**МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОБУ «РУССКАЯ ШКОЛА»**

УПРАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативная база:*** Федеральная
* Региональная
* Локальные акты
 | **Стратегическое развитие**:Программа развития школыГодовой план | Формы управления:* Совет школы
* Педагогический совет
* Родительские комитеты
 |

РЕЗУЛЬТАТ

УСЛОВИЯ

Индивидуальные достижения учащихся ; толерантные взаимоотношения; результаты профессионального развития педагогов ( сертификаты, удостоверения, награды программы, публикации); методические разработки семинары; мастер-классы, открытые уроки и занятия

- организационно-педагогические условия

- безбарьерная среда

- ресурсы: 1. материально-технические;

2. финансовые;

3. информационные

**ПРОЦЕСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный процесс и социализация школьников:**Учебные планыОбразовательные программыПрограммы внеурочной деятельностиПрограммы доп. образования | **Деятельность службы сопровождения**Школьный ППкПедагог-психологУчитель –дефектологУчитель-логопедСоциальный педагог | **Методическое сопровождение**Проектирование и реализация содержания и форм образовательного процессаСоциализация учащихсяРазработка программ индивидуального сопровождения учащихся | **Профессиональное развитие**Переподготовка и повышение квалификации по инклюзивному образованиюПредставление лучших педагогических практик в СМИ, публикациях, на сайте | **Работа с родителями**Родительские собрания, конференции и семинары для родителейОбследование семей на домуИндивидуальная и консультационная работаАнкетирование и выявление образовательных потребностей |