

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год МОБУ «Русская школа»

Цель анализа МР: определить результаты и уровень продуктивности методической работы в МОБУ «Русская школа», ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Методическая тема школы:

Создание условий для профессионального развития педагогов школы в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования МОБУ «Русская школа».

В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи:

1. Совершенствование модели методической работы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской деятельности.

2. Осуществление мониторинговых исследований результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:

- а) качество образования (обучения и воспитания);
- б) совместная с учащимися творчески - исследовательская деятельность;
- в) активное участие педагогических работников в методической работе МОБУ «Русская школа»;
- г) транслирование педагогического опыта МОБУ «Русская школа».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Реализация проект «Школа Минпросвещения России».
- Работа над методической темой школы.
- Работа с педагогами адаптивного периода и педагогами, готовыми к исследовательской, творческой деятельности.
- Организация работы ШМО, творческих микрогрупп в рамках реализации проекта «Комфортная школа».
- Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.

- Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
- Работа с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей (ШМО).
4. Работа учителей по выявленным дефицитам, которые обозначены в ИОМ.
5. Открытые мероприятия внеурочной деятельности (юбилей МОБУ «Русская школа»).
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные декады.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока (консультации с методистами РМА).
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа ШМО.
7. Работа с молодыми педагогами.
8. Работа с одаренными учащимися.
9. Проведение предметно-методических декад.
10. Работа Методического совета.

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в МОБУ «Русская школа» осуществляли 64 педагогических работника :

- 46 учителя - предметники;
- 5 человек – руководящие работники;
- 13 человек – учебно-вспомогательный персонал .

Возрастной состав.

- до 25 лет – 6 человек,
- до 35 лет - 11 человек,
- от 35 до 55 – 31 человек,
- от 55 до 64 – 14 человек,

свыше 65 лет - 2 человека.

Стаж педагогической работы:

-- более 20 лет имеют 33 человека;

-- от 10 до 20 лет стаж педагогической работы имеют 13 человек;

-- от 5 до 10 лет – 10 человек;

-- от 3 до 5 лет – 2 человека;

-- до 3 лет – 6 человек.

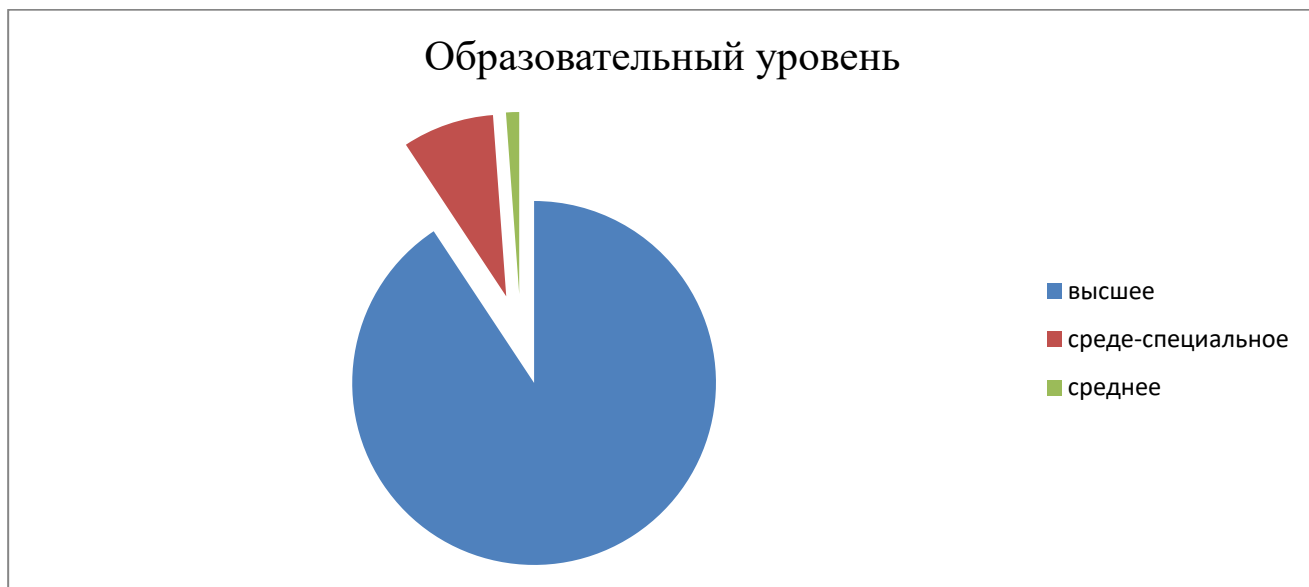
Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 6 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,18 лет.



