

МОБУ "РУССКАЯ ШКОЛА"

Подписано
цифровой
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
подписью: МОБУ
«Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа»
Дата: 2022.04.18 (МОБУ «Русская школа»)
14:07:41 +07'00'

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «Русская школа»

протокол от 15.03.2022 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Русская школа»

С.Г. Байков

16.03.2022



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа»
за 2021 год

г. Минусинск 2022г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
Таблица 2. Режим образовательной деятельности.....	6
Об антикоронавирусных мерах.....	6
Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции.....	7
Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.....	9
Профили обучения.....	9
Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне.....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Внеурочная деятельность.....	11
Воспитательная работа.....	12
Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях.....	13
Дополнительное образование.....	14
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	17
Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.....	18
Анализ образовательного процесса по предметам (по результатам КДР и ВПР)....	18
Результаты ГИА.....	25
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	27
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов.....	30
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	32
Сведения об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования.....	34
X. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	37
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	39
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ...39	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»
Руководитель	Байков Сергей Геннадьевич
Адрес организации	662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4
Телефон, факс	8(39132)5-42-11
Адрес электронной почты	shkola.6.m@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 05.04.2012 № 6809-л, серия РО № 044030
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000114 регистрационный № 3576 от 16 мая 2013 года

Основным видом деятельности *МОБУ «Русская школа»* (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа находится в одном из самых старых микрорайонов города. Основной контингент жителей имеет средний и низкий уровень доходов. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процент – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;*
- объединение специалистов социально- психологической службы;*
- объединение педагогов математики, физики и информатики;*
- объединение учителей иностранного языка;*

- объединение учителей естественных и общественных наук ,трудового и эстетического воспитания;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей физического воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	6	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин и 8 ч 35 мин.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Русская школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Минусинска. Так, Школа:

- *закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
- *разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;*
- *разместила на сайте МОБУ «Русская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201489/content/764f140f-b951-46aa-a0bf-bc67fd334dc6.pdf	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201489/content/ace35cd4-4e40-471b-8e1c-c10e950b1345.pdf
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201489/content/11c2f7ce-7f3f-4435-841b-3ef90024a7cc.pdf	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://m-school6.ru/item/1130057	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201489/content/3b1c971a-c164-4c95-95ce-f9b6fa09160d.pdf	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://m-school6.ru/item/1130057	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uplohttps://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201489/content/4aafe614-3ae0-46e1-bb17-ff79dfba05ff.pdf https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201489/content/4aafe614-3ae0-46e1-bb17-ff79dfba05ff.pdf	

<i>образовательных технологий от 20.03.2020</i>		
<i>Основные образовательные программы</i>		<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
<i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>		
<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>		
<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i>		
<i>Приказ об организации работы МОБУ«Русская школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</i>		
<i>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</i>		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	331
Основная образовательная программа основного общего образования	327
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	60

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 718 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

МОБУ «Русская школа» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Русская школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация МОБУ «Русская школа» в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10А класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Также в 2021-2022 учебном году по договору о сотрудничестве с ФКУ ЛИУ-32 ГУФСИН России по Красноярскому краю с группой учащихся ведется довузовская подготовка, профориентация и профильное обучение обучающихся. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. История	30	53

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);*
- *адаптированная основная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).*

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- *с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,56%);*
- *с задержкой психического развития – 17(2,38%);*
- *с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3(0,4%);*
- *слабовидящие -1(0,14%);*
- *с умственной отсталостью – 4(0,56%);*
- *с иными ограничениями -3(0,4%).*

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;*
- *обучение ведется в первую смену;*
- *в урочной и внеурочной деятельности используются специальные методы и приемы. Они учитывают содержание и задачи каждого конкретного предмета, возрастные и психофизические особенности детей с ОВЗ;*
- *коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальные педагоги), и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.*

Для детей организована коррекционно-развивающая работа с использованием специальных методов и приемов. Она направлена на решение нескольких задач: компенсация недостатков психического и физического развития, восполнение пробелов учебной деятельности, развитие устной и письменной речи, постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение учащихся на практическую деятельность с предметами или на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы и т.д.

