38	80	58	1	11,11%	1/11,11
Шмелев А.А.	Информатика	4	4	20	78	56	1	25%	0
Гончарова Н.М.	Физика	2	2	49	70	59,5	0	0	0
Тугушева А.О.	Англ яз	3	2	41	95	68	0	0	1/50%
Вищуренко А.С.	География	1	1	49	49	49	0	0	0
Кишечкина С.В.	история	4	4	45	84	62	0	0	1/25%

Из 25 учащихся 11А класса 23 получили аттестаты, в резервные сроки 2 ученика получили документ об образовании. Хочется отметить достаточно высокие результаты ЕГЭ по английскому языку, русскому языку, истории.

Итоги основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена -2022.

Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ) и ГВЭ получились следующие:

Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний показатель	Средние показатели из протокола проверки	Процент «2»	Не сдавал	Качество (количество/%),
Русский язык	51	12	20	19	0	3,86	27/4	0,00%	0	32ч/62,74
математика	51	3	23	19	6	3,45	4геом/146/ оц3	11,76% %	0	26ч\ 45,83%
химия	9	1	2	4	2	3,22	17/3	22,22%	0	3ч/33,33%
география	30	11	15	4	0	4,23		0	0	26/86,67
обществознание	29	0	18	11	0	3,62	246/оц4	0	0	18/62,07%

история	1	0	4	0	0	4	276/оц4	0	0	1/100%
биология	26	0	11	14	1	3,38	236 /оц4 и 226/оц3	3,85%	0	11/42,31
информатика	5	0	2	3	0	3,4		0	0	2/40
физика	2	0	1	1	0	3,5	246/оц4	0	0	1/50%
ГВЭ рус.яз.	1		1			4				
ГВЭ матем	1		1			4				

По результатам ОГЭ, ГВЭ: 52 человека из 52, допущенных к ГИА, получили аттестаты.

Высокие результаты учащиеся показали по географии, русскому языку, обществознанию.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ «Русская школа». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в сроки, утвержденные министерством образования Красноярского края: с 16.09.2022 г. по 28.10.2022 г и Приказом Управления образования администрации города Минусинска.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия обучающихся МОБУ «Русская школа» Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 367 учащихся (50% от общего числа учащихся).

Школьный уровень: 15 участников, победителей - 4, призёров - 8

Городской уровень: 12 участников, победителей - 5, призёров - 7

Краевой уровень: 5 участника, победителей - 1.

ВОШ, количество участников школьного этапа

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	Количество участников																										
			4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
715	30	52,0%	45	50	4	70	84	2	55	76	0	48	51	3	51	52	2	53	54	1	26	28	0	24	25	0			

Результаты школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников МОБУ «Русская школа»

Название ОУ	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МОБУ "Русская школа" г.Минусинск	715	327	101	68

Региональный уровень - Баринов Никита(английский язык, победитель).

Выводы: в 2022 году была проведена хорошая работа в области подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложные задания, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро сообразать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Количественные показатели существенно не изменились по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом, а качественные – стали выше на 3 %.

В 2022 году в рамках дистанционной формы работы с учащимися были созданы условия для проявления их познавательной активности. Это позволило принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результатом стала положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, как регионального так и федерального уровня.

«Работа школьного НОУ»

Наличие НОУ (название)	Руководитель	Количество учащихся	Количество педагогов
Начальная школа «Гном»	Макеева Л.А	8	5
Среднее звено «ФИЛИН»		7	3
Старшая школа «НИОС»		3	2

Участие в мероприятиях муниципального уровня (название, количество учащихся, результат)

Городское научное общество «Юниссы» - 1 модуль – 4 человек (участие)

Воробьев М. 11 класс «А» - выступление.

Межрегиональная научно-практическая конференция «XXXI Мартыновские чтения»- Елисеев А.
- победитель.