Образовательный уровень.

- 36 человек - высшее образование, что составляет 93 % от общего состава;
- 20 - среднее специальное (8,13%).
- 8- среднее (1,1%).



Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень обучаясь в заочном формате педагогов МОБУ «Русская школа».

Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть дефицит в кадрах, по предметам: русский язык, математика, английский язык, биология педагог-организатор, заместитель директора по ВР.

Среди работающих педагогов имеют звания и награды:

Управления образования (Благодарственное письмо)- 52 педагога; (Почетная грамота)- 39 педагогов ;

(Почетная грамота Главы города Минусинска)- 25 педагогов :

(Благодарственное письмо городского Совета депутатов)- 34 педагога

(Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края)-2 педагога;

(Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края)-19 педагогов;

(Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ)- 9 педагогов.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 35 учителей школы имеют категорию:

- 17 человек имеют ВКК и 21 человек – Первую КК .

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив МОБУ «Русская школа» является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов МОБУ «Русская школа» отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили на базе КК ИПК .

№ п/п	Название программы	Форма, кол-во часов	ФИО	Должность
КК ИПК				
1	Цифровые инструменты учителя	Дистанционно, 52 ч.	Шведова Валентина Владимировна	Учитель ИЗО
2	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (химия)	Очно-дистанционно, 36 ч.	Райкова Татьяна Александровна	Учитель химии
3	Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей	Дистанционно, 80 ч.	Когут Галина Николаевна	Социальный педагог
4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ одаренных обучающихся	Дистанционно, 72 ч	Давыдова Елена Васильевна	Учитель технологии
5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (географии)	Дистанционно, 36 ч.	Вищуренко Александр Сергеевич	Учитель географии

Академия Ресурсы образования г. Москва

1	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	85 часов	Макеева Лариса Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
2	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	85 часов	Ускова Лилия Александровна	Учитель русского языка и литературы
3	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	85 часов	Тихонова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы
4	Профессиональная компетентность педагога – организатора ОБЖ по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	85 часов	Липовец Игорь Геннадьевич	Педагог-организатор ОБЖ
5	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное	85 часов	Моисеенко Надежда Васильевна	Учитель физической культуры

	оценивание и гибкие навыки»			
6	Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	85 часов	Крушинская Елена Викторовна	Учитель биологии
7	Переход школы на ФООП: организационные решения и обновление ООП	50 часов		методист
8	Переход школы на ФООП: организационные решения и обновление ООП	50 часов	Лашкарева Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР
9	Переход школы на ФООП: организационные решения и обновление ООП	50 часов	Казанцева Лариса Ивановна	Заместитель директора по УВР
10	Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	85 часов	Фомичева Елена Александровна	Учитель истории

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течении 2022-2023 учебного года коллектив МОБУ «Русская школа» принимал участие в цикле мероприятий (вебинарах) ЦНППМПР направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда». Тематика вебинаров была построена в формате ФГ:»Вклад учебных предметов в развитие читательской грамотности. Читательские задачи учеников и методические задачи учителей», «Со-бытие по развитию у обучающихся развитию у обучающихся разных видов функциональной грамотности и метапредметных компетенций». Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках юбилея учреждения. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Участие педагогов МОБУ «Русская школа» в семинарах, вебинарах, КП, конференциях в 2022-2023 учебном году

ФИО	Наименование мероприятия
<p>Штурмина Н.М., Соловьева О.В., Пискунова Н.В., Насонова М.В.</p>	<p>Информационно- методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» Вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» Вебинар по изменениям в ЕГЭ по математике «Финансовая грамотность в математике» Вебинар «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по математике» Вебинар «Как сделать тригонометрию понятной для школьников» Вебинар (семинар) «графический метод решения задач с параметрами» Вебинар (семинар) «Формирование самоконтроля и рефлексии при обучении математике как условие успешного прохождения итоговой аттестации » Вебинары из серии «Методический четверг» Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики»</p>
<p>Макеева Л.А. Ускова Л.А. Тихонова М.В.</p>	<p>Открытые краеведческие чтения «История Красноярья: от губернии до края»(посвященных 200-летию Енисейской губернии) XXI Международные педагогические чтения «Воспитание Духа человеческого»</p> <p>Межрегиональной научно-практической конференции «Школьное филологическое образование и методика обучения в XXI веке: подходы, эволюция, перспективы» Вебинар» Приемы формирования читательской грамотности при написании итогового сочинения», Академия просвещения. Вебинар «Особенности реализации обновленных ФГОС ООО в образовательном процессе современной школы» Вебинар «Формы и методы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку» Вебинар «Читательская грамотность учащихся: формирование и оценка» Международная научно-практическая конференция «Филологическое образование и современный мир» Вебинар «Современные образовательные технологии как средство обеспечения нового качества образования»</p>
<p>Гончарова Н.М.</p>	<p>Вебинар «Функциональная грамотность в школе»</p> <p>Вебинар «Открытый урок. Архимедова сила. Закон Архимеда»</p> <p>Вебинар «Физическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития в рамках</p>