В Школе существуют следующие направления коррекционной работы с учащимися:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения

— коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В периоды дистанционного обучения специалистами Школы (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) проводится работа по адаптации и коррекции учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОБУ «Русская школа».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Март-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-декабрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.10 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МОБУ «Русская школа» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в МОБУ «Русская школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- конференции
- классные собрания
- совместная трудовая деятельность
- спортивные соревнования

- литературные и музыкальные вечера
- походы
- лекции
- коллективные игры
- экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МОБУ «Русская школа» сформировано 27 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В свете 75-й годовщины Великой Победы красной нитью учебного года стала тема патриотического воспитания. Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, посвящённых знаменательной дате, а именно: «Дни воинской славы», «День снятия блокады Ленинграда», «Защитники Отечества Великой Отечественной», «Эстафета патриотизма поколений», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Дорогами памяти», «Школьник помнит» и др., в том числе в дистанционном режиме. В период дистанционного обучения классные руководители, проводили тематические он-лайн занятия, беседы, классные часы под общим девизом «Помним и чтим».

В перспективе продолжить принимать участие в значимых массовых мероприятиях и акциях с целью воспитания патриотических чувств, развития навыков конкурентной способности в социуме.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение Охват	Да/нет
«Российское движение школьников»	Да
«Добровольцы России»	В стадии формирования
«Юнармия»	Да
«ЮИД»	Да

Месячники безопасности дорожного движения в МОБУ «Русская школа» проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май (дистанционно)) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия и охватывают учащихся всех классов. В рамках месячника безопасности проводятся конкурсы рисунков, творческих поделок с обязательной организацией выставки лучших работ. Учащиеся школы в текущем учебном году принимали участие в дистанционных конкурсах по ПДД.

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видео-урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения.

В МОБУ «Русская школа» ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах!» (в холле 1 этажа).

В рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание, дети!» и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ «Русская школа» были проведены:

- Родительские собрания, тематические занятия с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Цикл агит. выступлений старшеклассников в начальной школе о БДД;
- Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!» (по ПДД);
- Викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД.

Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах:

С учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Для учащихся 5-8 классов регулярно проводятся инструктажи: «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей», «Соблюдение правил движения велосипедистами».

В 9-11 классах – систематические беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

Учащиеся школы приняли участие: в Едином Дне профилактики ДДТТ, во Всемирном Дне памяти жертв ДТП «Белый ангел».

По результатам истекшего периода нарушений ПДД учащимися ОУ не зафиксировано. Считаем важным удержать такой результат профилактической работы по БДД.

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Русская школа» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Дополнительное образование в МОБУ «Русская школа» ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое и прикладное творчество культурологическое;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуальное;
- историко – краеведческое;
- военно-патриотическое;
- ученическое самоуправление.

Спортивно-оздоровительное направление насыщено реализуемыми проектами на базе школы и спортивными секциями: работают спортивные секции: по волейболу, баскетболу; идёт подготовка к сдаче норм ГТО. В период перемен у наших ребят есть возможность поиграть в настольный теннис, а все классы начальной школы один час в день выходят на прогулку, где воспитатели проводят с ними подвижные игры. Команды школы с успехом выступают на соревнованиях в легкоатлетических эстафетах, «Лыжня России» и в других мероприятиях. Доброй традицией стали «Веселые старты», которые проводятся в феврале и посвящены Дню защитников Отечества. После отборочных игр в каждом классе, выбираются представители на финал. Спортивный праздник всегда имеет широкий резонанс в школе. Ребята разных возрастов не только демонстрируют свои результаты здорового образа жизни, но становятся друзьями.

В перспективе необходимо уделить внимание развитию направления художественно-эстетического и прикладного творчества. Планируется открытие театральной и художественной студий. Важно дополнить военно-патриотическое воспитание организацией отряда «Юнармии» на базе школы. Также считаем нужным расширить занятия для формирования информационно-медийной грамотности.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модель мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках новых ФГОС представлена в следующих разделах:

Раздел1. Психолого-педагогический мониторинг.

