

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение"
Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»
города Минусинска
Красноярского края

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
от 22 мая 2023, протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Русская школа»

_____ С.Г. Байков

Приказ № 01-04-01-191
от 23 мая 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №6
«Русская школа»
на 2023-2026 годы

Разработали: рабочая группа
МОБУ «Русская школа»

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	14
4. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).	21
5. Концепция программы развития.	23
5.1. Модель организации образовательного процесса.	23
5.2. Модель управления школой.	24
5.3. Информационное обеспечение развития школы.	25
6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).	26
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	29
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МОБУ «Русская школа» г. Минусинск Красноярский край на 2023-2026 г.	30

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» города Минусинска
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732

3.	Основные разработчики программы	Администрация «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа», педагогический коллектив школы
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. ▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. ▪ Повышение качества образования; ▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ▪ Модернизация материально-технической базы.
6.	Основные направления реализации программы развития	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» 8. «Образовательная среда»

7.	Периоды и этапы реализации программы	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (сентябрь 2023 года - май 2026 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. <p>3-й этап – обобщающий (2026 год). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных

		<p>возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
9.	Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бюджетного финансирования; ▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;
10.	Разработчики Программы	Административная команда «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа»
Руководитель	Байков Сергей Геннадьевич
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Учредитель	Управление образования администрации Города Минусинска
Адрес организации	662610, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 4
Телефон, факс	8 (391) 32-5-42- 11, 4-16-40
Адрес электронной почты	shkola.6.m@yandex.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://www.school6.minusa.ru
Устав	https://sh6-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Лицензия	Лицензия. РО № 044030 регистрационный № 6809-л от 5 апреля 2012 года. Количество обучающихся согласно лицензии. 700 учеников
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация. Серия 24 А 01 регистрационный № 0000114 от 16 мая 2013 года Государственная регистрация. № 3576 от 16 мая 2013 года. Деятельность школы. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного общего образования.
Уровни образования:	- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование
Дополнительное образование:	дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ, Министерства образования и молодежной политики Красноярского края.

Предметом деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа» города Минусинска (далее – Школа) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего

И среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности .

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Из 57 педагогических работников МОБУ «Русская школа» имеют высшую категорию 17 человек (48,7%), первую 21 человек (41%), 6 педагогических работников школы (7,7%) - молодые специалисты.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются: оборудованные учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории, географии, иностранного языка, ОБЖ, музыки, технологии, начальных классов, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Учебные помещения для проведения практических внеурочных занятий представлены актовым залом, хореографическим, спортивным залом, спортивными, баскетбольными площадками.

Имеется медицинский кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 8,5м².

Контингент обучающихся (по состоянию на 30.05.2020 г):

количество классов – 28,

количество учащихся – 732,

Формы обучения: очная, обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

Сравнительный анализ успешности и качества знаний по годам

(с 2011-2012 уч.г. по 2022-2023 уч.г.)

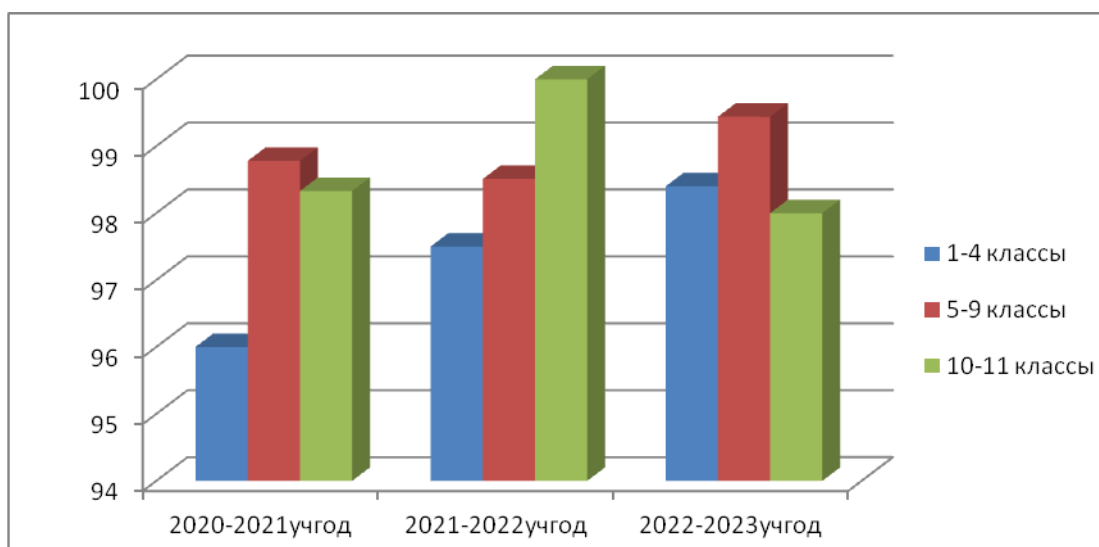
Учебный год	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Кол-во учащихся	583	640	680	701	705	729	726	731	734	718	711	742
Успеваемость	98,5	99,05	99,8	99,4	99,8	99,5	99,9	99,6	99,05	98,09	98,23	99,09
Качество (успевающие на «4» и «5»)	43	40,3	39,3	43,2	41,3	34,0	31,4	35,8	37,19	38,8	37,42	35,8
Переведены условно	1,5%	0,9%	0,2	0,6	0,4	0,5	0,1	0	0,95	1,91	1,76	0,91

