

Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы основного общего образования 6 - 9 классы

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам ООП ООО и с учетом примерных рабочих программ, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования». Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают: – Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; – Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение

| Предметные области | Учебные предметы |
|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык 6-9 |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |
| | Родная литература (русская) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| | Второй иностранный язык (немецкий) |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России |
| | Обществознание |
| | География |
| Математика и информатика | Математика |
| | Алгебра |
| | Геометрия |
| | Вероятность и статистика |
| | Информатика |
| Естественнонаучные предметы | Физика |
| | Биология |
| | Химии |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |

каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические

возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы электронного обучения и цифровых образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, указаны в разделе «Тематическое планирование» рабочей программы по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются приложением к ООП ООО и имеют сквозную нумерацию.

1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

| Предмет | Автор | класс | Издательство | Год издания |
|------------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| Русский язык (в 2 частях) | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. ФГОС | 6 | Просвещение | 2021 |
| Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. ФГОС | 7 | Просвещение | 2021 |
| Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. ФГОС | 8 | Просвещение | 2020 |
| Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. ФГОС | 9 | Просвещение | 2019 |

Программа составлена для учащихся 6-9 классов основной общеобразовательной школы. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Современная образовательная парадигма определяет формирование и развитие личности обучающегося как субъекта активной творческой деятельности в качестве основного направления процесса обучения, что подразумевает интегративность целей обучения.

Обучение русскому языку направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

2. Аннотация к рабочей программе «Литература»

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

| | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------|-----------|
| Литература (в 2 частях) | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. ФГОС | 6 | Просвещение | 2020 |
| Литература (в 2 частях) | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. ФГОС | 7 | Просвещение | 2021 |
| Литература (в 2 частях) | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. ФГОС | 8 | Просвещение | 2017 |
| Литература (в 2 частях) | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. ФГОС | 9 | Просвещение | 2018,2019 |

Программа является ориентиром для составления рабочих программ: она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

В программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего образования. Однако содержание программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как

высокая степень

эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность,
незавершенность, предполагающие активное сотворчество

воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

3. Аннотация к рабочей программе «Родной язык» (русский)

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на изучение русского языка как родного языка обучающихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса. Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

| | | | | |
|-------------------------------|--|-----|-------------|------|
| Русский язык (в 2 частях) | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. ФГОС | 6 | Просвещение | 2021 |
| Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. ФГОС | 7 | Просвещение | 2021 |
| Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. ФГОС | 8 | Просвещение | 2020 |
| Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. ФГОС | 9 | Просвещение | 2019 |
| Русский язык: Теория | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. | 5-9 | Дрофа | 2021 |
| Русский язык: Русская речь | Никитина Е.И. | 9 | Дрофа | 2021 |
| Русский язык. Практика | Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др.; под ред. Пичугова Ю.С. | 9 | Дрофа | 2021 |

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи

учащихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

4. Аннотация к рабочей программе «Родная литература» (русская)

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

| | | | | |
|----------------------------|---|---|-------------|---------------|
| Литература (в 2 частях) | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. ФГОС | 6 | Просвещение | 2020 |
| Литература (в 2 частях) | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. ФГОС | 7 | Просвещение | 2021 |
| Литература (в 2 частях) | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. ФГОС | 8 | Просвещение | 2019 |
| Литература (в 2 частях) | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. ФГОС | 9 | Просвещение | 2018, 2019 |

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

5. Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык. Английский язык.

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| Английский язык. 6 класс | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. | Английский язык | УМК "Английский в фокусе", Ю. Е. Ваулина |
| Английский язык. 7 класс. | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. | Английский язык | УМК "Английский в фокусе", Ю. Е. Ваулина |
| Английский язык. 8 класс | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. | Английский язык | УМК "Английский в фокусе", Ю. Е. Ваулина |
| Английский язык. 9 класс. Учебник в 2-х частях. | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык | Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. «Rainbow English» (5-9) |

Английский язык.