Раздел2. Мониторинг предметных результатов.

Раздел3. Мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

Раздел4 Мониторинг результативности внеурочной деятельности.

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов осуществляется по следующей схеме: диагностика, результат, корректировка, прогнозирование. Методы сбора и обработки информации: опрос, диагностика, наблюдение, анализ документации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, самооценка.

По итогам проведенного мониторинга в 2021 году наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли числа педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки, семинары).

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность. - перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Проводятся следующие управленческие мероприятия:

- индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам;
- разработка индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности педагога (консультирование в рамках ШМО, наставнические пары, повышение квалификации по вопросам профессиональных затруднений);
- сопровождение индивидуальных маршрутов педагогов с определением.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успешности и качества знаний по годам

Учебный год	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Кол-во учащихся	583	640	680	701	705	729	726	731	734	718
успеваемость	98,5	99,05	99,8	99,4	99,8	99,5	99,9	99,6	99,05	97,77
Качество (успевающие на «4» и «5»)	43	40,3	39,3	43,2	41,3	34,0	31,4	35,8	37,19	38,76
Переводены условно	1,5%	0,9%	0,2	0,6	0,4	0,5	0,1	0	0,95	1,39

В этом учебном году можно отметить положительную динамику качества знаний, в то же время успеваемость снизилась по школе, увеличилось количество условно переведенных учеников.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

Анализ образовательного процесса по предметам (по результатам КДР и ВПР)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, Всероссийские проверочные работы проводятся на основании приказа Управления образования №77 от 15.02.21 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №119 от 11.02.2021 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" в 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

ВЕСНА 2021г.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
				5	4	3	2			
5А БВ	математика	77	72	9	20	32	11	97,2%	40,27	3,38
5А БВ	русский язык	77	75	6	31	24	14	81,3%	60,7%	3,38
5А БВ	История	77	74	4	31	38	1	49,51%	47,30%	3,51
5А БВ	биология	77	72	21	37	14	0	100	80,6	4,1
6А БВ	математика	72	71	1	22	41	7	90,14%	32,39%	3,24
6А Б В	русский язык	72	69	4	23	33	9	87%	39,1%	3,31
6Б	История	23	21	1	4	15	1	43,43%	23,8%	3,32
6В	История	25	23	0	13	10	0	51,83%	56,5%	3,57
6А	Общество	24	22	4	6	12	0	55,25%	45,45%	3,64

	знание									
6БВ	Биология	48	45	9	31	5	0	100	88,89	4,09
6А	география	24	24	0	7	16	1	95,83 %	29,17 %	3,25
7А Б	математик а	47	45	2	12	28	3	93,33%	31,11%	3,29
7А Б	русский язык	47	46	0	10	24	11	75,5%	22,2	2,97
7А Б	Общество знание	47	42	1	18	23	0	48,52%	45,2%	3,47
7А Б	История	47	43	0	11	29	3	41,77%	25,6%	3,19
7А Б	биология	47	45	9	27	9	0	100	80	4
7А Б	география	47	44	0	5	34	5	88,64 %	11,36 %	3
7А Б	англ. язык	47	37	0	8	21	8	78,38	21,62	3
7А Б	немецкий язык		4	0	1	3	0	100	25	3,25
7А Б	физика	47	47	1	2	36	8	82,97%	6,38%	2,91
8А Б	математик а	54	51	0	5	39	7	86,27%	9,8%	2,96
8А Б	русский язык	54	51	2	23	21	5	91,2%	49%	3,43
8А	физика	27	27	0	4	22	1	96,29%	14,8%	3,11
8А	география	27	23	0	0	21	2	91,30 %	0,00 %	2,91
8Б	химия	27	27	1	13	13	0	100	51,85	3,56
8Б	обществоз нание	27	26	1	2	19	4	84,62 %	11,54%	3

Краевая диагностическая работа в 6 классах по читательской грамотности (2021г.)