	<p>обновленного ФГОС ООО на примере УМК «Физика 7-9 кл. А.В. Перышкина» ;</p> <p>Вебинар «Учим для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках физики на примере УМК «Физика 7-9 кл. А.В. Перышкина»</p> <p>Вебинар «Развитие логического мышления школьников в процессе решения задач по механике на материалах на УМК «Физика 7-9 кл. А.В. Перышкина»</p> <p>Вебинар «Открытый урок. 7 класс. Давление. Единицы давления» ;</p> <p>Цифровая экосистема ДБО, техническая апробация функционала «Демо. Читательская грамотность»;</p>
Комлева А.Н.	<p>Вебинар на Международном портале «ФГОС он-лайн» «Современные методы эффективного обучения»</p> <p>Семинар «ИКТ-компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников»</p> <p>Он-лайн мероприятие ООО «Инфоурок»: «Открытый урок. Как освоить он-лайн, найти своих учеников и открыть новый виток карьеры учителя»</p> <p>Он-лайн конференция ООО «Инфорурок»: «Online и offline форматы в образовании: проблемы, тренды и точки взаимодействия»</p> <p>Вебинар ООО «Инфорурок»: «Сервисы для видеоконференций в помощь учителю. Обзор и сравнение»</p>
Шведова В.В.	<p><u>Курсовая подготовка:</u></p> <p>«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 144 ч, 27 декабря 2022 г, ООО «Инфоурок»</p> <p>«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО», 72 ч, 11 января 2023 г, ООО «Инфоурок»</p> <p>«Формирование образовательных результатов по информатике с учётом требований государственный итоговой аттестации», 72ч, КИПК Красноярск, с 13 февраля 2023 года по 22 февраля 2023 г</p>
Линник В.А.	<p><u>Курсовая подготовка:</u></p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и</p>

	<p>переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», тема: «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 16ч (Удостоверение повышения квалификации)</p>
<p>Кишечкина С.В. Байков С.Г. Фомичева Е.А., Райкова Т.А., Крушинская Е.В.</p>	<p>Семинар «Развитие ФГ у учащихся на уроках истории и обществознания» Издательство "Русское слово" «Современные методические аспекты преподавания предмета «Обществознание». Концепция преподавания учебного курса «История России» Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» Семинар «Развитие ФГ у учащихся на уроках истории и обществознания» Семинар «Развитие ФГ у учащихся на уроках биологии» Вебинар «Современный урок: проектирование, реализация, анализ» Вебинар «Подготовка к егэ по химии» Вебинар. ВКС «Подготовка экспертов по химии ОГЭ»</p>
<p>Липовец И.Г. Русяев Ю.Ю. Коряков Н.О. Моисеенко Н.В.</p>	<p>Семинар «Функциональная грамотность» Вебинар «Игры с мячом педагогической работа младшего школьного возраста» Вебинар «Организация работы по ФЗК с ребенком ОВЗ» Онлайн-форум «Безопасная информационно-образовательная среда: методы и технологии работы» Семинар для классных руководителей «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребёнка. Новые воспитательные технологии и современные тенденции школьного воспитания» Вебинар «Самообразование, как один из способов профессионального мастерства педагогов»</p>
<p>Колегова И.И.</p>	<p>Вебинар «Сенсорная интеграция как психокоррекционный метод в работе с детьми ОВЗ» Вебинар «Технология развития критического мышления», «Средства и методы развития речи у детей» Вебинар «Особенности системы оценивания и измерения образовательных результатов обучающихся с овз» Вебинар «Развитие эмоциоанльного интеллекта детей с помощью метафериических карт и трансформационных игр ДО».</p>
<p>Участие педагогов МОБУ «Русская школа» в мероприятиях всероссийского уровня</p>	
<p>-Диплом победителя 1 степени, VI всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» -Кишечкина С.В.</p> <p>-Публикации в сетевом издании «ФОНД 21 века»-Вищуренко А.С. Кишечкина С.В.</p> <p>-Проведение урока памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» РДШ- Фомичева Е.А., Кишечкина С.В.</p> <p>- Участие во Всероссийском проекте «Творческая мастерская» от РДШ- Мошкина А.С.</p>	

Использование в работе образовательный Интернет –портал- 48 педагогов,(Сертификаты, грамоты)

-VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»-
Макеева Л.А.

