**МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОБУ «РУССКАЯ ШКОЛА»**

УПРАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативная база:**   * Федеральная * Региональная * Локальные акты | **Стратегическое развитие**:  Программа развития школы  Годовой план | Формы управления:   * Совет школы * Педагогический совет * Родительские комитеты |

РЕЗУЛЬТАТ

УСЛОВИЯ

Индивидуальные достижения учащихся ; толерантные взаимоотношения; результаты профессионального развития педагогов ( сертификаты, удостоверения, награды программы, публикации); методические разработки семинары; мастер-классы, открытые уроки и занятия

- организационно-педагогические условия

- безбарьерная среда

- ресурсы: 1. материально-технические;

2. финансовые;

3. информационные

**ПРОЦЕСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный процесс и социализация школьников:**  Учебные планы  Образовательные программы  Программы внеурочной деятельности  Программы доп. образования | **Деятельность службы сопровождения**  Школьный ППк  Педагог-психолог  Учитель –дефектолог  Учитель-логопед  Социальный педагог | **Методическое сопровождение**  Проектирование и реализация содержания и форм образовательного процесса  Социализация учащихся  Разработка программ индивидуального сопровождения учащихся | **Профессиональное развитие**  Переподготовка и повышение квалификации по инклюзивному образованию  Представление лучших педагогических практик в СМИ, публикациях, на сайте | **Работа с родителями**  Родительские собрания, конференции и семинары для родителей  Обследование семей на дому  Индивидуальная и консультационная работа  Анкетирование и выявление образовательных потребностей |