Распределение участников КДР6 ЧГ по уровням достижения

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А Класс (%)	0,00%	16,67%	75,00%	8,33%
6Б Класс (%)	0	30,43	60,87	8,7
6В Класс (%)	0,00%	24,00%	68,00%	8,00%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Вывод: результаты КДР6 по читательской грамотности в 6АБВ классах соответствуют показателям по Красноярскому краю. Стоит обратить внимание на 6Б класс, где только 60,87 % справились с базовыми заданиями по ЧГ

Краевая диагностическая работа в 6 классах по читательской грамотности (ноябрь 2021г.)

Результаты КДР по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)		Среднее значение по классу			Среднее значение по региону	
		6А	6Б	6В		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		77,81	65,87	72,96	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	86,75	75,36	79,49	53,17
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	69,23	47,57	66,74	35,65
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	60,71	49,38	49,45	27,96
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		75,38	60,87	70	40,04
	Математика		66,92	52,61	61,92	31,97
	История		72,69	50	61,54	36,29
	Русский язык		65,77	54,35	60,77	39,29
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100	91,3	100	42,38
	Достигли повышенного уровня		61,54	17,39	42,31	7,67
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)					
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный		
6А класс (%)	0	0	38,46%	61,54%		
6Б класс (%)	0	8,7%	73,91%	17,39%		
6В класс (%)	0	0	57,69%	42,31%		
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%		

Выводы:

1. Успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году составила 72,1%, что выше, чем по региону на 19,97%.
2. Из проверяемых групп умений в 6-х классах наиболее освоенным является умения *общего понимания текста, ориентация в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;
3. В 6Б классе недостаточно освоено умение *глубокого и детального понимания содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы.
4. К недостаточно освоенным читательским умениям в 6Б, 6В классах по результатам диагностической работы относится *осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей*– включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.
5. *Если сравнивать успешность выполнения по предметным областям по сравнению с прошлым годом результаты улучшились.*
Как показывают данные таблицы 2, более трудными для обучающихся оказались задания по математике, истории и по русскому языку. Лучше всего справились с заданиями на материале текстов по естествознанию. Полученные результаты во многом связаны со спецификой текстов в разных предметных блоках.
6. В целом, достигли повышенного уровня 40,41 % обучающихся, это на 32,74% выше, чем по региону (7,67%). Базовый уровень имеют 56,69 % обучающихся, что на 21,98% выше, чем по региону (34,71%). Пониженный уровень у 2,9% , что на 32,05% ниже, чем по региону(34,95%). Обучающихся с недостаточным уровнем 0,00%.

Краевая диагностическая работа в 7 классах по математической грамотности (2021г.)

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7А класс	58,33%	37,50%	4,17%
7Б класс	42,11%	47,37%	10,53%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

Вывод: ученики показали низкие результаты по математической грамотности. Большой процент учащихся не справились с базовыми заданиями. Запланирован целый комплекс мероприятий по повышению математической грамотности учащихся.

Краевая диагностическая работа в 7 классах по математической грамотности (декабрь 2021г.)

Результаты КДР по математической грамотности (7 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу			Среднее значение по региону	
		7А	7Б	7В		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	35,37	46,29	41,85	23,72	
	Группы умений	Умение формулировать	34,74	40,00	40,00	27,89
		Умение применять	38,16	48,21	38,46	28,38
		Умение интерпретировать	51,13	74,49	63,74	32,95
		Умение рассуждать	22,22	26,98	27,35	12,16
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	89,47	100	100	47,72	
	Достигли повышенного уровня	5,26	28,57	15,38	6,84	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7А класс (%)	10,53	84,21	5,26
7Б класс (%)	0	71,43	28,57
7В класс (%)	0	84,62	15,38
Регион (%)	52,28	40,88	6,84

Выводы:

1. Успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году составила 95,65%, что выше, чем по региону на 47,93%.
2. Уровни математической грамотности, продемонстрированные при выполнении КДР7, характеризуют способность ученика использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты, чтобы описывать, объяснять и предсказывать явления, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения в разнообразных жизненных ситуациях;
3. 80,43% учащихся 7 классов достигли лишь базового уровня, при этом 4,34% не достигли базового уровня, и только 13,04 % показали повышенный уровень математической грамотности. Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применять математические знания и умения в простейших неучебных ситуациях. Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений. Уровень ниже базового означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность.
4. Наибольшие затруднения испытывают семиклассники в умении формулировать и особенно в умении рассуждать.