Городское научное общество «Юниссы»- 4 модуль - 4 человека (участие)

Городская научно - практическая конференция «Старт в науку» - 8 работ

В секции «Социология» среди 5-8 классов – Елисеев Александр 7 класс «В» – 1 место

среди 5-8 классов – Т – 1 место Трусова Валерия 8 класс «А» секция «Информатика»

В секции «Биология» - среди 5-8 классов – Байкова Алена 7 класс «В» -1 место

В секции «Биология» - среди 11 классов- 2 место- Казакова Анна 11 класс «А»

3 место - Тайгунова Мария 11 класс «А»

В секции «Технология» 3 место - Лукьянов Иван 7 класс «Б»

В секции «Социология» среди 11 классов - 2 место Косова Варя 11 класс «А»

Городской слет «Хочу все знать»

Результаты:

1 место - Иванова Мария 3 класс «В» (секция «Страна Словения», Читоркин Никита 3 класс «А» (секция «Все обо всем»)

2 место - Викулина Мария 3 класс «В» (секция «Мир моих увлечений»).

Дистанционный этап краевого молодежного форума

«Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»- 3 работы

Елисеев А.- победитель

Байкова А., Трусова В. - участие

Дистанционный этап краевого конкурса «Стартис»

Читоркин Н. 3 класс «А», Иванова М. 3 класс «В» - участие.

3 место - Герасимова Юлия 2 класс «Б» (секция «Чудеса природы»), Вернов Алексей 3 класс «В» (секция «Мир моих увлечений»).

Охват учащихся исследовательской деятельностью - 86 (включая 7 классы)

Школьный уровень: 15 участников, победителей - 4, призёров - 8

Городской уровень: 12 участников, победителей - 5, призёров - 7

Краевой уровень: 5 участника, победителей - 1.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная школа

Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Пост. в ССУЗ	В 10 класс	В вечернюю школу
52	52	0	23	29	0

Средняя школа

Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Медали		Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ
		Золото	Серебро		
25	25	0	0	14	10

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МОБУ «Русская школа» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОБУ «Русская школа» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МОБУ «Русская школа»

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

1.1. Начальная школа

В начальной школе -13 классов. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование в 1-4 классах представлено УМК «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: интеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

1.2. Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 14 классов. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации, использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;
- организацию индивидуально-групповых занятий;
- организацию элективных курсов.

1.3. Средняя школа

На уровне среднего общего образования-2 класса (10А класс, 11Акласс), которые обучались на основании Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Структура учебного плана состоит из двух разделов: основная часть и компонент образовательного учреждения. Учебный план включает учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта и часть, формируемую участниками образовательных отношений общеобразовательной организации, с учетом образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Выводы: учебный план в 2021-2022 учебном году за курс начального, основного общего и среднего общего образования выполнен.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОБУ «Русская школа» работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «Русская школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОБУ «Русская школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Кадровый состав МОБУ «Русская школа»

<i>Педагогический стаж</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>до 15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>более 30 лет</i>	<i>более 40 лет</i>
Высшая КК - 20	8,0 %	1,7%	16,0%	13%	7,3%	28,5 %	15.4%	9,0 %
Первая КК - 21								
Соотв. з/долж.-10								
Не имеют КК - 2								
Всего педагогических работников-53 , (из них учителя - 32)	6	1	9	4	3	16	9	5

Имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Буянова Н. И., учитель начальных классов.

Награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – Байков С.Г., Макеева Л.А., Лейман М.А., Крушинская Е.В., Федченко Е.А. *Штурмина Н.М.*

Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края - Латыпова М.П., Крушинская Е.В., Колегова И.И.

Почетной грамотой (БП) Министерства образования Красноярского края – Лашкарева И.Н.

Благодарственным письмом Городского Совета депутатов города Минусинска - Байков С.Г., Петрова Т.И., Макеева Л.А., Сидоренко Н.Г., Тихонова М.В.