- V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»-
Вищуренко А.С.

- «Активный учитель» — программа оценки активности учителей и школ России на платформе Учи.ру.- 35 педагогов .

- Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант» 2022 г.

- Участие и организация онлайн площадки по просветительской акции РГО Географический диктант-2022

Приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности-29 педагогов

Представление опыта учителя на образовательном Интернет - портале Pro.Школу: -2 педагога

- Победа в конкурсе и участие во втором Всероссийском форуме классных руководителей.-
Карпенко Е.В.

-Организация и проведение урока памяти«Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»- 1 педагог (Карпенко Е.В.)

-участники в треке «Орленок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали активное участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах - «Учитель года-2022», «Лучший педагогический работник ДО»- Коряков Н.О.

Весь педагогический состав работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень, через реализацию ИОМ.

Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Педагоги МОБУ «Русская школа», работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов по обновлённым ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проходили КПК по обновлённым ФГОС СОО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП СОО с учётом перехода на новый ФГОС. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были также откорректированы.

Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Изучение профессиональных затруднений педагогов (диагностику прошли молодые педагоги : Ерк А.Е., Цыбуля Е.А.- учителя начальных классов) . Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО. Руководители ШМО прошли диагностику профессиональных предметных компетенций.

- Анализ результатов ВПР.

- Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

- Самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы на новый 2023-2024 учебный год.

Работа школьных методических объединений

Методическая служба МОБУ «Русская школа» представляет собой слаженную работу зам. директора по УМР, руководителей ШМО, школьных психологов, творческих и проблемных групп учителей.

Деятельность методического совета МОБУ «Русская школа»

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги-новаторы высшей квалификационной категории, руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Развитие пяти основных направлений национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках программы Развития МОБУ «Русская школа»;

- реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.;

- Повышение качества обучения;

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- Инновационная и экспериментальная деятельность школы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1,5 классов;

- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;

- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
 - информационное обеспечение образовательного процесса,
 - обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
 - обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
 - совершенствование методов отслеживания качества образования;
 - работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.
- Действующая модель методической службы

МОБУ «Русская школа» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-методический, круглый стол, собеседование, семинар, открытый урок, творческая группа, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы МОБУ «Русская школа» являются предметные методические объединения.

В школе функционировали семь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов

Карпенко Евгения Владимировна

-руководитель МО начальных классов

Колесникова Надежда Ивановна

Кузьминых Елена Анатольевна

Воробьёва Ольга Васильевна

Федченко Елена Анатольевна

Гаврилова Анастасия Владимировна

Ерк Анна Евгеньевна

Чмыхало Наталья Викторовна

Лейман Марина Александровна

Цыбуля Ирина Александровна

Прокаева Анжелика Витальевна

МО социально-психологической службы

Когут Галина Николаевна

-руководитель МО

Колегова Ирина Ивановна

Перевойкина Дарья Сергеевна

Комлева Анастасия Николаевна

Селезнева Анастасия Дмитриевна

**МО учителей математики, физики
и информатики**

Гончарова Наталья Михайловна

-руководитель МО

Пискунова Надежда Викторовна

Штурмина Наталья Михайловна

МО учителей иностранного языка

Милочкина Евгения Павловна

- руководитель МО

Дмитриева Алена Олеговна

Волкова Наталья Витальевна

Малеева Елена Сергеевна

**МО учителей естественных и
общественных наук , трудового и
этического воспитания**

Кишечкина Светлана Васильевна

- руководитель МО

Байков Сергей Геннадьевич

Фомичева Елена Александровна

Вищуренко Александр Сергеевич

Крушинская Елена Викторовна

Давыдова Елена Васильевна

**МО учителей русского языка и
литературы**

Макеева Лариса Анатольевна

- руководитель МО

Тихонова Марина Владимировна

Ускова Лилия Александровна

МО учителей физического воспитания

Липовец Игорь Геннадьевич

-руководитель МО

Коряков Николай Олегович

Русяев Юрий Юрьевич

Моисеенко Надежда Васильевна

Шмелев Александр Анатольевич

Латыпова Марина Петровна

Соловьева Ольга Владимировна

Насонова Мария Викторовна

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ краевых и административных диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.

3. Изучение методических рекомендаций министерства образования Красноярского края о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.

Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.

4. Работа со слабоуспевающими учащимися.

5. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов города Минусинска, края.

6. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педфорумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов города Минусинска, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Работа с молодыми учителями

В настоящее время в МОБУ «Русская школа» 6 молодых педагогов. На протяжении учебного года им оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению рабочих программ по предметным областям, а также программ по внеурочной деятельности.

