

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

город Минусинск  
2017 год



муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»

662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4  
Тел. 8(39132)5-42-11, e-mail - shkola.6.m@yandex.ru  
ИНН 2455000600, КПП 245501001, БИК 040407001

**ПРИКАЗ**

от 24.11.2017 года. № 01-04-01-408/1

Об утверждении паспорта доступности и  
плана мероприятий по повышению значений  
показателей доступности для инвалидов  
объектов и услуг

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МОБУ «Русская школа»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 27.11.2017 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 27.11.2017 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).

Директор МОБУ «Русская школа»



С.Г. Байков

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ «Русская школа»  
С. Г. Байков  
Приказом МОБУ «Русская школа»  
№ 01-04-01-408/1 от 24.11.2017 года



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

## 1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности: государственная
- 1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):  
Управление образования Администрации города Минусинска
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4  
Тел. 8(39132)5-42-11, e-mail - shkola6@minusa.ru
- 1.8. Виды оказываемых услуг:  
реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
- 1.8. Категория обслуживания населения: дети
- 1.9. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание 3 этажа, 7543,2 м<sup>2</sup>*
  - *прилегающий земельный участок 34301,0 м<sup>2</sup>.*
- 1.10. Год постройки здания 1978, капитальный ремонт – 2015 (капитальный ремонт кровли).
- 1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2018 г.

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:  выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;  сменное кресло-коляска;  адаптированный лифт;  поручни;  пандус;  подъемная платформа (аппарель);  раздвижные двери;  доступные входные группы;	Имеется  Нет  Нет  Имеется  Имеется  Нет  Нет  Имеется	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.  При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска;

	<p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>Частично</p> <p>имеется</p>	
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	Отсутствует	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2020 года при выделении бюджетных средств</p>

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	<p>Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой</p>	Отсутствует	<p>Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования</p>
2	<p>Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p>	Отсутствует	<p>Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при наличии финансирования</p>
3	<p>Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и</p>	Отсутствует	<p>Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг</p>

	законодательством субъекта РФ		
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Продолжить работу
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	8 человек	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	8 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих, слабослышащих с 2018 года



**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ**

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1.</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2020 г.
1.2	Установка пандуса на входе	2019 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	2019 г. 2020 г.
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2020 г.
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2021 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	2021 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	2021 г.
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2022 г.
<b>2</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2020 г.
<b>3</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	до 2020 г.
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2020 г.
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2020 г.
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2020 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2018 г.

3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме и на дому
-----	---------------------------------------	---

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2022 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ «Русская школа»

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20.11.2017 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОБУ «Русская школа» от 17.11.2017 года № 01-04-01-400/1 (акт прилагается).

МОБУ «Русская школа» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г. Минусинск

20 ноября 2017 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»

1.2. Адрес объекта: 662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7543,2 м2.
- часть здания на 1 этаже – 3127,4 кв.м.; 2 этаже – 2792,4 кв.м.; 3 этаже – 1623,4 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка 34301,0 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1978, последнего капитального ремонта – 2018.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2018 год.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная «школа № 6 «Русская школа»; МОБУ «Русская школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 4

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации города Минусинска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Октябрьская, д 66.

Председатель: Байков С.Г., директор  
Лашкарева И.Н., заместитель директора по УВР,  
Давыдова Е.В., заместитель директора по ВР,  
Веженкова Л.В., заместитель директора по АХЧ;

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 5 до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 700 человек, возможность 700 человек в день.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида Да

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы остановка: «Котельная», «улица Абаканская»

Школьный автобус:

Рейс № 1: СОШ № 5, ул. Большевицкая, ул. Чайковского, ул. Кызыльская, ул. Центральная, мкр. Центральный, МОБУ «Русская школа»

Рейс № 2: Заливные луга, Войсковая часть, МОБУ «Русская школа»

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 500 м

3.2.2. время движения (пешком) - 5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

## Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О,У) ВНД (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г,У) ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г, У) ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г, У) ДУ (С,К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С,К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД (К,С)

-----  
<\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МОБУ «Русская школа» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О,Г,У)

Доступно условно (К,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

#### 4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

-----  
<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ *до 2022 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

### по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МОБУ «Русская школа» на 2018-2020 годы

#### 1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2018 - 2020 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении МОБУ «Русская школа»

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

#### **Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения** определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 24.11.2017 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 8 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 5 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 3;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.



## 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2017	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Байков С.Г. Давыдова Е.В
2	Разработка «Дорожной карты»	2017	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Байков С.Г. Давыдова Е.В
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2018	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация МОБУ «Русская школа»
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2018-2020 ( по видам работ)		Веженкова Л.В.
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
6	Установка пандуса на входе	2019	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Веженкова Л.В.
7	Установка поручней	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Веженкова Л.В.
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Веженкова Л.В.
9	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2021	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Веженкова Л.В.
10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2021	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Веженкова Л.В.

12	Приобретение кресла-коляски	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Веженкова Л.В.
13	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Веженкова Л.В.
14	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Веженкова Л.В.
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>				
15	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Лашкарева И.Н. Давыдова Е.В
16	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Лашкарева И.Н. Давыдова Е.В
17	Предоставление услуг в дистанционной форме	2020	Создание доступности образовательных услуг	Лашкарева И.Н. Давыдова Е.В
18	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	2018	Создание доступности образовательных услуг	Лашкарева И.Н. Давыдова Е.В
19	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2018	Создание доступности образовательных услуг	Лашкарева И.Н. Давыдова Е.В
20	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Шведова В.В. Давыдова Е.В
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				

21	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2020		Лашкарева И.Н. Давыдова Е.В
22	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022		Веженкова Л.В Байков С.Г.