ПГ Главы города Минусинска – Чмыхало Н.В., Гончарова Н.М., Липовец И.Г., Давыдова Е.В., Казанцева Л.И., Кузьминых Е.А., Вищуренко А.С.

Образовательный уровень педагогических кадров

Количество педагогического персонала	Высшее образование		Среднее профессиональное		В том числе обучаются в ВУЗе	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
53	38	68,0 %	12	27,0 %	3	5,3 %

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 28 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 20 процентов – средней школы и 8 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что 3 процента опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОБУ «Русская школа»».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами, которые предоставляет КК ИПК (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ - компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал: 13 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 14 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Русская школа»» были запланированы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ «Русская школа»» для реализации требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает не в полном объеме готовность педагогов. В связи с чем было принято решение о корректировке плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Русская школа»» на 2022 год, так же определены направления системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах (пробная пара : Кишечкина С.В.и Фомичева Е.А.).

**Результаты мониторинга
профессиональных затруднений педагогов**

Показатели	Результат
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 75% педагогов средний уровень - 20% педагогов низкий уровень - 5% педагогов
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	90% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 91% педагогов средний уровень - 9% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 97% педагогов средний уровень - 3% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение устанавливать субъект - субъектные отношения	высокий уровень - 90% педагогов средний уровень - 9% педагогов низкий уровень - 1% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 70% педагогов средний уровень - 25% педагогов низкий уровень - 5% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений и навыков)	высокий уровень - 84% педагогов средний уровень - 16% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

**По итогам проведенного мониторинга
профессиональных затруднений педагогов в 2022 году
были получены следующие результаты:**

наблюдается

- увеличение доли педагогов участвующих в разработке программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- положительная динамика участия педагогов МОБУ «Русская школа» в конкурсах различного уровня профессионального мастерства разного уровня
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации ;
- увеличение доли педагогов в мероприятиях проводимых ЦНППМ направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «Проф Среда».
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами МОБУ «Русская школа» позволили выявить следующие

профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

причины:

- перегрузка педагога разными видами деятельности;
- недостаток времени у педагога на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально - личностные причины затруднений.

Вывод: проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как тренинг, мастер-классы, ярмарка идей, педагогическая мастерская позволят уменьшить процент профессиональных затруднений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека МОБУ «Русская школа» существует с момента основания школы. Она расположена на втором этаже образовательного учреждения. Площадь школьной библиотеки составляет 74,5 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом. Имеется отдельное хранилище учебного фонда 58 кв.м.

Библиотека оснащена множительной и копировальной техникой. Осуществляется выход в Интернет.

В штатном расписании школьной библиотеки – 1 ставка педагога – библиотекаря

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности.

Фонд библиотеки МОБУ «Русская школа» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Одно из главных направлений работы школьной библиотеки - формирование фонда учебников. Для этого ежегодно проводится инвентаризация и анализ состояния фонда учебной литературы, на основании результатов проверки в соответствии с УМК оформляется заказ на следующий учебный год.

Для 100% обеспечения учащихся учебной литературой ведётся работа с городским и районным обменными фондами.

По состоянию на 1 января 2022 г. Фонд школьной библиотеки составляют 32 664 экземпляров, из них: учебная литература – 28 096 экз. и художественная и справочная литература – 4 586 экз.

Для обеспечения методическим, культурно – просветительским и научным материалом школьная библиотека проводит подписку периодических изданий. В 2022 году библиотечный фонд дополнили периодические издания 13 наименований.

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 35 249 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 3017 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 30 681 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30 681	13786
2	Педагогическая	253	68
3	Художественная	4568	1158
4	Справочная	280	49
5	Языковедение, литературоведение	140	37
6	Естественно-научная	195	23
7	Техническая	46	7
8	Общественно-политическая	97	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Недвижимость

№ п/п	Наименование недвижимости	Адрес	Площадь	Форма собственности
1	Здание МОБУ «Русская школа»	662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 4	7543,2 м ²	Оперативное управление

2. Психолого-медико-социальное сопровождение

- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет социально-психологической службы – 3

3. Спортивная база

- Спортивный зал – 1 шт. (площадь 540,4 м²)
- Танцевальный зал – 1 (площадь 85,75 м²)
- Спортивная площадка (площадь 13878 м²)
- Стол для тенниса – 3 шт.