Рабочая программа по иностранному языку для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Иностранный язык», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования. Иностранный язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и вносит свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.д., то есть через культуру народа, пользующегося языком как средством общения. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию

патриотизма и интернационализма.

Главной целью является: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса иностранного языка основного общего образования в полном объеме.

Задачи:

- Обеспечить получение всеми участниками образовательного процесса представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами иностранного языка.
- Определить конкретное содержание, объем, примерный порядок изучения тем с учетом особенностей учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.
- **Целью** изучения второго иностранного языка является развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

| | | | |
|------------------------|---|---------------|------------------------------|
| Немецкий язык. 6 класс | Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. | Немецкий язык | УМК "Горизонты" М. М. Аверин |
| Немецкий язык. 7 класс | Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. | Немецкий язык | УМК "Горизонты" М. М. Аверин |
| Немецкий язык. 8 класс | Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. | Немецкий язык | УМК "Горизонты" М. М. Аверин |

6. Немецкий язык (второй иностранный язык)

Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) развитие навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) развитие лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение немецкого языка как второго иностранного, ориентировано на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, проекты, исследования. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учёт индивидуальных особенностей учащихся при определении домашнего задания, выделение в группе подвижных подгрупп учащихся с разным уровнем обученности, учёт индивидуальных интересов и склонностей при выборе текстов для чтения. Увеличивается удельный вес проектной работы и проектных заданий, в ходе выполнения которых обучающиеся самостоятельно решают более сложные проблемы и координируют свои действия друг с другом в соответствии с поставленной задачей. Специфику данной программы составляет увеличение объёма читаемых аутентичных текстов, выдвижение чтения в качестве основного способа получения информации и постановки проблем для последующего обсуждения, что обуславливает увеличение удельного веса чтения. Обучение строится поэтапно с учётом формирования деятельности: от отработки отдельных

действий к их взаимосвязи и целостной деятельности, от осуществления действий по опорам к осуществлению действий без опор.

Общественно-научные предметы

7. Аннотация к рабочей программе «Всеобщая история»

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. | М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Под научной редакцией С.П. Карпова | Всеобщая история | УМК, С.П.Карпова |
| Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век. 7 класс | О.В. Дмитриева Под научной редакцией С.П. Карпова | Всеобщая история | УМК «Всеобщая История. История Нового Времени.» |
| Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс | Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова Под научной редакцией С.П. Карпова | Всеобщая история | УМК, С.П.Карпова |
| Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914 гг. | Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов Под научной редакцией С.П. Карпова | Всеобщая история | УМК, С.П.Карпова |

Рабочая программа по «Всеобщей истории» для обучающихся 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. 6-9 класс. – М.: Просвещение, 2011.

Изучение «Всеобщей истории» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Всеобщая история» изучается в 5-9 классах следующим образом: 5 класс – История Древнего мира (68 часов); 6 класс (27/34 часа) – История Средних веков; 7 класс (27/34 часа) – История Нового времени 1500-1800; 8 класс(24/34 часов) – История Нового времени 1800 -1900. в 9 класс (35 часов)- История Нового времени XIX -начало XXв. Увеличено количество часов на изучение предмета в классах профильной (социально-правовой) направленности.

8. Аннотация к рабочей программе «История России»

Рабочая программа по «Истории России» для обучающихся 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011.

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. | Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и др. | История России | Линия УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева. История (6-9) |
| История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. | Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и др. | История России | Линия УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева. История (6-9) |
| История России. Конец XVII-XVIII века. 8 класс. | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др. | История России | Линия УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева. История (6-9) |
| История России. 9 класс. XIX - начало XX века. | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. | История России | Линия УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева. История (6-9) |

Изучение «Истории России» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе для участия в межкультурном взаимодействии.