Краевая диагностическая работа в 8 классах по естественнонаучной грамотности (2021г.)

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	30,77	69,23	0
8Б класс	34,62	61,54	3,85
Регион	46,42	50,35	3,23

Вывод: результаты КДР8 в 8В классах в целом соответствуют показателям по Красноярскому краю. Некоторые ученики 8Б класса справились с заданиями повышенного уровня -3,85%, уровень региональных показателей, а в 8А классе никто не справился с таким типом зад

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ..

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Итоги государственной аттестации 2020-2021 учебный год

В течение учебного года, начиная с сентября по май, проводилась очень большая подготовительная работа к ГИА в 9-х, 11А классах.

- Изучение нормативно-правовой базы по ГИА всеми участниками образовательного процесса 9-х, 11А классов;
- Включение в учебный план 9-11 классов элективных курсов по запросу учащихся и их родителей, помогающих подготовиться к ГИА;
- Заключение договора с Телекоммуникационной системой "СтатГрад";
- Проведение в течение учебного года тренировочных, диагностических работ по всем предметам (обязательным и по выбору);
- Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике;
- Родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА и результатами тренировочных и диагностических работ;
- Дополнительные консультации по подготовке к экзаменам.

В соответствии с Постановлением Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ и ГВЭ.

Итоги государственного выпускного экзамена-2021

Предмет	Количество допущенных	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний показатель	Процент «2»
Русский язык ГВЭ	8	0	5	3	0	3,63	0
Математика ГВЭ	8	0	4	4	0	3,5	0

Итоги единого государственного экзамена-2021

Предмет	Кол-во сдававших	min балл	max балл	Средний балл	Кол-во «2»	Процент «2»	>= 80баллов	Процент высокобалльников
Русский язык	22	50	92	73	0	0	7	31,8 %
Математика (профил. уровень)	10	27	94	51	0	0	1	10 %
Биология	4	25	96	60	1	25%	1	25 %
Английский язык	1	35	35	35	0	0	0	
История	6	51	83	62	0	0	1	16,7 %
Обществознание	14	29	79	55	2	14,3 %	0	
Физика	3	40	60	50	0	0	0	
Химия	3	43	93	63	0	0	1	33,3%
Информатика и ИКТ	2	68	93	80	0	0	1	50%

Из 30 учащихся 11А класса 30 получили аттестаты, Кушнер Эмиль награжден золотой медалью «За особые успехи в учении». Для поступления в ВУЗы 22 ученика сдавали ЕГЭ, 8 учеников сдавали ГВЭ. Достаточно высокие результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ, по русскому языку.

**Итоги основного государственного экзамена
и государственного выпускного экзамена -2021.**

В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ) и ГВЭ получились следующие:

Предмет	Количество допущенных	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний показатель
Русский язык ОГЭ	68	8	21	39	0	3,54
Русский язык ГВЭ	3	0	1	2	0	3,33
Математика ОГЭ	68	4	21	43	0	3,43

По результатам ОГЭ, ГВЭ: 71 человек из 71, допущенных к ГИА, получили аттестаты.