4. Административные кабинеты

- Компьютеры – 3 шт.
- Ноутбуки – 5 шт.
- МФУ – 6 шт.
- Принтеры – 1 шт.

5. Учебные кабинеты

- Кабинет физики (1 компьютер, 1 проектор, 1 экран, 1 МФУ) -1.
- Кабинет химии (1 ноутбук) – 1.
- Кабинет русского языка (1 компьютер, 1 проектор, 1 экран, 1 МФУ) – 1.
- Кабинет информатики-2 (на 12/9 компьютеров, МФУ – 2 шт., 1- телевизор, 1- проектор).
- Компьютеры – 29 шт.
- Ноутбуки – 49 шт.
- МФУ – 23 шт.
- Принтер – 12 шт.
- Проектор – 28 шт.
- Интерактивная доска – 14 шт.
- Акустическая музыкальная система – 3 шт.
- Экран – 13 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Телевизор – 9 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Пианино – 1 шт.
- Баян-2 шт.
- Активные наушники – 18 шт.
- DVD проигрыватель – 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, русского языка.
- Комплекты плакатов и учебно-наглядного оборудования для кабинетов литературы и русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики, технологии, начальной школы.

Холл первого этажа

- Система видеонаблюдения
- Система пожарной сигнализации
- Система СКУД

Сведения об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования

Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во	Приобретено в 2022 году
Административные кабинеты			
Кабинет директора	Компьютер	1	монитор
Приемная	Ноутбук	3	
	Компьютер	1	
Кабинеты заместителей директора по УВР	Ноутбук	2	
	МФУ	2	1
Кабинет заместителя директора по начальной школе	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Принтер цветной	1	
Кабинет заместителя директора по АХР	Ноутбук	2	
	МФУ	1	1
Кабинеты дополнительного образования			
Организаторская	Компьютер	1	
		1	
		1	
Актовый зал	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
	Микрофоны	4	
	Микшер	1	
	Колонки	2	
	Усилитель	1	
Медицинский кабинет	Компьютер	1	
	Тонометр	2	
	Холодильник	1	
	Облучатель бактерицидный	3	
	Облучатель-рециркулятор	1	
	Ростомер	1	
	Термоконтейнер	1	
	Стерилизатор	1	
	Весы медицинские	1	
	Динамометр ручной	1	
Соц. Педагог	Компьютер	1	
	Принтер	1	
Психологи	Компьютер	1	
	Ноутбук	1	

	МФУ	1	
Кабинет логопеда	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинеты начальной школы			
К 201	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
		1	
К 202	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 203	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	МФУ	1	
К 204	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
К 205	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	принтер	1	
К 206	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 301	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 302	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 303	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	1
К 304	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 305	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 306	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	

	МФУ	1	
Учебные кабинеты			
Кабинет музыки	Баян	1	
	Музыкальный центр	1	
	Пианино	1	
	Телевизор	1	
	Синтезатор	1	
	DVD приставка	1	
	Ноутбук	1	
Библиотека	Компьютер	1	
	Ноутбук	2	
	Принтер	1	
	МФУ	2	
К 207	Ноутбук	1	
	МФУ	1	1
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 208	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	Телевизор	1	
К 209	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 210	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 211(кабинет информатики)	Ноутбук	10	
	Телевизор	1	
К 212	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Ноутбук	2	
К 213(кабинет информатики)	Ноутбук	7	3
	Проектор	3	1
	Компьютер	14	
	Экран	1	
	Принтер цветной	1	
	МФУ	3	
	Принтер	5	
	Интерактивная доска	1	
Монитор	2		
К 214	Ноутбук	1	1
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К. 307	Ноутбук	3	
К. 308	МФУ	1	
	Телевизор	1	
	Ноутбук	1	