Программа учебного предмета «История России» на ступени основного общего образования предусматривает изучение в 6-9 классах истории России с древности до начала XX века. Предмет «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов и историю родного края.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением на 2020-2021 учебный год предмет «История России» изучается в 5-9 классах следующим образом: 5– класс – «Народы и государства на территории нашей страны в древности», изучается в рамках предмета «Всеобщая история»; 6 класс- История России (с древности до XV в.); 7 класс - Россия в XVI –XVII веках: от Великого княжества к царству; 8 класс – Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи; 9 класс – Российская империя в XIX – начале XX вв.

9. Аннотация к рабочей программе «Обществознание»

Рабочая программа по «Обществознанию» для обучающихся 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- ✓ Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос.акад. наук Рос. акад. образования изд-во Просвещение. - М: Просвещение 2019.
- ✓ Обществознание 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос.акад. наук Рос. акад. образования изд-во Просвещение. - М: Просвещение 2016.
- ✓ Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос.акад. наук Рос. акад. образования изд-во Просвещение. - М: Просвещение 2016.
- ✓ Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова Н.Ф., А.И. Матвеев и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос.акад. наук Рос. акад. образования изд-во Просвещение. - М: Просвещение 2017.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно - бытовых отношениях.

Содержание учебного материала состоит из следующих блоков: «Социальная сущность личности», «Современное общество», «Экономика и социальные отношения», «Политика. Культура».

10. Аннотация к рабочей программе «География»

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| География. Землеведение. 5-6 классы. | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. | География | УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева. География (5-9) |
| География. Страноведение. 7 класс. | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. | География | Линия УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева. География (5-9) |
| География. 8 класс. География России. Природа и население. | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. | География | Линия УМК О.А. Клейманова, А.И. Алексеева |
| Алексеев. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. | География | Линия УМК О.А. Климановой , А.П. Алексеева |

Рабочая программа по географии для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных программ: География. 6-9 классы: учебно-методическое пособие «ФГОС»/ составитель С.В.Курчина. 3-е изд., Стереотип. - М.: Дрофа, 2020 – 409с.

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

владение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Согласно учебному плану школы на 2021-2022 учебный год, на изучение географии на уровне основного общего образования отводится 238 ч.: в 6 классах 34ч. (1 ч в неделю), в 7,8 классах - 68ч. (2ч. в неделю), в 9 классах – 68ч. (2ч. в неделю).

11. Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа по математике для 6 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных программ

Математика. Сборник рабочих программ. 6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова].— М.: Просвещение, 2014.

| | | | |
|---------------------------------|--|------------|---|
| Математика. 6 класс. Учебник | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. | Математика | Линия УМК А. Г. Мерзляка. Математика (5- 6) |
|---------------------------------|--|------------|---|

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин». Согласно учебному плану школы на 2020-2021 учебный год, на изучение математики с 5 по 6 класс отводится 5 часов в неделю.

12. Аннотация к рабочей программе «Алгебра»

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы:

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2014.

| | | | |
|-------------------|--|---------|--|
| Алгебра. 7 класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра | Линия УМК А. Г. Мерзляка. Алгебра (7-9) |
|-------------------|--|---------|--|

| | | | |
|-------------------|---|---------|---|
| Алгебра. 8 класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра | Линия УМК А. Г. Мерзляка. Алгебра (7-9) |
| Алгебра. 9 класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра | Линия УМК А. Г. Мерзляка. Алгебра (7-9) |

Изучение алгебры на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание математического образования по алгебре в 7-8 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: **«Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи»,**

«Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии».

Согласно учебному плану школы на 2020-2021 учебный год, на изучение алгебры с 7 по 9 класс отводится 3- 4 часа в неделю. Увеличение количества часов до 4 часов в неделю направлено на совершенствование у учащихся вычислительной техники, техники преобразования алгебраических выражений, решения алгебраических уравнений и неравенств, для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий в соответствии с уровнем обучаемости и уровнем обученности класса.