- Составление технологической карты урока.

- Посещение молодыми специалистами уроков коллег.

- Анкетирование молодых педагогов по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности и составление ИОМ.

Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы МОБУ «Русская школа» является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Возглавляют эту деятельность: Крушинская Е.В.-ВОШ, Макеева Л.А. – НОУ. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

Старшая школа «НИОС»			
Мероприятия в ОУ	Участие в мероприятиях муниципального уровня (название, количество учащихся, результат)	Участие в мероприятиях регионального уровня (название, количество учащихся, результат)	
<p>1. Запуск исследовательской деятельности в 2022-2023 учебном году (определение тем, задач) в 2-10 классах.</p> <p>2. Проведение спецкурсов по исследовательской деятельности в 7 классах.</p> <p>3. Проведение спецкурсов по проектам в 8,10, 11 классах</p> <p>3. Проведение методического семинара для руководителей исследовательских работ.</p>	<p>1. Городское научное общество «Юниссы»- 2 модуля – 10 человек(участие)</p>	<p>1. III межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля- Елисеев А 8 В- участие</p> <p>2. Открытые краеведческие чтения «История Красноярья: от губернии до края» (посвященные 200-летию Енисейской губернии) Елисеев А 8 В- победитель</p> <p>3. Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», Номинация «Научный конвент» Елисеев А 8 В- 3 место</p>	

2 полугодие

Мероприятия в ОУ	Участие в мероприятиях муниципального уровня (название, количество учащихся, результат)	Участие в мероприятиях регионального уровня (название, количество учащихся, результат)
------------------	---	--

<p>1.Предзащита исследовательских работ учащихся 5-10 класс</p> <p>2. Школьная научно-практическая конференция среди 5-10 классов Всего- 17 человек с 17 работами, работали 2 секции. Среди 5- 11 классов 1 место – Елисеев Александр 7 В, Маслова Аня 11 А. 2 место- Нижегородцева Алина 8 В, Бублик Софья 7 В 3 место- Мокрушин Михаил 7 б, Малеев Егор 8 В, Типцова Настя 8 В</p> <p>3. Школьная конференция 1-4 – 8 человек, 7 работ 1 место - Иванова Мария 4В, 2 место - Викулина Мария4 В, Давыдова Александра 2 А 3 место – Тамонина Настя 4 В, Герасимова Юлия 3 Б</p>	<p>1.Городское научное общество «Юниссы»- 4 модуль- 4 человека(участие)</p> <p>2.Городская научно-практическая конференция « Старт в науку»- 8 работ В секции «Филология» среди 5-8 классов – Банников Дмитрий 7 Б- 3 место В секции « Все обо всем» Елисеев Александр 8 В – 1 место, Типцова Н – 3 место В секции «Информатика» Байкова А 8 В- 1 место, Малеев Е 8 В- 1 место В секции «Технология» Маслова Аня 11 А- 1 место, Бублик Софья 7 В- 3 место В секции «Психология» Нижегородцева Алина 8 В- 2 место</p> <p>3. Городской слет « Хочу все знать» 7 работ Результаты: 1 место - Иванова Мария 4 В (секция «Страна Словения», Герасимова Юлия 3 Б (секция» В царстве точных наук»» Багаева Алина 3 Б, Быкова Лия 3 Б (Чудеса природы- 3») 2 место- Викулина Мария 4 В (секция «Мир моих увлечений»)</p>	<p>1.Дистанционный этап краевого молодежного форума НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ» в номинации «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»- 3 работы Елисеев А 8 В- победитель Байкова А 8 В- участие Малеев Е 8 В- участие</p> <p>2. Дистанционный этап краевого конкурса « Стартис»- 3 работы Иванова М 4 В - победитель Герасимова Юлия 3 Б- участие Багаева Алина 3 Б, Быкова Лия 3 Б- участие.</p> <p>3 Зональная конференция « Кто мы? Откуда?»- - Елисеев А 8 В- участие</p>
--	--	--

	<p>3 место-Тамонина Настя 4 В (секция «Моя малая родина») Давыдова Александра 2 А(секция «Мир моих увлечений»)</p>	
--	---	--

Охват учащихся исследовательской деятельностью- 110 (включая 7 классы)

Школьный уровень: 26 участников, победителей -3, призёров-9

Городской уровень: 16 участников, победителей -7, призёров-9

Краевой уровень: 6 участника, победителей -3, призер - 1

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников МОБУ «Русская школа» в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки для предъявления педагогического опыта на Макаренковских Чтениях (школьный, муниципальный этапы).

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России».