Результаты итоговой успеваемости и качества обученности

1. Успеваемость и информация о количестве обучающихся, имеющих академическую задолженность за 3 учебных года представлена следующим образом:

Класс	Успеваемость (количество/%)			Количество неуспевающих обучающихся (количество/%)		
	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022-2023 уч.год
2	87/97,7%	86/98,7%	81/97,3%	2/2,3%	1/1,3%	1/1,2%
3	70/93%	82/100%	91/100%	4/5,7%	0	0
4	83/97,5%	65/92,3%	84/98%	2/2,4%	5/7,1%	2/2,4%
Итого	240/96%	233/97,5%	256/98,4%	8/3,5%	6/2,5%	3/1,2%
5	78/97,44	83/97,59	72/100%	2/2,56%	2/2,41	0
6	74/100	79/97,47	85/100%	0	2/2,53	0
7	49/100	71/100	79/97,48%	0	0	2/2,52%
8	55/98,15	51/98,04	76/100%	1/1,85%	1/1,96	0
9	71/100	52/100	46/100%	0	0	0
Итого	327/98,78	336/98,51	358/99,44	3чел/1,22%	5ч/1,49%	2ч/0,56%
10	30/96,67	28/100	25/96%	0	0	1/4%
11	30/100	25/100	23/100%	0	0	0
Итого	60/98,33	53/100	48/98%	0	0	1ч/2%
Итого по ОО	627/98,09	622/98,23%	662/99,09%	12./1,91% пролонг	11 чел/1,76%	6чел/ 0,91%

Успеваемость учащихся за 3 года по уровням образования представлена в диаграмме:



Вывод: средняя успеваемость учеников, которые обучаются по основным общеобразовательным программам, по школе составляет 99,09%, в прошлом учебном году – 98,67 % повышение успеваемости на 0,42%. По итогам учебного года 6 учеников имеют академическую задолженность (0,91% от общего количества обучающихся), что значительно ниже в сравнении с прошлым годом. Самый высокий процент таких детей в 4 классах и 10А классе.

Качество обученности школьников за 3 учебных года представлено в таблице:

Среднее значение по ОУ	Качество (количество/%)		
	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Класс			
2	43/49,4%	51/58,6%	29/35,3%
3	31/44,3%	38/46,3%	48/52,7%
4	36/43,4%	28/40%	36/42,8%
Итого	110/45,8%	117/48,9%	113/43,6%
5	34/43,59	37/44,58	30/40,2
6	25/33,78	27/34,18	32/25,88
7	9/18,59	13/18,31	20/25,45
8	15/27,38	8/15,69	16/20,72
9	15/21,13	11/21,15	11/23,68
Итого	98 чел./28,89%	96чел./28,57%	109/30,45
10	17/56,67%	9/32,14	7/28%
11	18/60%	13/52	8/30,43%
Итого	35чел./58,34%	22чел./41,51%	15/57%
Итого по ОО	243ч./38,8%	235/37,42%	237/35,8%

Средний показатель качества по школе составляет 35,8% (прошлый год 37,42%) – отрицательная динамика на 1,62%(НОО и СОО).

Организацией учебно-воспитательного процесса занимается творческий коллектив : 44 учителя, каждый из которых работает по специальности согласно диплома. Школа работает в одну смену: начало занятий в 08-20.

Все учебные предметы велись в полном объеме.

С учетом современных требований к оценке труда учителя, его педагогического мастерства, качество знаний и успеваемость учащихся должны возрасти.