13. Аннотация к рабочей программе «Геометрия»

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы

Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы / [составитель Т. А. Бурмистрова]. – М. : Просвещение, 2016.

| | | | |
|---------------------|--|-----------|---|
| Геометрия. 7 класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. | Геометрия | Линия УМК А. Г. Мерзляка. Геометрия (7-9) |
| Геометрия. 8 класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. | Геометрия | Линия УМК А. Г. Мерзляка. Геометрия (7-9) |
| Геометрия. 9 класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. | Геометрия | Линия УМК А. Г. Мерзляка. Геометрия (7-9) |

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов:

«Геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии», «Векторы», «Координаты».

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Согласно учебному плану школы на 2020-2021 учебный год, на изучение геометрии с 7 по 9 класс отводится 2- 3 часов в неделю. Увеличение количества часов до 3 часов в неделю направлено на совершенствование у учащихся для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий в соответствии с уровнем обучаемости и уровнем обученности класса.

14. Аннотация к рабочей программе «Информатика»

Рабочая программа по информатике для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ / Составитель — Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев); Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы/ составитель –Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н.– М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Информатика 7 класс/Л.Л. Босова, А.Ю.Босова- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2019.
- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович, - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2012.
- Информатика 9класс/Л.Л. Босова, А.Ю.Босова- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2018.

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях :информация,алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы,схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно- методическим обеспечением на 2020-2021 учебный год предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах – по 1 часу в неделю

Естественнонаучные предметы

15. Аннотация к рабочей программе «Физика»

Рабочая программа по физике для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программой по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин.- 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.
- Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин.- 11-е изд., дораб.- М.: Дрофа, 2019

➤ Гендейштейн Л.Э., Баталова А.А. и др. Физика.9класс. учеб.для общеобразоват. Учреждений/ М.: Бином, 2019г

Изучение физики направлено на:

- 1) **формирование** представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- 2) **формирование** первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики;
- 3) **приобретение** опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) **понимание** физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) **осознание** необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) **овладение** основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и на человека;
- 7) **развитие** умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний физических законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) **формирование** представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику школы на 2022-2023 учебный год на изучение физики на базовом уровне отводится 2-3 часа в неделю, на повышенном по 3,5 часа в неделю (по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Увеличение количества часов направлено на совершенствование у учащихся техники решения задач, техники преобразования формул, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий в соответствии с уровнем обучаемости и уровнем обученности класса.

16. Аннотация к рабочей программе «Химия»

Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена в соответствии с

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- авторской программой по химии, автор: Наталья Гара: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса и др. 8-9 классы. ФГОС

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Химия 8класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман – 6-е изд., – М.: Просвещение, 2019.

- Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман 6-е изд., – М.: Просвещение, 2019.

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений

химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа по химии строится с учетом следующих содержательных линий:

«Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии.

«Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами.

«Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.

«Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических и органических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с родного или русского языка на язык химии и обратно.

Согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год, на изучение химии на уровне основного общего образования отводится 136 часов: в 8 классах - 68 часов (2 часа в неделю), в 9-х классах – 68 ч. (2ч. в неделю).

17. Аннотация к рабочей программе «Биология»

Рабочая программа по биологии для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных программ

Биология. 6—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Биология. 6 класс. | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. | Биология | Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9) |
| Биология. 7 класс. | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | Биология | Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9) |
| Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. | Рохлов В.С., Трофимов С.Б. (редактор Трайтак Д.И.) | Биология | Линия УМК Рохов В.С.Трофимов С.Б. Биология (Концентрическая) (8-9) |
| Биология. Общие биологические закономерности. 9 класс | Ефимова Т.М. / Шубин А.О. / Сухорукова Л.Н. | Биология | Линия УМК Д.И.Трайтак |

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

- **развитие** познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- **создание условий** для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

- В основе содержания обучения биологии лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: **ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой** компетенции личностного самосовершенствования.

Согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год, на изучение в 6-9 классах отводится 204ч. В 6,7 классах – 34 часа (по 1 часу в неделю). В 8,9 - 68ч. (по 2 часа в неделю).

18. Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Рабочие программы по музыке для 6-8 классов составлены на основе следующих документов:

- ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Обучение в 6-8 классах ведется на базовом уровне.

Программы обеспечены учебниками:

- Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Алеев В.В., Науменко Т.Н. - М.: «Дрофа», 2011.
- Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Алеев В.В., Науменко Т.Н. - М.: «Дрофа», 2011.
- Алеев В.В. «Искусство. Музыка 8 класс»: Учебник для 8 кл. М.: Алеев В.В., Науменко Т.Н. - М.: «Дрофа», 2011.
- Цель курса – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса

к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

19. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерной рабочей программы по изобразительному искусству Б. М. Неменского (Изобразительное искусство).

Используемый учебно-методический комплект:

Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-7 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 176с.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов, а также на реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает в основной школе обязательный учебный предмет - "Изобразительное искусство". Освоение программы учебного предмета в школе планируется осуществлять: в 5-7 классах 102 часа (34 часа в год, 1 час в неделю).

20. Аннотация к рабочей программе «Технология»

6-7 класс (по предметной линии учебников В.М. Казакевича)

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ, и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010г.).

Документ разработан на основе:

- Закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ в от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (5Б)
- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (базовый уровень) / М.: Просвещение, 2011.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года N 8 (Официальный интернет-портал правовой информации).

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. / М.: Просвещение, 2020г.
- Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 17г.
- *Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2019г.*
- *Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2020г.*

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 6—7 классах. В соответствии с ПООП ООО 2015г. при проведении занятий по технологии (в 6–7 классах) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм предельно допустимой наполняемости групп. Учитель технологии при разработке рабочей программы вправе изменить количество часов на изучение тех или иных тем при сохранении всего материала и объёма часов.

Аннотация

к рабочей программе по технологии 8 класс.

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска, изучающих предмет «Технология».

Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого -35 часов за учебный год.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

8 класс содержит следующие разделы:

1. Семейная экономика.
2. Технологии домашнего хозяйства.
3. Электротехника.
4. Современное производство и профессиональное самоопределение.
5. Технологии творческой и проектной деятельности.

Рабочая программа по технологии в 8 классе подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторно-практическая работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация;
- парковый урок.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

21. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

примерной рабочей программы по физической культуре. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха, М.: «Просвещение» - 2021г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 классы: для общеобразовательных организаций, М.Я. Виленского, 5 –е изд. М.: «Просвещение» 2021г.

- В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс для общеобразовательных организаций 4 –е изд. М.: «Просвещение», 2019г.

Изучение физической культуры на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействовать гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучать основам базовых видов двигательных действий;

- развивать координационные (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубить представление об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитывать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формировать адекватной оценки собственных физических возможностей;

Согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год, на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 510 часов, 102 часа в год (3 часа в неделю).

22. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. В основе планирования авторская программа Н.Ф.Виноградовой.

Рабочая программа направлена «на создание условий для проявления и становления личности как субъекта своей жизнедеятельности, способной к собственному целеполаганию, самоактуализации, самореализации, саморегуляции, к развитию и проявлению своего творческого потенциала».

Рабочая программа в 5-ых классах разработана на основе авторской программы Н.Ф.Виноградовой в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с учебным планом школы на 2020/21 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Тип программы: базовая программа по основам безопасности жизнедеятельности. Программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и Таранин А.Б. - Москва: Вентана-Граф, 2019., Миронов С.К. Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 6,8,9 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

природного, социального характера;

- психологическая подготовка в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в условиях автономного существования;
- умения правильно действовать при возникновении экстремальных ситуаций в природных условиях, в ЧС социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

· готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отводится в 6,8 классах - 34 часа из расчета 1 час в неделю, в 9-х классах – 35 часов из расчета 1 час в неделю. Согласно учебному плану и календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год на изучение ОБЖ.