Горбачева Светлана и Путинцева Нэля получили аттестаты особого образца.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

***Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.*

<...>

***Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.*

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная школа

Всего выпускников	Выпуск аттестатом	Из них с отличием	Пост. в ССУЗ	В 10 класс	В вечернюю школу
71	71	2	33	31	7

Средняя школа

Всего выпускников	Выпуск аттестатом	Медали		Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ
		Золото	Серебро		
30	30	1	0	22	8

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышение уровня квалификации персонала.*

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	85% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 80% педагогов средний уровень - 20% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 81% педагогов средний уровень - 19% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 91% педагогов средний уровень - 9% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 60% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 12% педагогов

Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 82% педагогов средний уровень - 18% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 74% педагогов средний уровень - 26% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

По итогам проведенного мониторинга в 2021 году были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Вывод: улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33 165 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 3096 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 28 597 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28597	26154
2	Педагогическая	253	81
3	Художественная	4568	1290
4	Справочная	280	56
5	Языковедение, литературоведение	140	57

6	Естественно-научная	195	27
7	Техническая	46	8
8	Общественно-политическая	97	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОБУ «Русская школа» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Недвижимость

№ п/п	Наименование недвижимости	Адрес	Площадь	Форма собственности
1	Здание МОБУ «Русская школа»	662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 4	7543,2 м ²	Оперативное управление

2. Психолого-медико-социальное сопровождение

- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет социально-психологической службы – 3

3. Спортивная база

- Спортивный зал – 1 шт. (площадь 540,4 м²)
- Танцевальный зал – 1 (площадь 85,75 м²)
- Спортивная площадка (площадь 13878 м²)
- Стол для тенниса – 4 шт.

4. Административные кабинеты

- Компьютеры – 3 шт.
- Ноутбуки – 5 шт.
- МФУ – 6 шт.
- Принтеры – 1 шт.

5. Учебные кабинеты

- Кабинет физики (1 компьютер,1 проектор,1 экран,1 МФУ) -1
- Кабинет химии (1 ноутбук) – 1
- Кабинет русского языка (1 компьютер,1 проектор,1 экран,1 МФУ) – 1
- Кабинет информатики-2 (на 12/9 компьютеров, МФУ – 2 шт., 1- телевизор, 1- проектор)
- Компьютеры – 29 шт.
- Ноутбуки – 49 шт.
- МФУ – 19 шт.
- Принтер – 11 шт.
- Проектор – 28 шт.
- Интерактивная доска – 14 шт.
- Акустическая музыкальная система – 3 шт.
- Экран – 11 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- Телевизор – 9 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Пианино – 1 шт.
- Баян-2 шт
- Активные наушники – 18 шт.
- DVD проигрыватель – 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, русского языка
- Комплекты плакатов и учебно-наглядного оборудования для кабинетов литературы и русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики, технологии, начальной школы

Холл первого этажа

- Система видеонаблюдения
- Система пожарной сигнализации
- Система СКУД

Сведения об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования

Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во	Приобретено в 2021 году
Административные кабинеты			
Кабинет директора	ноутбук	1	
Приемная	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Кабинеты заместителей директора по УВР	Ноутбук	1	
	Компьютер	1	
	МФУ	2	
Кабинет заместителя директора по ВР	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Принтер цветной	1	
Кабинет заместителя директора по начальной школе	Ноутбук	1	1
	МФУ	1	
Кабинет заместителя директора по АХР	Ноутбук	2	
	МФУ	1	
Кабинеты дополнительного образования			
Организаторская	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	МФУ	1	1
Актовый зал	Ноутбук	1	
	Проектор	2	1
	Экран	1	
	Микрофоны	4	
	Микшер	1	
	Колонки	2	
	Усилитель	1	
Медицинский кабинет	Компьютер	1	
	Тонومتر	2	
	Холодильник	1	
	Облучатель бактерицидный	3	
	Облучатель-рециркулятор	1	
	Ростомер	1	
	Термоконтейнер	1	
	Стерилизатор	1	
	Весы медицинские	1	
	Динамометр ручной	1	
Соц. Педагог	Компьютер	1	
	Принтер	1	
	МФУ		
Психологи	Компьютер	2	

	МФУ	1	
Кабинет логопеда	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
Кабинеты начальной школы			
К 201	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Принтер	1	
К 202	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 203	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 204	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 205	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 206	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 301	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 302	Ноутбук	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 303	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 304	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	Принтер	1	
К 305	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	