	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 309	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 310	Ноутбук	1	
	Телевизор	1	1
К 311	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
К 312	Ноутбук	1	
К 313	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 314	Ноутбук	1	
	Телевизор	1	1
	МФУ	1	
К 315	Ноутбук	1	
Спортзал	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 119	МФУ	1	1
	Ноутбук	1	1
К 120	Ноутбук	1	1
К 121	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
	Экран	1	
К 122	Монитор	1	
	ноутбук	1	
К 123	Ноутбук	1	
	Телевизор	2	
К. Дополнительного образования	МФУ	1	1

X. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заключены контракты

№ п/п	Наименование контракта	Исполнитель	Стоимость, руб.
1.	Контракт № 0009/2021 (интернет) 12.01.2022	ООО «Енисейнет»	24 000,00 руб.
2.	Контракт электроснабжения № 10389 13.01.2022	ПАО «Красноярскэнергосбыт»	753 261,24 руб.
3.	Контракт № 108 (дезинсекция, дератизация) 17.01.2022	ИП Быкова И.Ф.	38 863,13руб.
4.	Контракт № 1137 на отпуск питьевой воды и прием сточных вод 12.01.2022	МУП г. Минусинска «Горводоканал»	498 523,72 руб.
5.	Контракт № 624000016146 оказание услуг электросвязи 12.01.2022	ОАО «Ростелеком»	23 000,00 руб.
6.	Контракт №14/22-30 оказание услуг по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации 12.01.2022	ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю	24 000,00 руб.
7.	Контракт № 15/22-УД аварийно- диспетчерское обслуживание инженерных сетей. 12.01.2022	ООО «Уютный дом»	30 000,00 руб.
8.	Контракт № 10032 теплоснабжения и поставки горячей воды 19.01.2022	ОАО «ТГК-13» «Енисейская территориальная генерирующая компания»	2 529 883,53 руб.
9.	Контракт № 1044 /22 на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению (захоронению) твердых коммунальных отходов 12.01.2022	МУП МГХ	64 073.65 руб.
10.	Контракт № 101/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы пожарной сигнализации на объектах 17.01.2022	ФГУП «Охрана» Росгвардии	11 388,48 руб.
11.	Контракт № 100/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной сигнализации на объектах 17.01.2022	ФГУП «Охрана» Росгвардии	4202,40 руб.
12.	Контракт № 102/О-М на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы «Стрелец» на объектах 17.01.2022	ФГУП «Охрана» Росгвардии	16 179,24, 00 руб.
13.	Контракт № 331 на оказание услуг по те обслуживанию системы видеонаблюдения 17.01.2022	ИП Кобаса И.Е.	1200,00 руб.
14.	Контракт № 336 на оказание услуг по те обслуживанию системы контроля доступом 17.01.2022	ИП Кобаса И.Е.	10 800,00 руб.

15.	Контракт № 16-АБ/22 по техническому обслуживанию индивидуального теплового пункта (ИТП), 17.01.2022	ООО «Аквасервис»	81 000,00 руб.
16.	Контракт № 6/2022 на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) на объекте: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» от 17.01.2022	ООО ЧОП «Дозор»	345 600,00 руб
17.	Контракт № 6/2/2022 на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) на объекте: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» от 01.04.2022	ООО ЧОП «Дозор»	349 440,00 руб.
18.	Контракт № 6/3/2022 на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) на объекте: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» от 01.07.2022	ООО ЧОП «Дозор»	353 280,00 руб.
19.	Контракт № 6/4/2022 на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) на объекте: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» от 29.09.2022	ООО ЧОП «Дозор»	353 280,00 руб.

Основные выводы: материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	745
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (37,42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

** В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки учеников Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают учеников.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.