Педагогическому коллективу и классным руководителям необходимо принять к сведению результаты успеваемости в тех параллелях, где значительно снизилось качество знаний (диаграмма). Обратит внимание на дозировку домашнего задания и широко использовать системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении. В целом, качество знаний по параллелям повысилось.

2. Итоги успеваемости и качества за 2022 - 2023 учебный год

Классы	Итого	1-4	5-9	10-11
Всего уч-ся	742	336	358	48
Аттестовано	662	256	358	48
Отличники	24	13	9	2
Хорошисты	213	100	100	13
Успевающие	419	140	247	32
Неуспевающие	6	3	2	1
Кач.знаний (%)	35,8	43,6	30,45	57
Успеваемость(%)	99,09	98,4	99,44	98
СОУ (%)	47,15	50,7	45,32	54,02
Одна «4»	2	1	1	0
Одна «3»	25	15	9	1
Выбыло	50	29	14	7
Прибыло	60	36	22	2

Успеваемость и качество знаний по параллелям

№	Класс	Категория						Показатели*		
		аттестовано	5	4-5	3-4	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1									
2	2	81	4	25	51	1	0	97,3	35,3	46
3	3	91	5	43	43	0	0	100	52,7	52,6
4	4	84	4	32	46	2	0	98	42,8	53,6
5	Итого 1-4	256	13	100	140	3	0	98,4	43,6	50,7
6	5	72	2	28	42	0	0	100	40,2	48,2
7	6	85	1	31	53	0	0	100	25,88	31,69
8	7	79	3	17	57	2	0	97,48	25,45	43,98
9	8	76	1	15	60	0	0	100	20,72	29,52
10	9	46	2	9	35	0	0	100	23,68	44,27
11	Итого 5-9	358	9	100	247	2	0	99,44	30,45	45,32
12	10	25	0	7	17	1	0	96	28	43,04
13	11	23	2	6	15	0	0	100	30,43	47,65
14	12									
15	Итого 10-12	48	2	13	32	1	0	98	57	54,02

	ИТОГО по 00	662	24	213	419	6	0	99,09	35,8	47,15
--	--------------------	-----	----	-----	-----	---	---	-------	------	-------

Качество знаний по школе увеличилось с 31,18 % до 35,8%

Количество отличников увеличилось с 14 до 24:

1-4 кл. –13 учащихся

5-9 кл. –9 учащихся

10-11 кл. –2 учащихся

Увеличилось число учащихся, окончивших год на «4» и «5»: было – 179, стало - 213.

Данный учебный год 24 учащихся окончил на «отлично»: 20 получили похвальные листы, 3 учащихся получили аттестат с отличием. Два ученика окончили учебный год с одной четверкой. Это позволяет всему педагогическому коллективу растить отличников, внимательнее относиться к этой категории учащихся, тщательнее продумывать систему работы с ними: использовать факультативные, дополнительные занятия, привести в соответствие систему работы с одаренными детьми; с одной «3» - 25 учащихся.

Работе с одаренными детьми, с талантливой молодежью уделяется большое внимание: поощрение отличников, медалистов, чествование спортсменов, награждения за участия в различных конкурсах.

Итоговая государственная аттестация.

Итоги единого государственного экзамена-2023.

Предметы	Кол-во заявл ЕГЭ	Кол-во сдававших	min балл	max балл	Средний балл	Кол-во «2»	Процент «2»	Кол-во высокобалльников (80-100б)/доля, %
Русский язык	23	23	37	97	62	0	0	4/17,39
Матем Б	13	13	-	-	4,21	0	0	-
Матем П	10	10	40	72	62	0	0	0
Биология	6	5	16	64	45	1	20%	0
Химия	2	2	30	38	34	1	50%	0
Обществознание.	13	8	30	77	52	4	50%	0
Информатика	4	4	40	80	60	0	0	1/25
Физика	1	0	-	-	-	-	-	-
Литература	1	0	-	-	-	-	-	-
История	2	2	44	51	48	0	0	0

Из 23 учащихся 11А класса 23 получили аттестаты. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускницы: Горбачева С., Путинцева Н. Хочется отметить достаточно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике.