К 306	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
Учебные кабинеты			
Кабинет музыки	Баян	1	
	Музыкальный центр	1	
	Пианино	1	
	Телевизор	1	
	Синтезатор	1	
	DVD приставка	1	
	Ноутбук	1	
Библиотека	Компьютер	1	
	Ноутбук	2	
	Принтер	1	
	МФУ	1	
К 207	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 208	Ноутбук	1	
	Принтер	1	1
	Телевизор	1	
К 209	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 210	Ноутбук	1	
	Проектор	1	1
	Экран	1	
К 211(кабинет информатики)	Ноутбук	10	
	Телевизор	1	
	Принтер	1	
К 212	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Ноутбук	1	
	Принтер		
К 213(кабинет информатики)	Ноутбук	6	3
	Проектор	5	
	Компьютер	14	
	Экран	1	
	Принтер цветной	1	
	МФУ	3	
	Принтер	6	
	Интерактивная доска	1	
	МФУ	1	
	телевизор	1	
	Ноутбук	1	
ПК	1		

	МФУ	5	
К 214	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К. 308	Ноутбук	1	
	МФУ		
	Проектор	1	1
	Экран	1	1
К 309	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
	Проектор	1	1
	Экран	1	1
К 310	Компьютер	1	
	Принтер	1	
К 311	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
К 312	Ноутбук	1	
К 313	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	1
	Экран	1	
К 314	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
К 315	Ноутбук	1	
Спортзал	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
К 121	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 123	Ноутбук	1	
К 119	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
БЛОК « Дошкольник»	Ноутбук	3	2
	Проектор	1	1
	Экран	1	1

X. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заклучены контракты

№ п/п	Наименование контракта	Исполнитель	Стоимость, руб.
1.	Контракт № 0009/2021 (интернет) 15.01.2021	ООО «Енисейнет»	24 000,00 руб.
2.	Контракт электроснабжения № 10389 15.01.2021	ОАО «Красноярскэнергосбыт»	776 890,15 руб.
3.	Контракт № 108 (дезинсекция, дератизация) 15.01.2021	ИП Быкова И.Ф.	38 863,13руб.
4.	Контракт № 1137 на отпуск питьевой	МУП г. Минусинска	240 000,0руб.

	воды и прием сточных вод 15.01.2021	«Горводоканал»	
5.	Контракт № 624000016146 оказание услуг электросвязи 15.01.2021	ОАО «Ростелеком»	26 000,00 руб.
6.	Контракт №14/21-26 оказание услуг по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации 15.01.2021	ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю	24 000,00 руб.
7.	Контракт № 8/21-УД аварийно-диспетчерское обслуживание инженерных сетей. 15.01.2021	ООО «Уютный дом»	30 000,00 руб.
8.	Контракт № 10032 теплоснабжения и поставки горячей воды 19.01.2021	ОАО «ТГК-13» «Енисейская территориальная генерирующая компания»	2 700 000,00руб.
9.	Контракт № 1037 от 30.06. 2020 г. на оказание услуг по сбору, транспортированию, размещению (захоронению) твердых коммунальных отходов 15.01.2021	МУП МГХ	41921,40руб.
10.	Контракт № 6 на выполнение работ по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации 15.01.2021	ООО «Пож-Эксперт»	11400,0 руб.
11.	Контракт № 6/1 на выполнение работ по техническому обслуживанию средств кнопки тревожной сигнализации 15.01.2021	ООО «Пож-Эксперт»	3000,0 руб.
12.	Контракт № ТО-013/21 обслуживание станции «Стрелец – Мониторинг 15.01.2021	ММГО «ВДПО»	17 880, 00 руб.
13.	Контракт № 6/2 на выполнение работ по техническому обслуживанию средств видеонаблюдения 15.01.2021	ООО «Пож-Эксперт»	1100,00 руб.
14.	Контракт № 24-АБ/21 по техническому обслуживанию индивидуального теплового пункта (ИТП), 15.01.2021	ООО «Аквасервис»	72 000,00 руб.

Основные выводы: материально-техническая база и финансовое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (38,76%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,82%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (4,18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

** В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки учеников Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают учеников.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.