Итоги основного государственного экзамена-2023.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) получились следующие:

Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний показатель	Средние показатели из протокола проверки	Процент «2»	Не сдавали	Качество (количество/%),
Русский язык	45	6	24	15	0	3,8	25/4	0	-	30/66,67
Математика	45	3	20	22	0	3,58	14/3	0	-	23/51,11

Химия	3	0	3	0	0	4	27/4	0	-	3/100
География	31	7	16	8	0	3,97	22/4	0	-	23/74,19
Обществознание	34	1	12	20	1	3,38	21/3	2,9	-	13/38,24
История	3	0	2	1	0	3,67	23/4	0	-	2/66,67
Биология	14	1	8	5	0	3.71	30/4	0	-	9/64,29
Информатика	1	0	1	0	0	4	14/4	0	-	1/100%
Физика	4	2	1	1	0	4,25	31/4	0	-	3/75

По результатам ОГЭ: 44 человека из 45, допущенных к ГИА, получили аттестаты.

Высокие результаты учащиеся показали по физике, химии, информатике, географии, русскому языку.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
<i>Знание: качество и объективность</i>	Базовый	<p>Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор). Единые подходы к составлению расписания уроков. Единое календарно - тематическое планирование. Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования). Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации). Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1,5 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники</p>

		лист).		
<i>Инклюзивное образовательное пространство - доступность образовательной среды</i>	Базовый	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Администрация школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог
		Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие специальных технических средств обучения. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной	Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе есть пандус, специальные поручни. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.	

		среды. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.		

<p><i>Воспитание</i></p>	<p>Средний</p>	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль). Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Проект «Орлята России». Первичное отделение РДШ. Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.). Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей/Совет отцов. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летние тематические смены в школьном лагере. Наличие комнаты / уголка Большой перемены. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.</p>	<p>- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Первичное отделение РДШ. Представительство детского молодежного общественного объединения ЮНАРМИЯ – отряд «Патриот». Совет обучающихся. Совет родителей/Совет отцов. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний оздоровительный лагерь. Проект «Орлята России». Волонтерское движение.</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог</p>
--------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Творчество</i></p>	<p>Средний.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Большая перемена. Школьный театр. Школьный музей. Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы, команды. ВФСК «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: шахматы, футбол, пьюный театр. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского. Ученик школы –участник проекта «Большая перемена». Школьный театр (проект) «Театр русской жизни». Музей истории школы. (Школьный музей) Работа школьного кабинета здоровья Школьный спортивный клуб «Олимп»- 5 видов спорта –волейбол, футбол, баскетбол, теннис. ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ. Наличие психологической службы. Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятия различных уровней- от муниципального до регионально. Программы здоровьесбережения – «Здоровье», «Разговор о правильном питании».</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования,</p>
--------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

<i>Образовательная среда</i>	Средний	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. Сцена (театр, конференц. зал). Спортивная инфраструктура. Школьное кафе. Школьный сад. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.	Имеются холлы, оборудованные рекреации. Участие в проекте «Комфортная школа» Имеется сцена и школьный театр. Имеется 2 спортивных зала, стадион, футбольное поле. Школьный буфет. Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. В школе имеется библиотека.	Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог
<i>Учитель</i>	Средний.	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Система материального и нематериального стимулирования.	Единое штатное расписание Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя» В школе 3 педагога-наставника. Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	Администрация школы
<i>Школьный климат</i>	Базовый	Психологический комфорт для всех (соц.педагог, психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога. Антибуллинговые программы. Зоны отдыха. Центр здоровья (танцевальные классы, скалодром,). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные	В школе имеются все специалисты. Имеются небольшие зоны отдыха. Имеется хореографический кабинет. Наличие психологической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации).	Администрация школы

		наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).		
--	--	----------------------------------------------------------	--	--

4. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<p>Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка;</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет;</p> <p>Комфортные условия пребывания в школе (новые туалетные комнаты, капитальный ремонт отопления, элементы трансформируемого, модульного пространства, школьный буфет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; • В центре образования сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО); • Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.). 	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;</p>
Возможности – «O» – Opportunities	Риски – «T» – Treats

<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей; • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; • Отлаженная система стимулирования учителей. • Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Рост числа обучающихся с неродным русским языком, со статусом ОВЗ; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

5. Концепция программы развития.

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

5.1 Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МОБУ «Русская школа» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы МОБУ «Русская школа» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию

личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

5.2. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОБУ «Русская школа» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МОБУ «Русская школа», Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МОБУ «Русская школа» – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общности выступает **попечительский совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

5.3. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МОБУ «Русская школа», сайт муниципального органа управления образованием (Управление образованием администрации г. Минусинска), официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты.	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС.	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска.	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники.	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся.

2.	Кабинет физики	Оборудование кабинета физики, отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой 2. Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте электрифицированный/Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте 3. Флипчарт с магнитно-маркерной доской 4. Цифровая лаборатория по физике для учителя 5. Цифровая лаборатория по физике для ученика 6. Комплекты для лабораторного практикума 7. Демонстрационные наборы 8. Наборы тел 9. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 10. Лаборантский стол 11. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 12. Система хранения таблиц и плакатов. 	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом, ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал
3.	Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивные площадки	Рулонное покрытие для площадок для волейбола, баскетбола, вспомогательных зон	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года

4.	Входная зона	Благоустройство входной зоны	<p>Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно-насыщенным. Система безопасности – важная составляющая любого образовательного учреждения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стойка модульная ресепшн/охрана 2. Кресло администратора/службы охраны 3. Жидкокристаллическая панель с медиаплеером. 4. Видеокамера внутреннего наблюдения 5. Охранная сигнализация 6. Арочный металлодетектор 	<p>Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) Интерактивная стойка со встроенным планшетом Стойка для зарядки мобильных устройств Источник бесперебойного питания Электронная проходная через турникет Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение.</p>	<p>Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходить на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.</p>
----	--------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
2. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
3. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
4. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
5. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
6. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
7. Не менее 50% педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
8. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
9. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
10. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
11. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
12. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
13. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
14. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
15. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
16. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
17. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
18. Развитие демократической управленческой модели школы.

**8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
МОБУ «Русская школа» г. Минусинск Красноярский край на 2023-2026 г.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Байков С.Г. директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Зам директора по УВР Лашкарева И.Н.	август 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР Лашкарева И.Н.	август 2023-2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Заведующая библиотекой Муратова Н.В.	Ежегодно февраль 2023-2025 г.г.	Обновленный библиотечный фонд

7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Зам. директора по АХЧ Веженкова Л.В; зам. директора по УВР Крушинская Е.В.	ежегодно	
8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Ответственный за работу сайта Шведова В.В.	ежегодно	Повышение информированности общественности
9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР Крушинская Е.В.	2023-2025 г	Профессиональный рост педагогов
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по УВР Лашкарева И.Н.,зам. директора по ВР Казанцева Л.И.	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2025г	Регистрация обучающихся и участие в проекте.

12	Заявка на введение должности советника директора по воспитанию	Директор Байков С.Г.	с 01.09.2023	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	Развитие системы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР Казанцева Л.И.	2023-2025г	Развитие ученического самоуправления
14	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Зам. директора по ВР Казанцева Л.И.	2023-2024г	20% охват учащихся
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
15	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор Байков С.Г	сентябрь 2023 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
16	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Директор Байков С.Г., зам.директора по ВР Казанцева Л.И.,	сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
17	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием «Олимп»	Директор Байков С.Г.	июнь 2023-2026 гг	Проведение смен.
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
18	Реализация календарного плана профориентационной работы	Зам. директора по УВР Лашкарева И.Н., психолог	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся
19	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог-новигаторы, педагог-психолог.	с сентября 2023 г	На базе 9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
20	Создание классов правовой направленности.	Директор Байков С.Г., зам.директора по УВР Лашкарева И.Н,	с сентября 2023 г	Функционирование правовых классов

21	Сотрудничество с ГУ ФСИН, ХГУ им Н.Ф. Катанова (дни открытых дверей)	Зам. директора по УВР Лашкарева И.Н, Крушинская Е.В.	ежегодно	Договора о сотрудничестве с УЛГУ, УлГПУ
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
22	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»	Коряков Н.О., учитель физической культуры, руководитель клуба	2023-2025 гг	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе
23	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2025гг	30% охват учащихся
24	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
25	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Зам. директора по ВР Казанцева Л.И.,	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
26	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по УВР, методический совет школы	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
27	Повышение квалификации	Зам директора по УВР Крушинская Е.В.	1 раз в три года	курсы повышения квалификации
28	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
29	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллингвой программы)	зам. директора по УВР. педагог – психолог, соц.педагог	2023-2025	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
30	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, соц.педагог	2023-2025	
31	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2025	повышение социальнопсихологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
32	Создание зон отдыха.	Директор Байков С.Г	2023-2025	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
33	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор Байков С.Г ,технический специалист	2023-2026	Оснащение кабинетов
34	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Директор Байков С.Г	2023-2025	Работа в СГО, на образовательной платформе сферум
35	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	технический специалист	2023-2025	

